

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN MOTIVASI
BERWIRAUSAHA TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA DENGAN
SELF-EFFICACY SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

**(Study pada Mahasiswa Manajemen Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta)**

**EFFECT OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION AND MOTIVATION OF
ENTREPRENEURSHIP TO INTENSITY OF BUSINESS WITH SELF-
EFFICACY AS AN INTERVENING VARIABLE**

**(A Case Study on Management Muhammadiyah University Yogyakarta
Students)**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh

**MUHAMMAD NASRIL
20150410349**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN MOTIVASI
BERWIRAUSAHA TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA DENGAN
SELF-EFFICACY SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

(Study pada Mahasiswa Manajemen Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta)

**EFFECT OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION AND MOTIVATION OF
ENTREPRENEURSHIP TO INTENSITY OF BUSINESS WITH SELF-
EFFICACY AS AN INTERVENING VARIABLE**

*(A Case study on Management Muhammadiyah University Yogyakarta
Students)*

Diajukan oleh

MUHAMMAD NASRIL

20150410349

Telah disetujui Dosen Pembimbing
Pembimbing

Rr. Sri Handari W., S.E., M.Si..
NIK. 19710410 199409 143 038

Tanggal, 02 Maret 2019

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN MOTIVASI
BERWIRAUSAHA TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA DENGAN
SELF-EFFICACY SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

(Study pada Mahasiswa Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)

**EFFECT OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION AND MOTIVATION OF
ENTREPRENEURSHIP TO INTENSITY OF BUSINESS WITH SELF-
EFFICACY AS AN INTERVENING VARIABLE**

(A Case Study on Management Muhammadiyah University Yogyakarta Students)

Diajukan oleh

MUHAMMAD NASRIL

20150410349

Skripsi ini Telah Dipertahankan dan Disahkan di depan
Dewan Pengaji Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

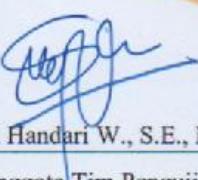
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Tanggal 18 Maret 2019

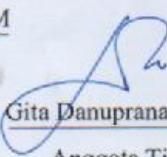
Yang terdiri dari


Tri Maryati, S.E., M.M

Ketua Tim Pengaji


Rr. Sri Handari W., S.E., M.Si

Anggota Tim Pengaji


Gita Danupranata, S.E., M.M

Anggota Tim Pengaji

Mengetahui



Dr. Rizal Yaya, SE., M.Sc., Akt.

NIK. 19731218199904 143 068

PERNYATAAN

Dengan ini sasya,

Nama : Muhammad Nasril

Nomor Mahasiswa : 20150410349

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul "**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRASAHAAN DAN MOTIVASI BERWIRASAHA TERHADAP INTENSI BERWIRASAHA DENGAN SELF-EFFICACY SEBAGAI VARIABEL INTERVENING** (Study kasus pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)" tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, 18 Maret 2019



Muhammad Nasril

MOTTO

Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis; dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum.

– **Mahatma Gandhi**

“Jika kesempatan tidak menghampiri, maka ciptakan sebuah kesempatan. Satu langkah pertama akan memunculkan beribu langkah dibelakangnya”

“Intelligence is not the determinant of success, but hard work is the real determinant of your success”

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang sangat berjasa didalam hidup penulis.
2. Semua kakak-kakak yang berjuang mengenyomi saya kuliah.
3. Sahabat-sahabat penulis yang selalu menemani dan mendukung penulis hingga saat ini.
4. Dosen pembimbing skripsi yang senantiasa selalu sabar dalam membimbing penulis hingga terselesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. Seluruh keluarga besar akademisi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah menjadi rumah kedua bagi penulis.

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Intensi Berwirausaha dengan *Self-Efficacy* Sebagai Variabel Intervening di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Sampel yang digunakan berjumlah 200 responden yang dipilih dengan metode *purposive sampling*. Alat analisis yang digunakan adalah *Structural Equation Modelling* (SEM) menggunakan software AMOS versi 22.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan maka diperoleh hasil pendidikan kewirausahaan tidak berpengaruh signifikan terhadap intensi berwirausaha, pendidikan kewirausahaan tidak berpengaruh signifikan terhadap *self-efficacy*, motivasi berwirausaha berpengaruh signifikan terhadap *self-efficacy*, motivasi berwirausaha berpengaruh signifikan terhadap intensi berwirausaha, *self-efficacy* tidak berpengaruh signifikan terhadap intensi berwirausaha, *self-efficacy* tidak dapat memediasi pendidikan kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha, *self-efficacy* tidak dapat memediasi motivasi berwirausaha terhadap intensi berwirausaha.

Kata Kunci: Intensi Berwirausaha, Pendidikan Kewirausahaan, Motivasi Berwirausaha, *Self-Efficacy*.

ABSTRACT

This study aims to analyze the Effect of Entrepreneurship Education and Entrepreneurial Motivation on Entrepreneurial Intention with Self-Efficacy as an Intervening Variable at Muhammadiyah University of Yogyakarta. The subjects in this study were students of the Faculty of Economics and Business Management. The sample used amounted to 200 respondents selected by purposive sampling method. The analytical tool used is Structural Equation Modeling (SEM) using AMOS version 22 software.

