

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan

Pada penelitian ini menggunakan Pendekatan Kualitatif. “Penelitian kualitatif adalah salah satu metode penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan pemahaman tentang kenyataan melalui proses berfikir objektif” (Khilmiyah, 2016: 3). Sedangkan metode penelitian kualitatif Sugiyono (2005: 1) menyatakan bahwa:

“metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya eksperimen) di mana peneliti adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi”.

Adapun alasan memilih pendekatan ini dikarenakan penelitian ini fokus pada deskripsi pada keadaan subyek yang diteliti dan tidak memerlukan data yang berbentuk angka ataupun sebuah presentase (data kuantitatif). Seperti yang diungkapkan Khilmiyah (2016: 33) dalam bukunya bahwa “Penelitian kualitatif adalah penelitian yang berangkat dari inkuiri naturalistic yang temuan-temuannya tidak diperoleh dari prosedur perhitungan secara statistik”.

Jadi dari pengertian di atas bisa dibuat tujuan penelitian kualitatif untuk mendapatkan data dan pemahaman dari suatu fenomena yang sebelumnya tidak terdapat dalam data statistik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Hal tersebut karena

penelitian ini memaparkan data dengan bentuk deskripsi dan gambaran yang mana pada akhirnya akan dianalisis guna mengetahui makna dari data yang telah digali.

Pendekatan Kualitatif deskriptif mengambil fokus pada evaluasi. Evaluasi di sini akan memaparkan penilaian data secara keseluruhan yang berkaitan dengan tema. Penilaian tersebut diambil secara objektif sesuai panduan teori yang telah diacu.

B. Lokasi Penelitian

SMK Muhammadiyah 1 Temon terletak di Jalan Temon – Purworejo KM. 10 Temon, Temon Kulon, Temon, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. SMK Muhammadiyah 1 Temon ini terletak sekitar 11 km dari pusat kota Wates, sedangkan dari kecamatan Temon hanya berjarak sekitar 100 m.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini membahas tentang segala pihak yang terlibat dalam proses penelitian. Di dalam penelitian ini, subjek penelitian yang menjadi informan untuk digali segala bentuk data terkait penelitian. Adapun subjek penelitian tersebut antara lain:

1. Guru ISMUBA

Guru ISMUBA ini merupakan sumber data utama yang akan menjadi informan kompetensi guru. Subjek penelitian yaitu seluruh guru ISMUBA di SMK Muhammadiyah 1 Temon.

2. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Temon merupakan seseorang yang memimpin, mengelola dan mengatur jalannya sekolah. Pimpinan ini menjadi sumber utama terkait gambaran umum kompetensi guru dan pelaksanaan saat belajar mengajar berlangsung.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ini merupakan langkah yang dilakukan guna mendapatkan data. Menurut Khilmiyah (2016: 229) mengungkapkan “pengumpulan data dilakukan untuk memperoleh bahan, keterangan, kenyataan-kenyataan, dan informasi yang dipercaya”. Ada beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan, antara lain :

1. Observasi

Kata Observasi juga sering disebut pengamatan. Menurut Khilmiyah (2016: 230) menyatakan bahwa “observasi merupakan salah satu metode pengumpulan data di mana peneliti melihat mengamati secara visual sehingga validitas data sangat tergantung pada kemampuan”. Adapula yang berpendapat bahwa “observasi adalah salah satu teknik pengumpulan data di mana peneliti mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap objek yang diteliti dengan seluruh indra” (Purwaningsih, 2017: 29).

Bisa disimpulkan bahwa observasi adalah metode pengumpulan data dengan cara mengamati dan menulis data yang telah dilihat oleh mata dan didengar oleh telinga secara sistematis

sesuai panduan yang ada. Teknik ini sangat penting dilakukan karena dengan adanya observasi peneliti mampu menggali sendiri lebih dalam tanpa harus merubah kegiatan yang sedang diamati. Di sini dibutuhkan ketelitian dan kejelian sehingga menciptakan data yang objektif.

2. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang penting di penelitian kualitatif. Hal ini dikarenakan wawancara menjadi sumber data primer dalam sebuah penelitian tersebut. Adapun pengertian wawancara menurut Khilmiyah (2016: 261) yaitu

“percakapan dengan maksud tertentu oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interview*) sebagai pengaju/ pemberi pertanyaan dan yang diwawancarai (*interviewee*) sebagai pemberi jawaban atas pertanyaan tersebut”.

