

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dan Jabar, Cipi Safruddin Abdul. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktis Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ashari, M. K. (2018). *Kompetensi Guru Pesantren Dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosial Santri*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Fatmawati, L. (2014). *Implementasi Kompetensi Leadership Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Kegiatan Keagamaan Dan Implikasi Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Di SMA Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Fauzi, & Mudzakkir, M. (2017). *Praktik Kompetensi Sosial Guru Di MTs Al-Amin Rajun Pasongsngan Sumenep*. *Paradigma*, 5(1), 1–12.
- Hidayati, R. N. (2016). *Evaluasi Kompetensi Guru Dan Kualitas Lulusan program Keahlian Akuntansi SMK 1 Yapemda Sleman Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jaenudin, Ujang Ahmad. (2016). *Evaluasi Kinerja Senior Resident Dan Asisten Senior Resident Di University Residence Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Jaenuri. (2017). *Pengembangan Soft Skill Guru*. *Ta'allum : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 123–140. <https://doi.org/10.21274/taalum.2017.5.1.123-140>
- Khilmiyah, Akif. 2016. *Metode penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Larasati, Fesrinesa. (2014). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Tunarungu di SLB negeri 1 Gunung Kidul*. Skripsi. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Luthfi, Thalita Nurmala. (2018). *Strategi Guru Pendamping Khusus (GPK) Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sekolah Inklusif SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Mughoni, Muhammad. (2018). *Evaluasi Kompetensi Profesional Guru ISMUBA Di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

- Nurichsan. (2016). *Peranan Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa arab Peserta Didik Pada Madrasah Tsanawiyah Makkaraeng di Kabupaten Maros*. UIN Alauddin Makassar.
- Pertiwi, A'yunni Putri.(2017).*Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Penelitian Di MGMP Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab Bantul Yogyakarta)*.Skripsi.Fakultas Agama Islam.Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Purwaningsih, Dwy.(2017).*Evaluasi Sikap Provesional Guru ISMUBA Di SD Muhammadiyah Ambarbinagun Yogyakarta*.Skripsi.Fakultas Agama Islam.Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Sabraini, & Madya, S. (2015). Model Evaluasi Internal Kompetensi Guru Bahasa Inggris (Model_EIKGBI) SMA. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19(2), 155–167.
- Sari, D. W. (2014). *Kompetensi Pedagogik Guru Kelas Bersertifikat Pendidik di SD N Bantul Timur*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono.2006.*Memahami Penelitian Kualitatif*.Bandung: ALFABETA.
- Syah, Muhibbin.1997.*Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tayibanafis, Farida Yusuf.2000.*Evaluasi Program*.Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Trihariyanto, A. (2011). *Peningkatan Kompetensi Kepribadian Guru Melalui Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Rowosari Di Tuntang Kabupaten Semarang*. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 1 Ayat 10
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 20 ayat 1 dan 2
- Undang-undang SISDIKNAS Nomor 20 Tahun 2003 Bab XI Pasal 39 Ayat 2
- Wardana, Gesang Riskia.(2017).*Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru ISMUBA Di MTs Muhammadiyah Kasian Bantul*.Skripsi.Fakultas Agama Islam.Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Yunita, Y. (2016). Kompetensi Guru Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) Terhadap Kemampuan Santri. *Dewantara*, 1(1), 77–88.