

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM ZONASI SEKOLAH UNTUK
PEMERATAAN KUALITAS PENDIDIKAN DI KABUPATEN WONOGIRI
UNTUK JENJANG SMA**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh:

AWANDA SUSILANINGTYAS

20150520229

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Menyatakan bahwasanya skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan hasil dari mahasiswa/i perguruan tinggi lain untuk mendapatkan gelar sarjana serupa. Adapun hasil referensi dari suatu pihak telah tercantum semua di daftar pustaka. Apabila, dikemudian hari terbukti terdapat sebagian dari skripsi ini merupakan hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan yang tidak seharusnya tersebut.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Awanda Susilaningtyas

NIM : 200150520229

Yogyakarta, Maret 2019

Awanda Susilaningtyas

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah saya persembahkan skripsi ini untuk

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan kelancaran dalam menyusun skripsi ini,
2. Babeku Sukijo dan Ibuku Sugiyatmi yang selalu mendoakan anakmu dan memberikan semangat dalam segala hal hingga skripsi ini selesai,
3. Adikku Shiddiq Nur Kahfi yang menjadi musuh selama di rumah terimakasih untuk dorongan agar kakakmu menjadi lebih baik lagi,
4. Ibu Wagiyati dan Ibu Tukiyem terimakasih telah menjadi ibu sekaligus rumah untuk wanda selama ini,
5. Rohana Fazrika Thoriq terimakasih sudah membantu surat penelitian dan segala macamnya,
6. Terimakasih Ibu Dr. Dyah Mutiarin M.Si karena telah membimbing selama penyusunan skripsi ini,
7. Terimakasih bagi semua pihak yang bersedia menjadi objek penelitian saya, Pak Jasman, Ibu Lies, Pak Warsino, Pak Tarmo, Pak Joko, Pak Riyanto yang telah menyediakan waktunya untuk saya wawancara,
8. Achmad Faisal Iqbal terimakasih telah menemani dan membantu penelitian wanda hingga saat ini ☺,
9. Terimakasih Dyah Nur Permatasari menjadi teman segalanya untukku selama kuliah ini dan membantu menyusun skripsi ini. Tetaplah menjadi mendes kesayanganku ya mwaah,

10. Terimakasih Mendes-Mendes ku yang wanda sayangi : Ratri Wikan, Nanik Andriyani dan Dyah Nur yang menyemangati wanda untuk mencapai semuanya sesuai rencana,
11. Terimakasih Tim Hore: Sasa dan Nanik Andriyani yang memberikan semangat serta motivasi untuk cepat ngelarin skripsi ini. motivasi dimana wanda belum lulus tapi sudah diajak berkelana,
12. Terimakasih KKN 136: Shasa, Hanifah, Resa, Rohim, Nanda, Zuhdan, Ipeh, Fakhri, dan Adit yang telah memberikan banyak pelajaran selama satu bulan di lokasi ,
13. Terimakasih IP angkatan 2015 yang telah memberikan cerita selama masa perkuliahan ini,
14. Ahmad Agniya F sahabat petualang terimakasih sudah membantu tugas-tugas wanda selama masa perkuliahan,
15. Dan terimakasih juga kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah bersedia membantu menyelesaikan skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

**“Jangan ganggu orang tapi jangan mau diganggu orang” (Gita
mom’s)**

“Tidak akan ada usaha yang mengkhianati hasil”

**“Ketika kamu sedang bermalas-malasan, ingatlah ribuan pesaingmu
sedang berusaha keras untuk mengalahkanmu.” (Ridwan Affandi)**

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penayang, penulis panjatkan puja dan puji syukur kehadirat-Nya. Yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM ZONASI SEKOLAH UNTUK PEMERATAAN KUALITAS PENDIDIKAN DI KABUPATEN WONOGIRI UNTUK JENJANG SMA”** ini disusun dalam rangka memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Politik S 1 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terlepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan dari segi penulisan serta tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih pada Bapak/Ibu dibawah ini:

1. Bapak Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ibu Dr. Titin Purwaningsih, S.IP., M.Si selaku Dekan Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan selaku Penguji II terimakasih banyak telah memberi masukan dan ilmu terhadap penyusunan skripsi ini
3. Bapak Dr. Moch. Zaenuri, M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

4. Ibu Dr. Dyah Mutiarin, M.Si selaku dosen pembimbing, terimakasih banyak telah membimbing dengan sabar tidak lupa memberi masukan-masukan serta ilmunya sehingga penulis dalam menyusun skripsi ini berjalan dengan lancar
5. Mas Sakir S.IP., M.Si selaku Dosen Penguji I, terimakasih banyak telah memberi masukan dan ilmu terhadap penyusunan skripsi ini
6. Semua Dosen Ilmu Pemerintahan UMY yang telah memberikan ilmu nya selama masa perkuliahan.
7. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah yang telah menyediakan waktu serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
8. SMA Negeri 1 Wonogiri yang telah menyediakan waktu serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
9. SMA Negeri 2 Wonogiri yang telah menyediakan waktu serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Keluarga, teman-teman serta semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini terimakasih banyak.

