

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulmajid, N. W., & Pramuntadi, A. (2017). Penerapan E-Learning Sebagai Pendukung Adaptive Learning dan Peningkatan Kompetensi Siswa SMK di Kabupaten Bantul. *Jurnal Taman Vokasi*, 5, 13.
- Abidin, Afidh, & Mukhtar. (2015). *Pengembangan Konten E-Learning Universitas Syiah Kuala untuk Pembelajaran*.
- Adibowo, R., & Fidowaty, T. (2013). Pengaruh Efektivitas Kuliah Online Dalam Website www.unikom.ac.id Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa UNIKOM. *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*, 3(1), 17.
- Agustina, R., Santosa, P. I., & Ferdiana, R. (2016). Sejarah, Tantangan, dan Faktor Keberhasilan Dalam Pengembangan E-Learning. *Seminar Nasional Sistem Informasi Indonesia*, 10.
- Alimron, A. (2019). Penerapan E-Learning dalam Proses Pembelajaran pada Program Studi PAI Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 3(1), 105–120. <https://doi.org/10.21009/003.1.06>
- Al-rahmi, W. M., Othman, M. S., & Mi Yusuf, L. (2015). The Effectiveness of Using E-Learning in Malaysian Higher Education: A Case Study Universiti Teknologi Malaysia. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. <https://doi.org/10.5901/mjss.2015.v6n5s2p625>
- Amaliah, R. (2017). Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Gerak dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Bantimurung. *Jurnal Dinamika*, 8(1), 7.
- Amaliyah. (2017). Hubungan Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Siswa SD Muhammadiyah 29 Sunggal Deli Serdang. *Jurnal ANSIRU*, 1(1).
- Amiarsi, D. (2015). Analisis Parametrik dan Non Parametrik Pengaruh Konsentrasi Sukrosa dan Amonium Sulfat Terhadap Mutu Nata De Melon. *Jurnal Informatika Pertanian*, 24(1), 101. <https://doi.org/10.21082/ip.v24n1.2015.p101-108>
- Amin. (2018). Perbedaan Struktur Otak dan Perilaku Belajar Antara Pria dan Wanita; Eksplanasi dalam Sudut Pandang Neuro Sains dan Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 1(1), 6.
- Amin, M. A. (2017). Klasifikasi Kelompok Umur Manusia Berdasarkan Analisis Dimensi Fraktal Box Counting Dari Citra Wajah Dengan Deteksi Tepi Canny. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 2, 10.
- Andartari, Susanti, S., & Andriani, V. (2013). Pengaruh Kemampuan Intelektual (IQ) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi pada SMA Labschool Rawamangun. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1).

- Arifanti, R. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Makna Aset, Kewajiban dan Ekuitas. *Jurnal Akuntansi Dan Ekonomi Bisnis*, 5(1), 45–57.
- Arkorful, V., & Abaidoo, N. (2014). The role of e-learning, the advantages and disadvantages of its adoption in Higher Education. Corresponding Name: Nelly Abaidoo. *International Journal of Education and Research*, 2(12), 14.
- Ayu, P. D. W. (2017). Analisis Pengukuran Tingkat Efektivitas dan Efisiensi Sistem Informasi Manajemen Surat STIKOM Bali. *Jurnal Sistem dan Informatika*, 11(2), 11.
- Baharuddin, I. (2014). Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial Sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Bajo Kabupaten Luwu Sulawesi Selatan. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 2, 9.
- Basori, B. (2017). Efektifitas Komunikasi Pembelajaran Online Dengan Menggunakan Media E-Learning Pada Perkuliahan Body Otomotif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 7(2). <https://doi.org/10.20961/jiptek.v7i2.12722>
- Cahyono, Y. D. (2015). E-Learning (EDMODO) Sebagai Media Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Penelitian*, 18(2), 11.
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Hakim, A. R. (2018). Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle Sebagai Media Pengelolaan Pembelajaran. *Kodifikasia*, 12(2), 17.
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning Smk Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3, 13.
- Harandi, S. R. (2015). Effects of e-learning on Students' Motivation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 181, 423–430. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.905>
- Harjanti, D. T., Ningrum, E., & Yani, A. (2014). Penerapan Teknik Peta Pikiran (Mind Map) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geografi Pada Peserta Didik Kelas Xi-2 Ips Sman 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Gea*, 14(2), 7.
- Hulukati, W., & Djibran, Moh. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Iskandar, A. A., & Effendi, R. (2013). Products Brand Image Effect on Customer Loyalty Modem Internet Users in Bandar Lampung Smartfren Connex. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 4(1), 24.

