

# LAMPIRAN

## LAMPIRAN 1

### KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

#### Efektivitas

No	Aspek	Jumlah Pernyataan
1	Produktivitas	5 (1,2,3,4,5)
2	Kualitas	4 (6,7,8,9)
3	Efisiensi	4 (10,11,12,13)
4	Fleksibilitas	3 (14,15,16)
5	Keunggulan	5 (19,20,22,23,24)
6	Pengembangan	4 (17,18,21,25)
7	Kepuasan	5 (26,27,28,29,30)
<b>Jumlah Total</b>		<b>30</b>

#### Pemahaman

No	Aspek	Jumlah Pernyataan
1	Translasi	9 (1,2,3,4,11,12,13,14,15)
2	Interpretasi	3 (5,6,16)
3	Ekstrapolasi	4 (7,8,9,10)
<b>Jumlah Total</b>		<b>16</b>

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**  
*(Informed Consent)*

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta:

Nama : Sri Yusrian

NIM : 20150320083

Bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “**Hubungan Efektivitas Kuliah Berbasis Online (E-Learning) Terhadap Pemahaman Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**”. Untuk terlaksananya penelitian tersebut, Saya mohon ketersediaan Saudara/i untuk berpartisipasi dengan mengisi kuesioner berikut. Jawaban Saudara/i akan Saya jamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Apabila Saudara/i berkenan mengisi kuesioner yang terlampir, mohon kiranya Saudara/i terlebih dahulu menandatangani lembar persetujuan menjadi responden (*informed consent*).

Demikian permohonan Saya, atas perhatian dan kerjasama Saudara/i dalam penelitian ini, Saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Peneliti

(Sri Yusrian)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : .....

Umur : .....

Jenis Kelamin : .....

Alamat : .....

Pekerjaan : .....

Dengan ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Sri Yusrian (20150320083), mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul “**Hubungan Efektivitas Kuliah Berbasis Online (E-Learning) Terhadap Pemahaman Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**”. Saya mengerti dan memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negatif terhadap saya, oleh karena itu saya bersedia untuk menjadi responden pada penelitian ini.

Yogyakarta, 2019

Responden

( )

## LEMBAR KUESIONER RESPONDEN PENELITIAN

### Data karakteristik responden

Nama :  
Jenis kelamin :  
Umur :  
Alamat :  
Pendidikan terakhir :  
Pekerjaan :

### Petunjuk Pengisian

1. Tulis identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
2. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban.
3. Jawablah dengan memberikan tanda silang (x) atau centang (√) pada kolom yang telah disediakan.
4. Alternatif Jawaban Efektivitas :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - TS : Tidak Setuju
  - STS : Sangat Tidak Setuju
5. Alternatif Jawaban Pemahaman yaitu Ya dan Tidak

### EFEKTIVITAS

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menilai bahwa tampilan dari aplikasi <i>E-learning</i> di web <a href="http://www.els.fkik.umy.ac.id">www.els.fkik.umy.ac.id</a> sudah menarik.				
2	Isi dari aplikasi <i>E-learning</i> di web <a href="http://www.els.fkik.umy.ac.id">www.els.fkik.umy.ac.id</a> sudah memenuhi untuk mendukung kegiatan perkuliahan Saya.				
3	Dengan adanya aplikasi <i>E-learning</i> ini memudahkan Saya untuk mendapatkan materi perkuliahan dari dosen.				
4	Aplikasi <i>E-learning</i> mudah untuk digunakan sehingga memudahkan Saya untuk mendapatkan informasi atau pengumuman yang dikeluarkan oleh pihak Universitas atau pihak akademik.				
5	Dengan adanya aplikasi <i>E-learning</i> ini dapat meningkatkan minat belajar Saya melalui internet.				
6	<i>E-learning</i> membuat Saya belajar dengan tingkat kecepatan sesuai dengan kemampuan/intelligent quotes (IQ) dan keinginan Saya.				
7	Navigasi dalam <i>e-learning</i> membuat penyesuaian urutan topik yang menarik bagi Saya sesuai yang ingin Saya pelajari.				
8	<i>E-learning</i> memungkinkan Saya untuk belajar pada pokok bahasan yang sulit sesering yang Saya inginkan.				
9	<i>E-learning</i> memungkinkan Saya untuk melewati pokok bahasan yang telah dipahami sehingga memungkinkan Saya bisa lebih terfokus kepada pokok bahasan yang belum dikuasai.				
10	<i>E-learning</i> memungkinkan saya untuk melewati pokok bahasan yang telah dipahami sehingga Saya dapat belajar lebih efisien. (contohnya efisiensi terhadap waktu, tenaga, konsentrasi belajar, biaya akses internet, dll) .				
11	<i>E-learning</i> memungkinkan Saya menyesuaikan waktu belajar sesuai dengan jadwal, sehingga Saya dapat mengikuti				