Oleh karena itu, dengan tangan terbuka kami menerima segala kritik dan saran dari pembaca agar kami dapat memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Maret 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
SINOPSIS	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan	7
1.4 Manfaat	8
1.5 Tinjauan Pustaka	8
1.6 Kerangka Dasar Teori	15
1. Kebijakan Zonasi Wilayah Pendidikan.....	15
2. Pemerataan Kualitas Pendidikan.....	17
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Program Zonasi.....	20
1.7 Definisi Konseptual.....	21
1.8 Definisi Operasional.....	22
1.9 Metode Penelitian.....	22
1. Jenis Penelitian.....	23
2. Lokasi Penelitian	23
3. Unit Analisis Data.....	24
4. Jenis Data	25
5. Teknik Pengumpulan Data.....	26
6. Teknik Analisis Data	28
BAB II DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	32
2.1 Deskripsi Umum Kabupaten Wonogiri.....	32
2.2 Pelaksanaan Program Zonasi di Kabupaten Wonogiri.....	39
2.3 Profil Pelaksana Program Zonasi	42
BAB III PEMBAHASAN	53

3.1 Analisis Kebijakan Zonasi Wilayah Pendidikan.....	53
3.2 Pemerataan Kualitas Pendidikan.....	67
3.3 Faktor-Faktor Keberhasilan Program Zonasi.....	80
BAB IV PENUTUP	101
4.1 Kesimpulan	101
4.2 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 SMA di Kabupaten Wonogiri yang Sudah Menerapkan Program Zonasi .5	
Tabel 1.2 Tinjauan Pustaka.....	12
Tabel 1.3 Unit Analisis Data.....	24
Tabel 1.4 Data Primer	25
Tabel 1.5 Data Sekunder	26
Tabel 1.6 Daftar Narasumber Penelitian.....	27
Tabel 2.1 Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Wonogiri.....	35
Tabel 2.2 Pembagian Wilayah Administrasi.....	37
Tabel 2.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun 2017	38
Tabel 2.4 Pembagian Zona Wilayah	41
Tabel 3.1 Rincian SKTM SMA Negeri 2 Wonogiri	66
Tabel 3.2 Jarak Peserta Didik Zona Wilayah 1 Kesekolah (km).....	69
Tabel 3.3 Perbedaan Nilai Sebelum & Sesudah Zonasi SMAN 1 Wonogiri.....	77
Tabel 3.4 Perbedaan Nilai Sebelum & Sesudah Zonasi SMAN2 Wonogiri.....	78
Tabel 3.5 Sarana di SMA Negeri 1 Wonogiri.....	81
Tabel 3.6 Prasarana di SMA Negeri 1 Wonogiri	83
Tabel 3.7 Sarana Kelas di SMA Negeri 2 Wonogiri.....	87
Tabel 3.8 Sarana Ruang Pelayanan SMA Negeri 2 Wonogiri	88
Tabel 3.9 Prasarana di SMA Negeri 2 Wonogiri	89

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1	75
------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	29
------------------	----

SINOPSIS

Sesuai dengan program Jokowi – JK yang tertuang dalam nawa-cita presiden menyebutkan bahwa dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat Indonesia dapat dilakukan melalui pendidikan yang mengusung jargon Indonesia Pintar dan wajib belajar selama 12 tahun serta bebas biaya. Di sisi lain, pemerintah belum mampu menerapkan program nawa-cita presiden yang lain yaitu revolusi karakter bangsa. Revolusi karakter bangsa dilakukan melalui pergantian kurikulum pendidikan. Strategi lain yang dilakukan oleh pemerintah melalui Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yaitu zonasi sekolah. Penerapan zonasi sekolah mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2018 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). Program zonasi ini diterapkan untuk pemerataan kualitas pendidikan di Indonesia, khususnya di kawasan pelosok. Zonasi juga diharapkan dapat menghilangkan sekolah dengan cap “favorit”. Salah satu sekolah yang sudah menerapkan program zonasi yaitu SMA Negeri 1 Wonogiri dan SMA Negeri 2 Wonogiri. Banyak pro kontra yang berkembang di masyarakat tentang penerapan program zonasi ini. Oleh sebab itu, penelitian ini akan membahas lebih jauh mengenai pelaksanaan program zonasi dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi program zonasi untuk pemerataan kualitas pendidikan di Kabupaten Wonogiri.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pengambilan data yaitu wawancara dan observasi dengan 8 narasumber yang berlokasi di Kabupaten Wonogiri (SMA Negeri 1 Wonogiri dan SMA Negeri 2 Wonogiri) dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program zonasi sekolah untuk pemerataan kualitas pendidikan sudah baik, walaupun dalam pelaksanaan zonasi memiliki beberapa kelebihan dan kekurangan. Kelebihan dari pelaksanaan zonasi ini yaitu memudahkan pemerintah dalam mendistribusikan segala aspek, memudahkan sekolah dalam pelaksanaan PPDB, meningkatkan kreativitas dan inovasi guru dalam mengajar. Hambatan tersebut tidak lain yaitu terkait penyelewengan SKTM, membatasi hak calon peserta didik untuk memilih sekolah yang ia inginkan, dan protesnya para orangtua karena putra-putri mereka untuk masuk ke sekolah “favorit”, menghilangkan hak sekolah untuk mendapatkan siswa yang berkualitas. Dari segi faktor-faktor keberhasilan program zonasi misalnya saja infrastruktur, sudah memenuhi, namun di kedua sekolah tersebut fasilitas untuk kaum disabilitas belum tersedia. Lalu, dari pihak pelaksana memiliki pandangan beragam ada yang mendukung ada pula pihak yang tidak mendukung, misalnya saja guru, siswa dan sebagian orang tua.

Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program zonasi sekolah sudah mampu pemeratakan kualitas pendidikan di Kabupaten Wonogiri walaupun masih belum maksimal. Maka, diharapkan untuk kedepannya program zonasi ini mampu berjalan sesuai dengan perencanaan yang sudah ada.

Kata Kunci: Zonasi Sekolah, Pemerataan Pendidikan, Kualitas Pendidikan.