

**EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN AGAMA ISLAM
DI LEMBAGA SEKAR MENTARI LAPAS SIDOARJO**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Daru Agil Prasetyo

NPM : 20140720029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

NOTA DINAS

Lamp : 3 eks. skripsi

Yogyakarta, 25 Februari 2019

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Daru Agil Prasetyo

NPM : 20140720029

Judul : **EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN AGAMA ISLAM**

DI LEMBAGA SEKAR MENTARI LAPAS SIDOARJO

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing,

Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag

NIK. 1968021219920211301

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN AGAMA ISLAM

DI LEMBAGA SEKAR MENTARI LAPAS SIDOARJO

yang disiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Daru Agil Prasetyo**

NPM : 20140720029

telah dimunaqasyahkan didepan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, pada hari dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Dr. Firman Mansir, M.Pd.I. (.....)

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. (.....)

Penguji : Dr. Abd. Madjid, M.Ag. (.....)

Yogyakarta,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Daru Agil Prasetyo
NPM : 20140720029
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Februari 2019

Yang membuat pernyataan,

Daru Agil Prasetyo

NPM. 20140720029

MOTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۗ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ
أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik.

Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”.

(QS. *An-Nahl*:125)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa hormat dan terimakasih saya serta rasa syukur kepada Allah SWT. Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya Ibu Titik Turchni dan Bapak Sutiyo terimakasih untuk segala yang telah engkau berikan, baik dukungan moril serta materil. Untuk kakak dan adik mas Arlyan, dek Kayla dan dek Lintang yang selalu memberikan semangat dan dukungan, semoga kesuksesan selalu diberikan kepada kita semua, serta segenap keluarga saya semoga Allah SWT selalu memberikan Rahmatnya kepada kita semua.
2. Almamater tercinta saya Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah tidak ada kata yang pantas diucapkan selain puji dan syukur senantiasa selalu tercurah kepada Allah SWT yang telah melimpahkan banyak kenikmatan serta karunianya kepada setiap umat manusia. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi agung kita, junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Atas bantuan berupa moril dan materil kepada peneliti, maka peneliti menyungcapkan banyak terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku kepala program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran admisi.
4. Ibu Rosidah Ekowati selaku penasehat yang sudah memberikan izin penelitian kepada saya.
5. Bapak Pijar Natsir selaku pembina/pendidik yang mendampingi dalam melakukan penelitian.
6. Seluruh anggota Lembaga Sekar Mentari.
7. Sahabat sahabat “Kontrakan Rumah Kuning” yang selalu mendukung saya untuk berkerja keras dalam menulis skripsi ini. Dan juga “Suicide Squad” dan tidak terkecuali teman-teman “Rumble Squad”.
8. Teman-teman angkatan seperjuangan, khususnya para pejuang skripsi tahun 2019 yang menyandang kategori “Mahasiswa Akhir”.

9. Kawan-kawan dari Paguyuban Gunung Sempu dan semua teman kelas A yang sudah mendahului saya, semoga amal kalian diterima di sisi Nya.

Kepada semua pihak, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, bantuan serta dorongan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik kepada kalian. Peneliti sebagai manusia biasa, tentunya mempunyai banyak kesalahan, kekurangan dan kekhilafan. Karena itu peneliti mohon maaf atas segala kekhilafan. Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Yogyakarta, 25 Februari 2019

Peneliti,

Daru Agil Prasetyo

NPM. 20140720029

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Landasan Teori.....	17
1. Pengertian Evaluasi Program	17
2. Pembinaan Agama Islam Bagi Narapidana.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	39
C. Metode Pengumpulan Data	40
D. Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sejarah Lembaga Sekar Mentari	47
B. Evaluasi Program Pembinaan Agama Islam	53
1. Evaluasi Context.....	54
2. Evaluasi Input.....	60
3. Evaluasi Process	64
4. Evaluasi Product.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	78
C. Kata Penutup	79
DAFTAR PUSTAKA	80
CURRICULUM VITAE	83
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