	perkuliahan dengan tenang dan tanpa ada gangguan dari kegiatan yang lain.				
12	<i>E-learning</i> memungkinkan Saya belajar tanpa dibatasi oleh waktu. Kapan pun dan berapa lama pun Saya mau belajar, tidak pernah ada masalah dan tidak pernah ada batasan tentang hal itu (jika dibandingkan dengan kuliah reguler di kelas).				
13	<i>E-learning</i> memungkinkan Saya belajar tanpa dibatasi oleh jarak dan waktu. Sehingga Saya dapat mengikuti kuliah tepat waktu tanpa pernah terlambat mengikuti perkuliahan.				
14	<i>E-learning</i> memungkinkan Saya menambah pengetahuan diluar jam kuliah.				
15	<i>E-learning</i> memungkinkan Saya mengulang pengetahuan yang baru dipelajari.				
16	Menurut Saya <i>e-learning</i> adalah sarana belajar yang tersedia kapan pun juga yang bisa diakses setiap saat dan mana saja.				
17	Menurut Saya <i>e-learning</i> dapat membantu dalam meningkatkan pengawasan dosen dalam penggunaan materi pelajaran.				
18	Menurut Saya <i>e-learning</i> dapat membantu dalam meningkatkan keseragaman pelajaran.				
19	Menurut Saya sistem <i>e-learning</i> yang ada memungkinkan dosen pembina untuk melakukan pengadaaan test berupa quiz kepada mahasiswa.				
20	Test yang berupa quiz pada system <i>e-learning</i> mungkinkan pemberian umpan balik kepada Saya.				
21	Diskusi online pada system <i>e-learning</i> yang ada mungkinkan pemberian umpan balik kepada Saya.				
22	Keseragaman feedback dari dosen pembina terhadap pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa melalui diskusi online pada sistem <i>e-learning</i> dapat memberikan kejelasan atas jawaban permasalahan.				
23	Menurut Saya dengan sistem <i>e-learning</i> yang ada, dosen pembina dapat melakukan pengawasan terhadap tingkat kemajuan				

	mahasiswa dengan menilai hasil quiz.				
24	Menurut Saya dengan sistem <i>e-learning</i> yang ada, dosen pembina dapat mengawasi tingkat kemajuan mahasiswa dengan menilai pemahaman mahasiswa yang ikut berpartisipasi dalam diskusi online.				
25	Menurut Saya sistem <i>e-learning</i> dapat menyampaikan materi yang sama walau penyampaian nya pada tempat dan waktu yang berbeda.				
26	Saya mengikuti kuliah melalui <i>e-learning</i> dengan koneksi ke internet yang tidak pernah putus, sehingga membuat Saya belajar dengan lancar.				
27	Saya mengikuti kuliah melalui <i>e-learning</i> dengan kondisi bandwidth jaringan telepon/komunikasi yang memadai.				
28	Saya mengikuti kuliah melalui <i>e-learning</i> dengan kondisi bandwidth <i>Internet Service Provide (ISP)</i> yang memadai.				
29	Saya mengikuti kuliah melalui <i>e-learning</i> dengan kondisi internet server yang stabil.				
30	Saya mengikuti kuliah melalui <i>e-learning</i> dengan kondisi internet server yang selalu online setiap saat.				