- Karwati, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 17(1). <https://doi.org/10.20422/jpk.v17i1.5>
- Khitam, M. C. (2016). Analisis Pengaruh Faktor-Faktor Kompetensi (Latar Belakang Pendidikan, Pengalaman, Kompetensi Teknik) Terhadap Kinerja Auditor (Studi Kasus Pada Inspektorat Kabupaten Lamongan). *Jurnal Manajemen*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.30736/jpim.v1i1.7>
- Khoirunnisa, R. N., Dewi, D. K., & Nurwidawati, D. (2018). Pembelajaran E-Learning Perkembangan Anak di Jurusan Psikologi Online Learning Model for the Child Development Course in Psychology Department. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 9(1), 15.
- Kurniawan, W., Suprianto, A., & Sumardiyono, B. (2016). Rancangan Sistem Forum Diskusi Online Untuk Program Studi Sistem Informasi Antara Dosen dan Mahasiswa. *Jurnal Rekayasa Informasi*, 5(2), 10.
- Lisman, A. (2014). Analisis Efektivitas dan Efisiensi Manajemen Keuangan di Aceh Barat. *Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik Indonesia*, 1(2), 7.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 11.
- Miranda, N., & Amna, Z. (2016). Perbedaan Subjective Well-Being Pada Dewasa Awal Ditinjau Dari Status Pernikahan di Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Psikologi*, 1(3), 10.
- Muhsin, A. (2017). Hubungan Tingkat Usia Dengan Disiplin Belajar Mahasiswa Madrasah Diniyah Semester VIII Di Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum. *AKADEMIKA*, 11(1), 10–20. <https://doi.org/10.30736/akademika.v11i1.41>
- Mutia, I. (2013). Kajian Penerapan E-Learning Dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal Faktor Exacta*, 6(4), 12.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 8.
- Nguyen, T. (2015). The Effectiveness of Online Learning: Beyond No Significant Difference and Future Horizons. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 11(2), 11.
- Niswati, I., Ak, D., & Lestari, P. (2015). Hubungan Antara Metode Online Learning (E-Learning) Dengan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Universitas. *UBM Journal*, 17.
- Noesgaard, S. S., & Ørngreen, R. (2015). The Effectiveness of E-Learning: An Explorative and Integrative Review of the Definitions, Methodologies and Factors that Promote e-Learning Effectiveness. *The Electronic Journal of ELearning*, 13(4), 13.

- Noordiyana, M. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Metacognitive Instruction. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 8.
- Octavia, V. C. (2017). Hubungan Intelligence Quotient (IQ) Dengan Hasil Belajar Kompetensi Kognitif Siswa Kelas XI IPA SMAK Santa Maria Malang Pada Bentuk Soal Objektif dan Uraian. *Jurnal ANSIRU*, 1(1), 6.
- Oetary, N. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan dan Kegagalan Mahasiswa Akuntansi Dalam Mata Kuliah Pengantar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 45.
- Pambudiono, A., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2015). Perbedaan Kemampuan Berpikir dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Malang Berdasarkan Gender Dengan Penerapan Strategi Jigsaw. *Jurnal Universitas Negeri Malang*, 1(1), 14.
- Pande, D., Wadhai, D. V. M., & Thakare, D. V. M. (2016). E-Learning System and Higher Education. *International Journal of Computer Science and Mobile Computing*, 5(2), 7.
- Pramudia, R. A. (2016). The Comprehension Level of 5th Grade Student About The Safety of Physical Education Learning in Sd Negeri 5 Wates. *Jurnal Tingkat Pemahaman Siswa Tahun 2016*, 5.
- Priantama, R. (2015). Efektivitas Wifi Dalam Menunjang Proses Pendidikan Bagi Lembaga Perguruan Tinggi. *Jurnal Cloud Information*, 1(1), 7.
- Prihartini, E., Lestari, P., & Saputri, S. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended. *Jurnal Euclid*, 3(1), 7.
- Putri, C. I., & Triyono, M. B. (2017). Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Smk School Partnership Program Seamolec Di D.I. Yogyakarta. *Journal of Vocational and Work Education*, 1(1), 11.
- Putri, C., & Notodiputro, K. A. (2013). Bootstrap Parametrik dan Nonparametrik untuk Pendugaan Kuadrat Tengah Galat Dalam Statistik Area Kecil dengan Respon Bersebaran Lognormal. *Forum Statistika dan Komputasi : Indonesian Journal of Statistics*, 18(1), 8.
- RISTEKDIKTI RI. (2016). *Buku Laporan Tahun 2016*.
- Riyanto. (2014). Pemanfaatan Internet dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X (Studi Kasus Pada Kompetensi Keahlian Elektronika Industri di SMK Muda Patria Kalasan). *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Saifuddin, Much. F. (2018). E-Learning dalam Persepsi Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 29(2), 102. <https://doi.org/10.23917/varidika.v29i2.5637>
- Santika, I. G. (2015). Hubungan Indeks Massa Tubuh (Imt) dan Umur Terhadap Daya Tahan Umum (Kardiovaskuler) Mahasiswa Putra Semester II Kelas A Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Ikip Pgri Bali Tahun 2014. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 1.