4.1Table Pedoman Wawancara.....	41
4.2Table Profil Lembaga Sekar Mentari.....	48
4.3Table Sarana dan Prasarana Lembaga.....	52
4.4Table Anggota Lembaga Sekar Mentari.....	52
4.5Table Skruktur Lembaga Sekar Mentari.....	53
4.6Table Siswa Pembinaan Agama Islam.....	62

DAFTAR GRAFIK

Table 4.1: Keberhasilan Program.....	72
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penelitian

Lampiran 2 Dokumentasi Pembinaan di Lapas

Lampiran 3 Surat Hasil Tes Turnitin

Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi

Evaluasi Program Pembinaan Agama Islam Di Lembaga Sekar Mentari Lapas Sidoarjo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengkaji sejarah munculnya program Pembinaan Agama Islam, (2) Mengetahui masukan pelaksanaan program Pembinaan Agama Islam, (3) Mengetahui proses pelaksanaan program Pembinaan Agama Islam, (4) Mengintimidasi keberhasilan program Pembinaan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Mixed Method, yaitu menggabungkan antara kualitatif-kuantitatif, subjek semua yang terkait pada program Pembinaan Agama Islam, yaitu ketua lembaga, seluruh pembina, pengurus lembaga dan para narapidana. Data dikumpulkan dengan wawancara mendalam, observasi dokumentasi dan angket terbuka. Data kualitatif dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman, sedangkan data kuantitatif menggunakan statistik deskriptif yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu konteks, input, proses dan produk.

Hasilnya menunjukkan bahwa dari aspek produk program menunjukkan baik, sedangkan dari aspek konteks, input, dan proses semuanya menunjukkan baik. hasil penelitian menunjukkan: (1) Sejarah program Pembinaan Agama Islam menunjukkan baik, ini dapat dilihat dari munculnya program tersebut diawali dengan Survey dan hasil Survey terlebih dahulu. (2) Perencanaan program Pembinaan Agama Islam dimulai dengan menentukan sumber daya dan sarana prasaran penunjang pelaksanaan, maka perencanaan program tersebut dikatakan cukup baik. (3) Pelaksanaan program Pembinaan Agama Islam dikatakan baik, ini dapat dilihat dari proses pelaksanaannya yang teratur. (4) Hasil dari program Pembinaan Agama Islam dapat dikatakan cukup, dilihat berdasarkan angket terbuka dan diagram, dapat disimpulkan nilai tertinggi pada diagram keberhasilan program pembinaan agama Islam yaitu kategori istiqomah, kedua kategori kebutuhan perut, dan ketiga mendaptkan nilai paling rendah pada diagram keberhasilan program pembinaan agama Islam yaitu kategori berhasil. Oleh karena itu, perlu menjadi perhatian dan sebagai bahan perbaikan.

Key-Word: Evaluasi Program, Pembinaan Agama Islam

A PROGRAM EVALUATION ON ISLAMIC COACHING IN SEKAR MENTARI INSTITUTION SIDOARJO PRISON

ABSTRACT

This research aims to: (1) review the history of the Islamic coaching program initiation, (2) find out the input of the Islamic coaching program implementation, (3) find out the process of Islamic coaching program implementation, and (4) intimidate the success of Islamic coaching program.

This research used mixed method approach that is combining between quantitative and qualitative. The subjects are all parties related to the Islamic coaching namely the institution chairman, all coaches, institution administrators, and the prisoners. The data were collected using in-depth interview, documentation observation, and open questionnaire. The qualitative data were analyzed using Miles and Huberman model while the quantitative data were analyzed using statistic descriptive consisting of 4 stages namely context, input, process, and product.

The results show that from the aspect of product, the program is categorized as good. Meanwhile, if seen from the aspects of context, input, and process, these aspects are all good as well. The research results show that: (1) the history of Islamic coaching program mentioned is good which can be seen from the formulation of the program was initiated with survey and survey results previously. (2) The planning of Islamic education program can be categorized as fair. If seen from the open questionnaire and diagram, it can be concluded that the highest score in the success diagram of Islamic coaching program is the istiqamah (steadfastness) category, the second is hunger, and the third getting the lowest score in the success diagram of Islamic coaching program is the success category. Thus, it needs to be noticed and must be considered as a target of improvement.

Keywords: *Program evaluation, Islamic coaching*