

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU ISMUBA
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 TEMON KULON PROGO**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) pada program Pendidikan Starta Satu (S-1) Program Studi Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Galuh Ika Ningrum

NPM: 20150720096

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Galuh Ika Ningrum
NPM : 20150720096
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 Juli 2019

Yang membuat pernyataan:



(Galuh Ika Ningrum)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrohim.

Alhamdulillah, Puji Syukur peneliti panjatkan Kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan pertolongan, pengampunan, serta petunjuk. Tidak lupa Sholawat serta Salam senantiasa peneliti curahkan kepada Junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang selalu kunantikan Syafaatnya di Yaumul Kiyamah.

Tidak mengurangi rasa syukur dan terima kasih kepada Allah SWT serta Baginda Nabi Muhammad SAW, kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang yang selalu kusayangi dan kukasihi sepanjang hidupku yaitu Bapak Giyana dan Ibu Sumarni, yang senantiasa memberikan doa, keridhoan, motivasi dan semangat menuntut ilmu hingga saya mampu memasuki jenjang perguruan tinggi hingga tuntas.
2. Orang tua keduaku Al Mukarom Bapak KH. Muhadi Zainuddin, Lc. M.Ag. dan Ibu Hj. Umamah Dimiyati yang selalu memberikan motivasi hidup dan pelajaran berharga selama di PP Aji Mahasiswa Al Muhsin serta Guru dan Ustadz suri tauladanku yang tidak mampu kusebutkan satu persatu yang senantiasa membagikan ilmu tanpa pamrih.
3. Sahabat dan teman yang selalu kucintai, mereka yang setia membantuku dan selalu direpotkan selama perjuangan menuntut ilmu dan menyelesaikan tugas akhir.

KATA PENGANTAR

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Alhamdulillah, Puji Syukur peneliti panjatkan Kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan pertolongan, pengampunan, serta petunjuk. Tidak lupa Sholawat serta Salam senantiasa peneliti curahkan kepada Junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang selalu saya nantikan Syafaatnya di Yaumul Qiyamah.

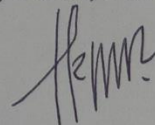
Pada kesempatan ini peneliti telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru ISMUBA di SMK Muhammadiyah 1 Temon Kulon Progo” yang merupakan syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan kerja sama beberapa pihak. Dengan penuh kerendahan diri peneliti mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak diantaranya:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar membimbing ketidaktahuan peneliti.
5. Staf dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran administrasi.
6. Khomsatun, S.P. M.Si., selaku Kepala Sekolah dan Guru ISMUBA SMK Muhammadiyah 1 Temon yang bersedia bekerja sama dalam penelitian.

7. Bapak Giyana dan Ibu Sumarni yang senantiasa memberikan Doa, Keridhoan, Motivasi, dan Semangat menuntut ilmu hingga saya mampu memasuki jenjang perguruan tinggi hingga tuntas.
8. Bapak KH. Muhadi Zainuddin, Lc. M.Ag. dan Ibu Hj. Umamah Dimiyati yang selalu memberikan motivasi hidup dan pelajaran berharga selama di PP. Aji Mahasiswa Al Muhsin.
9. Guru dan Ustadz suri tauladan yang tidak mampu kusebutkan satu persatu yang senantiasa membagikan ilmu tanpa pamrih.
10. Sahabat dan teman seperjuangan yang selalu membantu dalam menyelesaikan tugas akhir.
11. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Kepada seluruh pihak yang peneliti sebutkan di atas, dengan penuh kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungan, bantuan, dan dorongan sehingga mampu menyelesaikan skripsi pada waktunya. Semoga Allah SWT membalas keikhlasan dengan pahala dan keberkahan hidup. Tidak dipungkiri peneliti adalah manusia biasa yang tidak pernah lepas dari kekurangan dan kesalahan dalam perbuatan, tutur kata, dan penulisan kata yang menyinggung hati. Dengan ini peneliti meminta maaf dengan penuh keikhlasan dari hati. Kepada pembaca mohon kritik dan saran serta doa kebermanfaatannya ilmu pagi peneliti dan pihak yang berberan membantu kesuksesan skripsi.

Yogyakarta, 1 Juli 2019



(Galuh Ika Ningrum)

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Landasan Teori.....	12
1. Strategi	12
2. Kompetensi Guru	13

a. Pengertian Kompetensi Guru	13
b. Macam Kompetensi Guru	14
1) Kompetensi Pedagogik.....	15
2) Kompetensi Kepribadian.....	16
3) Kompetensi Sosial.....	19
4) Kompetensi Profesional	20

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan	25
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	26
1. Guru ISMUBA	26
2. Kepala Sekoah.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Observasi.....	27
2. Wawancara	28
3. Dokumentasi	29
E. Teknik Analisis Data.....	29
1. Reduksi Data	29
2. Penyajian	30
3. Penarikan Kesimpulan	30
F. Sistematika Pembahasan	30

BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah.....	32
1. Identitas Sekolah	32
2. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah 1 Temon.....	33
3. Tujuan Sekolah.....	34
B. Analisis Data	35
1. Kompetensi Pedagogik.....	36
2. Kompetensi Kepribadian.....	47

3. Kompetensi Sosial.....	61
4. Kompetensi Profesional	70
C. Pembahasan	82
1. Tingkat Kompetensi Pedagogik, Kepribadian, Sosial, dan Profesional.....	84
2. Faktor Penghambat Keberhasilan Kompetensi Guru	87
3. Strategi yang Dilakukan Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru	91
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
C. Kata Penutup	99
 DAFTAR PUSTAKA	 101
 LAMPIRAN.....	 102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Karakteristik Kognitif Pribadi Guru	18
Tabel 2.2 : Karakteristik Kognitif Guru terhadap Siswa.....	18
Tabel 2.3 : Sikap Kognitif Guru terhadap Materi dan Metode	19
Tabel 4.1 : Penilaian Indikator	35
Tabel 4.2 : Penilaian Kompetensi Guru	83
Tabel 4.3 : Kesimpulan Analisis Data	84
Tabel 4.4 : Kompetensi Pedagogik	85
Tabel 4.5 : Kompetensi Kepribadian	85
Tabel 4.6 : Kompetensi Sosial	86
Tabel 4.7 : Kompetensi Profesional	86

DAFTAR LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara dan Observasi Guru.....	103
B. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	111
C. Instrumen Wawancara Guru	124
D. Instrumen Observasi Guru	127
E. Instrumen Wawancara Kepala sekolah.....	129
F. Hasil Wawancara Guru dan Kepala Sekolah	132
G. Hasil Observasi	187
H. Jadwal Penelitian	213
I. Profil Sekolah.....	214
J. Dokumentasi	226
K. Curriculum Vitae	229
L. Hasil Turniti.....	231