### PEMAHAMAN

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Adanya diskusi online membantu pemahaman Saya terhadap materi pelajaran yang sedang dipelajari.		
2	Setelah diskusi secara online Saya mampu menjelaskan materi yang sudah didapatkan menggunakan bahasa Saya sendiri.		
3	Melalui diskusi online Saya lebih mudah menangkap materi pembelajaran karena dapat diulang beberapa kali.		
4	Setelah melaksanakan kuliah online melalui <i>e-learning</i> , Saya dapat menyampaikan ulang materi perkuliahan sesuai dengan yang Saya pahami.		
5	Setelah kuliah online Saya mampu menghubungkan pengetahuan yang saya dapat sebelumnya dengan materi yang dikuliah online kan.		
6	Menggunakan kuliah online Saya lebih lama mengingat materi yang didapatkan daripada kuliah secara konvensional.		
7	Dengan menggunakan kuliah online Saya dapat memberikan gambaran terkait materi yang dikuliahkan sesuai dengan yang Saya pahami.		
8	Setelah kuliah online Saya mampu membuat rangkuman dari materi baru yang Saya pelajari sehingga dapat Saya simpulkan dengan mudah.		
9	Dengan diskusi online Saya bisa mendapatkan dan memahami pengetahuan baru dengan cara menggabungkan beberapa referensi yang sudah Saya dapatkan.		
10	Setelah kuliah online saya dapat menarik kesimpulan materi perkuliahan dari beberapa referensi yang sudah didapatkan.		
11	Adanya unggahan materi kuliah sebelum diskusi secara online melalui web <a href="http://www.els.fkik.umy.ac.id">www.els.fkik.umy.ac.id</a> membantu pemahaman Saya terhadap materi pelajaran yang sedang dipelajari (video, PPT, Pdf, Journal, etc).		
12	Partisipasi dan keaktifan dari mahasiswa pada sesi tanya jawab dalam diskusi online membantu pemahaman Saya menjadi lebih baik terhadap materi pelajaran yang sedang dipelajari.		
13	Ketika kuliah online, lamanya waktu yang dosen pembina butuhkan untuk merespon pertanyaan membuat pemahaman Saya terhadap materi pelajaran yang sedang		

	dipelajari menjadi berkurang.		
14	Saya merasa bahwa penjelasan dosen pembina dalam memberi penjelasan atau menjawab pertanyaan secara non visual dapat Saya mengerti dan pahami tanpa banyak kesulitan.		
15	Saya lebih memahami materi kuliah yang disampaikan langsung oleh dosen daripada melalui <i>e-learning</i> .		
16	Pemberian tes berupa quiz sebelum dan sesudah diskusi online dilakukan membuat Saya semakin paham terhadap materi yang telah dikuliah onlinekan.		



