

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Terdapat hasil yang tidak signifikan atau tidak memberikan perbedaan pada angkatan 2015 dan angkatan 2016. Dengan adanya pemberian instruksi mencari audiovisual pada pembelajaran tutorial.
2. Persentase gaya belajar tertinggi pada angkatan 2015 adalah gaya belajar kinestetik sebesar 39,5%. Sedangkan untuk angkatan 2016 didapatkan gaya belajar dengan persentase tertinggi pada gaya belajar visual sebanyak 48,7%.
3. Pada angkatan yang diberikan media audiovisual diharapkan mahasiswa dengan gaya belajar visual auditorik mendapat hasil belajar yang lebih tinggi. Pada penelitian ini tidak didapatkan hasil pembelajaran tertinggi pada gaya belajar visual auditorik. Namun didapatkan hasil pembelajaran tertinggi ada pada responden dengan gaya belajar visual kinestetik. Pada angkatan yang diberikan media audiovisual maupun pada angkatan yang tidak berikan media audiovisual.

B. Saran

1. Untuk peneliti selanjutkan
 - a. Pengambilan sampel dengan jumlah lebih dari 2 angkatan.
 - b. Perlunya pembuatan soal evaluasi yang sesuai dengan Learning Objective skenario terkait di luar soal mini quiz dan MCQ

2. Bagian tutorial Program Studi Pendidikan Dokter
 - a. Dapat memperketat penjagaan soal mini quiz
 - b. Memberikan variasi tugas untuk mahasiswa pada pembelajaran tutorial.
3. Mahasiswa Pendidikan Dokter

Mahasiswa diharapkan mengetahui gaya belajar masing masing sehingga. Dengan gaya belajar yang sesuai dapat meningkatkan hasil pembelajaran.