Based on the analysis that has been done, the results of entrepreneurship education have no significant effect on entrepreneurial intention, entrepreneurship education does not significantly influence self-efficacy, entrepreneurial motivation has a significant effect on self-efficacy, entrepreneurial motivation has a significant effect on entrepreneurial intention, self-efficacy has no significant effect towards entrepreneurial intentions, self-efficacy cannot mediate entrepreneurial education on entrepreneurial intentions, self-efficacy cannot mediate entrepreneurial motivation towards entrepreneurial intentions.

Keywords: *Entrepreneurial Intention, Entrepreneurship Education, Entrepreneurial Motivation, Self-Efficacy.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, karunia dan rahmat dalam penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Intensi Berwirausaha dengan *self-efficacy* Sebagai Variabel Intervening”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberikan masukan terhadap akademisi dan Unniveristas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yaitu Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P.
2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unniveristas Muhammadiyah Yogyakarta yaitu Bapak Dr. Rizal Yaya, SE., M.Sc., Akt.
3. Kepala Program Studi Manajemen Unniveristas Muhammadiyah Yogyakarta yaitu Ibu Dra. Retno Widowati, PA, M.Si, Ph.D
4. Desen pembimbing skripsi Rr. Sri Handari W., S.E., M.Si.. yang selalu sabar dan membimbing penulis.
5. Ayah dan Ibu Penulis yaitu Yon Elvi dan Dariati yang telah berjasa didalam hidup penulis.
6. Kakak penulis yaitu Oiyondra, Mustafa Kamal, dan Gusri Wandi yang telah berjasa di dalam hidup penulis.
7. Segenap Dosen Pengajar, Staf Tata Usaha, dan rekan-rekan mahasiswa/i Program Studi Manajemen angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu memberikan masukan dan dukungan selama perkuliahan dan proses pembuatan skripsi ini berlangsung.

Akhir kata tiada gading yang tak retak penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan ilmu dan wawasan kepada para pembaca.

Yogyakarta, 18 Maret 2019

Penulis

Muhammad Nasril

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Intensi Berwirausaha	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Penelitian dan Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
D. Parakdigma Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Objek/Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Jenis Data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Uji Kualitas Instrumen dan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Uji Hipotesis dan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Objek/Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Uji Kualitas Intrumen dan Data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Penelitian (Uji Hipotesis).....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan (interpretasi)	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN , KETERBATANSAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil interview dan observasi niat berwirausaha	8
Tabel 1.2 Hasil pra-survei faktor mempengaruhi niat berwirausaha	9
Tabel 1.3 Mata Kuliah <i>Entrepreneur</i>	10
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian Niat Berwirausaha	42
Tabel 3.2 Intrumen Penelitian Pendidikan Kewirausahaan	44
Tabel 3.3 Intrumen Penelitian Motivasi Berwirausaha	45
Tabel 3.4 Intrumen Penelitian <i>Self-Efficacy</i>	47
Tabel 4.1 Berdasarkan jenis kelamin	61
Tabel 4.2 Berdasarkan angkatan dan semester	62
Tabel 4.3 Berdasarkan uang saku perbulan	63
Tabel 4.4 Berdasarkan pernah menjalankan usaha	64
Tabel 4.5 Berdasarkan dana usaha	65
Tabel 4.6 Hasil CFA Pendidikan Kewirausahaan	67
Tabel 4.7 Hasil CFA Pendidikan Kewirausahaan	68
Tabel 4.8 Hasil CFA Pendidikan Kewirausahaan	68
Tabel 4.9 Hasil CFA motivasi berwirausaha	69
Tabel 4.10 Hasil CFA <i>self-efficacy</i>	70
Tabel 4.11 Hasil CFA Intensi Berwirausaha	70
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliability	72
Tabel 4.13 Perhitungan <i>Degrees of Freedom</i>	76
Tabel 4.14 Hasil Uji Outlier	78
Tabel 4.15 Hasil Uji Outlier Setelah Dilakukan Eliminasi	79
Tabel 4.16 Hasil Uji Multikolinearitas	80
Tabel 4.17 Hasil Uji <i>Goodness of Fit</i>	82

Tabel 4.18 Hasil Pengujian Pengaruh Langsung Setiap Variabel	83
Tabel 4.19 Hasil Pengujian Hipotesis	84
Tabel 4.20 Hasil Output <i>Standardized Direct Effect</i>	87
Tabel 4.21 Hasil output <i>Standardized Indirect Effect</i>	87
Tabel 4.22 Pengaruh hubungan Langsung Setiap Variabel untuk Sobel Test ...	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	38
Gambar 4.1 Permodelan <i>Structural Equating Modelling</i>	74
Gambar 4.2 Output Permodelan <i>Structural Equating Modelling</i>	81
Gambar 4.3 Model Sobel Test	90
Gambar 4.4 Model Sobel Test	