No _4	Pearson Correlati on	.44 9*	.60 4**	.38 6*	1	.41 3*	.18 1	- .01 3	- .04 3	.08 9	.13 7	.08 1	.04 0	.34 1	.28 2	.16 7	.41 0*	.19 9	.27 3	.43 8*	.29 7	.40 3*	.26 6	.20 2	.05 8	- .06 3	- .06 3	- .12 1	- .06 3	.05 7	.38 1*	.48 9**			
	Sig. (2- tailed)	.01 3	.00 0	.03 5		.02 3	.33 8	.94 6	.82 0	.64 1	.47 2	.67 2	.83 5	.06 5	.13 0	.37 7	.02 4	.29 2	.14 4	.01 6	.11 1	.02 7	.15 6	.28 5	.76 2	.73 9	.73 9	.52 4	.73 9	.76 5	.03 8	.00 6			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
No _5	Pearson Correlati on	.02 0	.28 0	.26 4	.41 3*	1	.64 4**	.50 2**	.26 1	.08 4	.24 7	.30 1	.26 4	.51 6**	.15 1	.24 1	.18 4	.20 5	.15 4	.17 1	.33 1	.34 8	.29 7	.09 0	.30 3	.13 5	- .07 3	- .23 8	- .07 3	.01 9	- .08 3	.45 7*			
	Sig. (2- tailed)	.91 5	.13 4	.15 8	.02 3		.00 0	.00 5	.16 4	.66 0	.18 9	.10 5	.15 9	.00 4	.42 7	.20 0	.33 0	.27 6	.41 7	.36 6	.07 4	.05 9	.11 1	.63 4	.10 4	.47 6	.70 2	.20 4	.70 2	.92 2	.66 1	.01 1			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
No _6	Pearson Correlati on	- .04 5	.12 4	.26 7	.18 1	.64 4**	1	.87 0**	.27 9	.19 7	.32 1	.36 9*	.17 6	.17 3	.24 3	.13 3	- .00 7	.06 2	.08 5	.24 5	.15 0	.45 4*	.25 0	.15 7	.41 7*	.10 3	- .24 1	- .10 7	.10 3	.16 5	.00 0	.43 6*			
	Sig. (2- tailed)	.81 4	.51 2	.15 3	.33 8	.00 0		.00 0	.13 6	.29 8	.08 3	.04 5	.35 1	.36 0	.19 6	.48 4	.97 0	.74 6	.65 6	.19 2	.42 8	.01 2	.18 2	.40 8	.02 2	.58 7	.19 9	.57 3	.58 7	.38 4	1.0 00	.01 6			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
No _7	Pearson Correlati on	.02 3	.07 0	.30 0	- .01 3	.50 2**	.87 0**	1	.29 6	.34 2	.12 7	.20 3	.17 3	.12 7	.30 2	.03 2	- .01 5	.12 7	.17 4	.19 4	.24 3	.39 5*	.21 8	.21 3	.34 3	.15 3	- .08 3	.03 0	.15 3	.23 3	.00 0	.43 6*			
	Sig. (2- tailed)	.90 4	.71 3	.10 8	.94 6	.00 5	.00 0		.11 3	.06 4	.50 3	.28 1	.36 1	.50 3	.10 4	.86 6	.93 8	.50 3	.35 7	.30 4	.19 6	.03 1	.24 8	.25 9	.06 3	.41 8	.66 4	.87 5	.41 8	.21 5	1.0 00	.01 6			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No _8	Pearson Correlati on	- .08 9	- .15 1	- .07 2	- .04 3	.26 1	.27 9	.29 6	1	.23 1	.24 6	.28 6	.55 4**	.39 3*	- .02 5	.45 8*	.05 8	.12 3	.16 8	- .03 2	.21 3	.17 7	.19 1	.24 1	.16 6	- .02 3	.20 5	.27 1	.20 5	.22 5	.00 0	.37 1*			