- Sari, R. F. (2017). Hubungan Pengetahuan Guru Tentang Manajemen Pembelajaran Dengan Kinerja Guru di Mts Negeri 2 Medan. *jurnal Benchmarking*, 1(1), 11.
- Sefrika. (2018). Analisa Penerimaan Teknologi E-Learning PADAAMIK BSI Jakarta. *Journal Of Informatic Pelita Nusantara*, 3(1).
- Silahuudin. (2015). Penerapan E-LEARNING dalam Inovasi Pendidikan Silahuudin Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Tarbiyah UIN Ar-Raniry. *Jurnal Ilmiah CIRCUIT*, 1(1), 12.
- Sinaga, B. (2015). Perancangan dan Pembuatan Sistem Informasi Forum Diskusi Mahasiswa/I Berbasis Web di Stmik Pelita Nusantara Medan. *Jurnal Mantik Penusa*, 18(2), 6.
- Slameto. (2014). Primary School e-Learning Development as a Social Study Learning Model in the 5th Grade Primary School. *International Journal of E-Education, e-Business, e-Management and e-Learning*, 4(5). <https://doi.org/10.7763/IJEEEE.2014.V4.350>
- Sopian, A. (2014). Comparison of Students IPS Learning Results Using Video Media Versus Image Media at SMK Linga Kencana Depok. *Jurnal Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Suartama, I. K. (2013). Edutech Smart Sebuah Pengembangan Portal E-Learning Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 46(3). Retrieved from <https://docplayer.info/37969931-Edutech-smart-sebuah-pengembangan-portal-e-learning-untuk-meningkatkan-efektivitas-pembelajaran.html>
- Subroto, I. M. I., & Haviana, S. F. C. (2016). Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert. *Transistor EI*, 1(2), 12.
- Suharyanto, M., Adele B. L. (2016). Penerapan E-Learning Sebagai Alat Bantu Mengajar Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Widya*, 3(4), 5.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 5.
- Sulisworo, D., & Agustin, S. P. (2017). Dampak Pembelajaran E-Learning Terhadap Motivasi pada Pembelajaran Fisika di Sekolah Kejuruan. *Berkala Fisika Indoneia*, 9(1), 7.
- Supriadi, F. (2017). Efektivitas Pembelajaran Media E-Learning Berbasis Web Dan Konvensional Terhadap Tingkat Keberhasilan Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Pontianak. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 12(2), 722. <https://doi.org/10.29406/jmm.v12i2.449>
- Turrahma, A., Satyariza, E. N., & Ibrahim, A. (2017). Pemanfaatan E-Learning Berbasis Lcms Moodle Dalam Peningkatan Efisiensi dan Efektivitas Serta

- Kualitas Media Pembelajaran Siswa di Man Sakatiga. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 6, 6.
- Utomo, A. A., & Imron, A. (2017). Pengaruh Penjelasan Guru Terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah. *Jurnal Unila*, 12.
- Wahyuni, Y. T., & Halili. (2017). Implementasi E-Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI di SMA Negeri 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum*.
- Wall Parilo, D. M., & Parsh, B. (2014). Case Study: Student Perceptions of Video Streaming Nursing Class Sessions. *Journal of Nursing Education*, 53(3), 161–163. <https://doi.org/10.3928/01484834-20140223-01>
- Widia, L. (2016). Hubungan Antara Status Pekerjaan Ibu Dengan Pemberian Asi Eksklusif Pada Bayi Usia 6-12 Bulan di Bidan Praktik Mandiri (Bpm) Noor Dwi Lestari Amd.Keb Desa Blok C I Madu Retno Kecamatan Karang Bintang Kabupaten Tanah Bumbu. *Jurnal Darul Azhar*, 2(1), 7.
- Witdawati, M. (2017). Perbandingan Penggunaan Media Video Pembelajaran dan Power Point Terhadap Hasil Belajar Geografi Kelas XI IPS di SMAN 16 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Universitas Lampung*, 73.
- Yanga, J.-Y., & Yenb, Y.-C. (2016). College Students' Perspectives of E-Learning System Use in High Education. *Asian Journal of Education and Training*, 2(2), 53–62. <https://doi.org/10.20448/journal.522/2016.2.2/522.2.53.62>