Jadi wawancara dilakukan guna menggali suatu jawaban dari seorang narasumber yang mana pertanyaan telah diajukan oleh pewawancara secara terstruktur maupun tidak. Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah bebas terpimpin. Wawancara bebas terpimpin yaitu wawancara yang kalimatnya tidak terpaku pada pedoman saja melainkan disesuaikan dengan situasi yang ada di lapangan (Hidayati, 2016: 53). Wawancara tersebut digunakan untuk menggali data terkait dengan kompetensi guru yang mana narasumbernya meliputi Kepala Sekolah, Guru ISMUBA, dan siswa.

3. Dokumentasi

Dokumentasi menurut Khilmiyah (2016: 280) adalah “suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga dapat diperoleh data yang lengkap, sah, dan bukan berdasarkan pemikiran”. Adapun pendapat lain menurut Nawawi dalam (Ashari, 2018: 62) menyatakan bahwa:

‘dokumentasi yaitu cara pengumpulan data-data melalui benda-benda peninggalan tertulis, terutama berupa arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat-pendapat, teori-teori, dalil-dalil, atau hukum-hukum dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penyelidikan’.

Dokumentasi ini mengumpulkan data dalam bentuk dokumen. Dokumen yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu dokumen yang berkaitan dengan masalah yang sedang diselidiki yaitu berupa data tentang guru.

E. Teknik Analisis Data

Menurut Miles dan Huberman dalam (Jaenudin, 2016: 52) teknik analisis data memiliki beberapa alur proses yaitu reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

1. Reduksi Data

Menurut Jumanto (2013: 38) menyatakan bahwa “reduksi data merupakan proses seleksi atau pemilahan, pemfokusan atau pemsatan perhatian dan penyederhanaan serta abstraksi data kasar yang ada pada catatan lapangan”. Pada tahap ini data yang diperoleh

dari wawancara diambil bagian yang penting untuk diproses ditahap selanjutnya. Data yang diambil ditulis secara terperinci dari poin-poin yang didapatkan dari penelitian. Harapannya data yang ditulis sesuai dengan masalah yang sedang diteliti.

2. Penyajian

Penyajian ini merupakan tahap kedua setelah reduksi data.

Menurut Jumanto (2013: 38) mengatakan bahwa:

“penyajian data merupakan kegiatan menyajikan informasi/data yang sudah disusun teratur sehingga informasi/data lapangan yang disampaikan secara tertulis mudah dilihat dan dimengerti dalam bentuk utuh dan komprehensif untuk menarik kesimpulan”.

Di dalam penelitian kualitatif ini data disajikan dalam bentuk deskripsi sesuai data yang telah dipilah. Bisa juga data yang disajikan berupa bagan/tabel, hubungan antara sesuatu dan lainnya.

3. Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi

Penarikan kesimpulan merupakan suatu usaha yang dilakukan dengan cara menguniversalkan data yang telah dikumpulkan dari reduksi data ataupun penyajian dengan bukti yang akurat.

F. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan ini berisikan mengenai runtutan aspek yang dibahas dalam penelitian. Adapun runtutannya sebagai berikut :

Bab pertama adalah Pendahuluan. Bab ini menjelaskan tentang Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, dan Manfaat Penelitian.

Bab Kedua adalah Tinjauan Pustaka dan Kajian Teori. Di dalam Tinjauan Pustaka berisi 10 rujukan dari penelitian terdahulu. Pada Kajian Teori memaparkan teori yang berkaitan dengan judul yang dicanangkan meliputi Strategi, Kompetensi Guru.

Bab Ketiga adalah Metodologi Penelitian. Bab ini menjelaskan tentang Jenis Penelitian, Lokasi Penelitian, Subjek Penelitian, Metode Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, dan Sistematika Pembahasan

Bab Keempat adalah Analisis Data dan Pembahasan. Bab ini berisi hasil dari penelitian yang mencakup Profil SMK Muhammadiyah 1 Temon, Analisis Data, dan Pembahasan meliputi Tingkat Kompetensi Pedagogik, Kepribadian, Sosial, dan Profesional Guru ISMUBA, Faktor Penghambat Kompetensi Guru ISMUBA, dan Strategi Sekolah dalam meningkatkan Kompetensi Guru ISMUBA.

Bab kelima adalah Penutup. Bab ini berisi Kesimpulan, Saran dan Kata Penutup. Kesimpulan mencakup ringkasan hasil penelitian yang sesuai dengan masalah yang diteliti. Saran sendiri menyajikan sebuah solusi untuk beberapa pihak terkait. Kata Penutup merupakan kata-kata yang dituangkan penulis dalam menyudahi penelitian.