No _1 7	Pearson Correlati on	.23 8	.14 6	-. 03 7	.19 9	.20 5	.06 2	.12 7	.12 3	.31 1	.11 3	.32 7	.26 1	.11 3	.21 3	.21 4	.64 4**	1	.19 3	.32 9	.29 3	.41 9*	.35 1	.43 8*	.38 0*	-. 15 7	.27 9	.23 7	.10 5	.14 1	.28 0	.54 2**
	Sig. (2- tailed)	.20 5	.44 1	.84 7	.29 2	.27 6	.74 6	.50 3	.51 8	.09 5	.55 4	.07 7	.16 3	.55 4	.25 7	.25 7	.00 0		.30 7	.07 6	.11 6	.02 1	.05 7	.01 5	.03 8	.40 8	.13 6	.20 8	.58 3	.45 9	.13 5	.00 2
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No _1 8	Pearson Correlati on	.09 3	.07 5	.20 2	.27 3	.15 4	.08 5	.17 4	.16 8	.30 1	.15 4	.16 8	.23 1	.15 4	.55 9**	.04 9	.31 7	.19 3	1	.57 6**	.40 3*	.57 5**	.60 1**	.37 8*	.13 0	.26 3	.14 3	.22 3	.02 4	.19 3	.09 6	.54 2**
	Sig. (2- tailed)	.62 4	.69 3	.28 4	.14 4	.41 7	.65 6	.35 7	.37 4	.10 6	.41 5	.37 4	.22 0	.41 5	.00 1	.79 8	.08 8	.30 7		.00 1	.02 7	.00 1	.00 0	.03 9	.49 3	.16 0	.45 0	.23 6	.90 0	.30 7	.61 4	.00 2
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No _1 9	Pearson Correlati on	.35 8	.35 9	.34 5	.43 8*	.17 1	.24 5	.19 4	-. 03 2	.42 3*	.24 1	.36 7*	.19 3	.24 1	.44 2*	.15 3	.41 2*	.32 9	.57 6**	1	.32 4	.62 8**	.39 3*	.20 2	.18 5	.19 3	.09 2	.25 1	.19 3	.14 6	.24 5	.64 3**
	Sig. (2- tailed)	.05 2	.05 1	.06 2	.01 6	.36 6	.19 2	.30 4	.86 7	.02 0	.19 9	.04 6	.30 7	.19 9	.01 4	.42 1	.02 4	.07 6	.00 1		.08 1	.00 0	.03 2	.28 4	.32 8	.30 6	.63 0	.18 2	.30 6	.44 1	.19 2	.00 0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No _2 0	Pearson Correlati on	.42 6*	.21 0	.00 0	.29 7	.33 1	.15 0	.24 3	.21 3	.09 5	-. 11 7	-. 08 5	.21 4	.30 5	-. 06 1	.14 9	.55 1**	.29 3	.40 3*	.32 4	1	.19 6	.45 7*	.16 9	.39 6*	.05 5	.16 4	.04 6	.16 4	.09 8	.08 7	.46 2*
	Sig. (2- tailed)	.01 9	.26 6	1.0 00	.11 1	.07 4	.42 8	.19 6	.25 7	.61 6	.53 7	.65 4	.25 6	.10 1	.75 0	.43 3	.00 2	.11 6	.02 7	.08 1		.29 9	.01 1	.37 1	.03 0	.77 5	.38 8	.80 8	.38 8	.60 7	.64 6	.01 0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No _2 1	Pearson Correlati on	.14 2	.12 1	.22 2	.40 3*	.34 8	.45 4*	.39 5*	.17 7	.27 3	.33 0	.33 4	.14 1	.12 1	.51 1**	.14 3	.46 8**	.41 9*	.57 5**	.62 8**	.19 6	1	.41 9*	.60 5**	.38 0*	.05 6	.13 7	.25 3	.13 7	.27 5	.25 8	.68 9**

	Sig. (2-tailed)	.455	.524	.239	.027	.059	.012	.031	.351	.144	.075	.071	.457	.523	.004	.452	.009	.021	.001	.000	.299		.021	.000	.038	.767	.471	.178	.471	.142	.168	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No_2_2	Pearson Correlation	.095	.085	.000	.266	.297	.250	.218	.191	.290	.526**	.268	.297	.147	.381*	.033	.494**	.351	.601**	.393*	.457*	.419*	1	.425*	.462*	.147	.147	.124	-.147	.175	.078	.572**
	Sig. (2-tailed)	.616	.654	1.000	.156	.111	.182	.248	.311	.120	.003	.152	.111	.437	.038	.861	.006	.057	.000	.032	.011	.021		.019	.010	.440	.440	.512	.440	.354	.680	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No_2_3	Pearson Correlation	.035	.013	.077	.202	.090	.157	.213	.241	.335	.312	.205	.168	-.039	.363*	.234	.406*	.438*	.378*	.202	.169	.605**	.425*	1	.329	.235	.507**	.507**	.235	.438*	.218	.617**
	Sig. (2-tailed)	.853	.947	.688	.285	.634	.408	.259	.200	.070	.094	.276	.375	.838	.049	.213	.026	.015	.039	.284	.371	.000	.019		.076	.211	.004	.004	.211	.015	.248	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No_2_4	Pearson Correlation	.207	.074	.000	.058	.303	.417*	.343	.166	.185	.046	.207	.076	.046	.000	.072	.268	.380*	.130	.185	.396*	.380*	.462*	.329	1	.106	.000	.090	.212	.190	.085	.435*
	Sig. (2-tailed)	.273	.698	1.000	.762	.104	.022	.063	.381	.328	.811	.272	.691	.811	1.000	.705	.153	.038	.493	.328	.030	.038	.016		.578	1.000	.637	.261	.315	.655	.016	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No_2_5	Pearson Correlation	.114	.193	.247	-.063	.135	.103	.153	-.023	.316	.063	.091	.073	.063	.032	.159	-.074	-.157	.263	.193	.055	.056	.147	.235	.106	1	.515**	.519**	.515**	.453*	-.078	.363*
	Sig. (2-tailed)	.549	.306	.189	.739	.476	.587	.418	.905	.089	.742	.632	.702	.742	.865	.402	.699	.408	.160	.306	.775	.767	.440	.211	.578		.004	.003	.004	.012	.682	.049





