

## Abstrak

Penelitian ini membahas tentang “Penerapan Metode *Problem Solving* Dalam Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Kepribadian Siswa-Siswi MTs Muhammadiyah Kasihan”. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *problem solving* yang dilakukan bimbingan dan konseling di MTs Muhammadiyah Kasihan, menjelaskan tentang pengaruh metode *problem solving* terhadap peningkatan kepribadian diri pada siswa-siswi di MTs Muhammadiyah Kasihan, menjelaskan factor-faktor penyebab keoptimalan dan tidaknya metode *problem solving* dalam meningkatkan kepribadian diri pada siswa-siswi MTs Muhammadiyah Kasihan. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data antara lain wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) penerapan metode *problem solving* yang dilakukan bimbingan dan konseling yaitu adanya masalah yang jelas untuk dipecahkan, mencari data atau keterangan yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah tersebut, menetapkan jawaban sementara dari masalah tersebut, menguji kebenaran jawaban sementara tersebut, yang terakhir adalah menarik kesimpulan. (2) adanya peningkatan setelah penerapan metode *problem solving* yaitu kepribadian masing-masing individu meningkat dari individu yang masih belum bisa mengontrol emosinya, serta ada juga individu yang kurang memiliki tanggung jawabnya sebagai siswa yang baik di sekolah menjadi individu yang bisa mengontrol emosinya dan lebih bisa bertanggung jawab atas tanggung jawabnya sebagai siswa yang baik di sekolah. (3) factor penyebab keoptimalannya yaitu kesadaran diri dari masing-masing individu yang peka terhadap permasalahan yang dihadapinya dan adanya dorongan untuk menyelesaikan permasalahannya, serta guru bimbingan dan konseling yang senantiasa membimbing dan membantu masing-masing individu dalam menyelesaikan permasalahannya. Factor yang menghambat keoptimalannya antara lain dari beberapa individu memiliki prasangka pribadi terhadap permasalahannya yang sedang dihadapi sehingga individu tersebut tidak melakukan solusi yang telah disepakati bersama.

**Kata kunci :** *penerapan, metode problem solving, bimbingan dan konseling, kepribadian diri.*

### ***Abstract***

This study discusses "The Application of the Problem Solving Method in Guidance and Counseling to Develop the Students' Character of the MTs Muhammadiyah Kasihan, an Islamic junior high school. This study aims to describe the application of problem-solving methods conducted by guidance and counseling teacher or school counselor at the MTs Muhammadiyah Kasihan, explaining the effect of problem-solving methods on student's self-improvement at the MTs, and explaining the supporting factors and obstacles in the implementation of the method. This research was conducted using a qualitative approach. The data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. The results of this study shows that: (1) The problem solving methods conducted by school counselor in several activities, from deciding a clear problem to be solved, looking for data or information that can be used to solve the problem, setting a temporary answer to the problem, testing the truth of the temporary answer, and drawing conclusions. (2) There is character development after the application of problem-solving methods, such as the increasing ability to manage their emotion, increasing discipline, and increasing responsibility of the students. (3) The supporting factors of the problem-solving method implementation are self-awareness of each student to the problems they face, their willingness to solve the problem, as well as the awareness and willingness of the guidance and counseling teachers who always guide and assist each student in solving their problems. Obstacles of the implementation are personal prejudices of the student about the problems they faced so that they do not carry out a mutually agreed solution.

***Keywords:*** *guidance and counseling, implementation, personal character, problem-solving method.*