

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Evaluasi Kompetensi Guru ISMUBA di SMK Muhammadiyah 1 Temon Kulon Progo menyatakan bahwa:

1. Tingkat Kompetensi Pedagogik Guru dinyatakan Cukup, Tingkat Kompetensi Kepribadian Guru dinyatakan Cukup, Tingkat Kompetensi Sosial Guru dinyatakan Baik, dan Tingkat Kompetensi Profesional Guru dinyatakan Cukup. Secara keseluruhan Tingkat Kompetensi Guru ISMUBA SMK Muhammadiyah 1 Temon Kulon Progo dinyatakan Cukup.
2. Faktor Penghambat Kompetensi Guru berdasarkan hasil penelitian meliputi faktor kesadaran dalam membuat administrasi pembelajaran rendah, Faktor kurangnya pemahaman siswa terhadap 5S, Faktor pemanfaatan teknologi tidak maksimal, dan Faktor pengembangan ilmu yang rendah.
3. Strategi Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru yaitu 1) Kompetensi Pedagogik: Pemahaman Materi, Kurikulum, Karakter Siswa, Sistem dan Tujuan Pembelajaran; 2) Kompetensi Kepribadian: Pelaksanaan Apel Pagi, Menanamkan Sikap Tidak Gengsi, Mengurangi Kontak Langsung Ketika Mood Tidak Stabil, Menerapkan Perizinan Dengan Syarat Beralasan Syar'i dan Pemahaman Teknis serta Anggaran Kode Etik; 3) Kompetensi Sosial: Pemahaman Kecurangan Tidak Dibenarkan, Memberikan Rasa Nyaman, dan Memahami Lingkungan yang Dipadukan dengan Aturan; 4) Kompetensi Profesional: Melakukan Supervisi, Pemasangan Internet, Penanaman Diri, Memberikan Pelatihan, dan

Membuat Program Kegiatan yang Berhubungan dengan Masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian Evaluasi Kompetensi Guru ISMUBA di SMK Muhammadiyah 1 Temon Kulon Progo, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Sekolah Harus sering memberikan sosialisasi terkait tujuan, kurikulum, sistem, anggaran, dan program yang hendak direncanakan.
2. Sekolah perlu memperbanyak program yang berujung pada sebuah pembiasaan karena kepribadian bisa dirubah dengan paksaan sebuah pembiasaan.
3. Sekolah memperbanyak membuat program kegiatan antara guru dan siswa agar lebih rukun, harmonis dan saling menghormati satu sama lain.
4. Diharapkan Kepala Sekolah rutin melakukan supervisi dan tidak henti-hentinya dalam mengingatkan serta mengarahkan kinerja guru terutama dari segi adminiatrasi pembelajaran agar terlaksana dengan baik dan Guru memperhatikan evaluasi dari kepala sekolah dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran.
5. Sekolah meningkatkan Sarana dan Prasarana pembelajaran dan fasilitas pengembangan ilmu dengan merata dan Guru memanfaatkan dengan semaksimal mungkin agar semakin berkembang.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan limpahan berkah dan kesempatan sehingga mampu menyelesaikan penelitian dengan tepat waktu. Mohon maaf apabila banyak kesalahan dalam pemilihan kata, keterbatasan kemampuan, dan

pengalaman yang masih sedikit. Oleh karena itu butuh kritik dan saran yang membangun untuk peningkatan dalam segi perbaikan ke depannya.

Semoga segala yang saya hasilkan bermanfaat untuk orang lain dan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT untuk diri saya dan semua orang yang membacanya.