No_30	Pearson Correlation	.609**	.327	.495**	.381*	-.083	.000	.000	.000	.163	.101	.091	.083	.101	.347	.080	.369*	.280	.096	.245	.087	.258	.078	.218	.085	-.078	.078	.264	.389*	.210	1	.466**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.078	.005	.038	.661	1.000	1.000	1.000	.388	.597	.631	.661	.597	.060	.676	.045	.135	.614	.192	.646	.168	.688	.248	.655	.682	.682	.158	.033	.266		.009	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Total	Pearson Correlation	.443*	.377*	.396*	.489**	.457*	.436*	.436*	.371*	.588**	.373*	.457*	.471**	.443*	.481**	.437*	.581**	.542**	.542**	.643**	.462*	.689**	.572**	.617**	.435*	.363*	.425*	.500**	.452*	.493**	.466**	1	
	Sig. (2-tailed)	.014	.040	.030	.006	.011	.016	.016	.043	.001	.043	.011	.009	.014	.007	.016	.001	.002	.002	.000	.010	.000	.001	.000	.016	.049	.019	.005	.012	.006	.009		.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).







No_1 5	Pearson Correlation	.355	.464**	.218	.680**	.386*	.389*	.714**	.866**	.736**	.384*	.136	.433*	.238	.238	1	.528**	.775**
	Sig. (2-tailed)	.055	.010	.247	.000	.035	.034	.000	.000	.000	.036	.473	.017	.206	.206		.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No_1 6	Pearson Correlation	.327	.218	.191	.272	.208	.306	.522**	.433*	.355	.165	.136	.144	.356	.356	.528**	1	.688**
	Sig. (2-tailed)	.077	.247	.312	.146	.270	.101	.003	.017	.055	.384	.473	.447	.053	.053	.003		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.607**	.538**	.491**	.649**	.530**	.372*	.724**	.712**	.635**	.468**	.378*	.500**	.446*	.446*	.775**	.688**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.006	.000	.003	.043	.000	.000	.000	.009	.040	.005	.014	.014	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## LAMPIRAN 5

### UJI RELIABILITY

#### REABILITY EFEKTIVITAS

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.886	30

#### RELIABILITY PEMAHAMAN

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.881	16

## LAMPIRAN 6

### UJI NORMALITAS DATA

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		288
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	16.27327963
Most Extreme Differences	Absolute	.072
	Positive	.037
	Negative	-.072
Test Statistic		.072
Asymp. Sig. (2-tailed)		.001 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.



**LAMPIRAN 7**

**RINCIAN PENILAIAN 7 KOMPONEN EFEKTIVITAS DAN HASIL TOTAL**

**hasil\_produkivitas**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	30.00	1	.3	.3	.3
	40.00	1	.3	.3	.7
	45.00	1	.3	.3	1.0
	50.00	2	.7	.7	1.7
	55.00	4	1.4	1.4	3.1
	60.00	17	5.9	5.9	9.0
	65.00	34	11.8	11.8	20.8
	70.00	58	20.1	20.1	41.0
	75.00	107	37.2	37.2	78.1
	80.00	38	13.2	13.2	91.3
	85.00	9	3.1	3.1	94.4
	90.00	11	3.8	3.8	98.3
	95.00	3	1.0	1.0	99.3
	100.00	2	.7	.7	100.0
	Total	288	100.0	100.0	

		hasil_produkivitas
N	Valid	288
	Missing	0
Mean		73.0208

Median	75.0000
Mode	75.00
Std. Deviation	8.61930
Minimum	30.00
Maximum	100.00

hasil\_kualitas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 25.00	2	.7	.7	.7
37.50	1	.3	.3	1.0
43.75	2	.7	.7	1.7
50.00	16	5.6	5.6	7.3
56.25	38	13.2	13.2	20.5
62.50	43	14.9	14.9	35.4
68.75	50	17.4	17.4	52.8
75.00	110	38.2	38.2	91.0
81.25	14	4.9	4.9	95.8
87.50	8	2.8	2.8	98.6
93.75	1	.3	.3	99.0
100.00	3	1.0	1.0	100.0
Total	288	100.0	100.0	

		hasil_kualitas
N	Valid	288
	Missing	0
Mean		68.4679

Median	68.7500
Mode	75.00
Std. Deviation	10.57996
Minimum	25.00
Maximum	100.00

**hasil\_efisiensi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25.00	1	.3	.3	.3
	43.75	5	1.7	1.7	2.1
	50.00	24	8.3	8.3	10.4
	56.25	22	7.6	7.6	18.1
	62.50	46	16.0	16.0	34.0
	68.75	55	19.1	19.1	53.1
	75.00	98	34.0	34.0	87.2
	81.25	15	5.2	5.2	92.4
	87.50	15	5.2	5.2	97.6
	93.75	2	.7	.7	98.3
	100.00	5	1.7	1.7	100.0
	Total	288	100.0	100.0	

		hasil_efisiensi
N	Valid	288
	Missing	0
Mean		69.1189
Median		68.7500

Mode	75.00
Std. Deviation	11.23860
Minimum	25.00
Maximum	100.00

**hasil\_fleksibilitas**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25.00	1	.3	.3	.3
	33.33	1	.3	.3	.7
	41.67	1	.3	.3	1.0
	50.00	7	2.4	2.4	3.5
	58.33	23	8.0	8.0	11.5
	66.67	52	18.1	18.1	29.5
	75.00	145	50.3	50.3	79.9
	83.33	38	13.2	13.2	93.1
	91.67	10	3.5	3.5	96.5
	100.00	10	3.5	3.5	100.0
	Total	288	100.0	100.0	

		hasil_fleksibilitas
N	Valid	288
	Missing	0
Mean		73.6690
Median		75.0000
Mode		75.00
Std. Deviation		10.37262

Minimum	25.00
Maximum	100.00

**hasil\_keunggulan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 25.00	1	.3	.3	.3
40.00	1	.3	.3	.7
45.00	5	1.7	1.7	2.4
50.00	19	6.6	6.6	9.0
55.00	22	7.6	7.6	16.7
60.00	48	16.7	16.7	33.3
65.00	38	13.2	13.2	46.5
70.00	37	12.8	12.8	59.4
75.00	79	27.4	27.4	86.8
80.00	16	5.6	5.6	92.4
85.00	11	3.8	3.8	96.2
90.00	9	3.1	3.1	99.3
100.00	2	.7	.7	100.0
Total	288	100.0	100.0	

		hasil_keunggulan
N	Valid	288
	Missing	0
Mean		67.8472
Median		70.0000
Mode		75.00

Std. Deviation	10.95847
Minimum	25.00
Maximum	100.00

**hasil\_pengembangan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25.00	1	.3	.3	.3
	37.50	4	1.4	1.4	1.7
	43.75	4	1.4	1.4	3.1
	50.00	11	3.8	3.8	6.9
	56.25	19	6.6	6.6	13.5
	62.50	37	12.8	12.8	26.4
	68.75	43	14.9	14.9	41.3
	75.00	119	41.3	41.3	82.6
	81.25	28	9.7	9.7	92.4
	87.50	18	6.3	6.3	98.6
	93.75	4	1.4	1.4	100.0
	Total	288	100.0	100.0	

		hasil_pengembangan
N	Valid	288
	Missing	0
	Mean	70.7899
	Median	75.0000
	Mode	75.00
	Std. Deviation	10.76429

Minimum	25.00
Maximum	93.75

**hasil\_kepuasan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 25.00	2	.7	.7	.7
30.00	3	1.0	1.0	1.7
35.00	3	1.0	1.0	2.8
40.00	3	1.0	1.0	3.8
45.00	11	3.8	3.8	7.6
50.00	58	20.1	20.1	27.8
55.00	33	11.5	11.5	39.2
60.00	67	23.3	23.3	62.5
65.00	49	17.0	17.0	79.5
70.00	24	8.3	8.3	87.8
75.00	29	10.1	10.1	97.9
80.00	4	1.4	1.4	99.3
85.00	1	.3	.3	99.7
95.00	1	.3	.3	100.0
Total	288	100.0	100.0	

		hasil_kepuasan
N	Valid	288
	Missing	0
Mean		59.4965

Median	60.0000
Mode	60.00
Std. Deviation	10.36814
Minimum	25.00
Maximum	95.00

hasil\_total

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25.83	1	.3	.3	.3
	44.17	1	.3	.3	.7
	45.83	1	.3	.3	1.0
	49.17	2	.7	.7	1.7
	52.50	1	.3	.3	2.1
	54.17	1	.3	.3	2.4
	55.00	1	.3	.3	2.8
	55.83	1	.3	.3	3.1
	56.67	2	.7	.7	3.8
	57.50	3	1.0	1.0	4.9
	58.33	4	1.4	1.4	6.3
	59.17	5	1.7	1.7	8.0
	60.00	5	1.7	1.7	9.7
	60.83	9	3.1	3.1	12.8
	61.67	7	2.4	2.4	15.3
	62.50	8	2.8	2.8	18.1
	63.33	9	3.1	3.1	21.2
	64.17	13	4.5	4.5	25.7



65.00	8	2.8	2.8	28.5
65.83	17	5.9	5.9	34.4
66.67	19	6.6	6.6	41.0
67.50	13	4.5	4.5	45.5
68.33	22	7.6	7.6	53.1
69.17	12	4.2	4.2	57.3
70.00	13	4.5	4.5	61.8
70.83	13	4.5	4.5	66.3
71.67	15	5.2	5.2	71.5
72.50	11	3.8	3.8	75.3
73.33	14	4.9	4.9	80.2
74.17	9	3.1	3.1	83.3
75.00	12	4.2	4.2	87.5
75.83	3	1.0	1.0	88.5
76.67	8	2.8	2.8	91.3
77.50	3	1.0	1.0	92.4
78.33	1	.3	.3	92.7
79.17	3	1.0	1.0	93.8
80.00	1	.3	.3	94.1
80.83	2	.7	.7	94.8
81.67	1	.3	.3	95.1
82.50	3	1.0	1.0	96.2
83.33	3	1.0	1.0	97.2
84.17	1	.3	.3	97.6
85.00	5	1.7	1.7	99.3
88.33	1	.3	.3	99.7

89.17	1	.3	.3	100.0
Total	288	100.0	100.0	

		Hasil Total
N	Valid	288
	Missing	0
	Mean	68.5446
	Median	68.3333
	Mode	68.33
	Std. Deviation	7.34211
	Minimum	25.83
	Maximum	89.17

**LAMPIRAN 8**

**RINCIAN PENILIAN 3 KATEGORI PEMAHAMAN DAN HASIL TOTAL**

**HASIL\_TRANSLASI**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	9	3.1	3.1	3.1
	11.11	16	5.6	5.6	8.7
	22.22	36	12.5	12.5	21.2
	33.33	37	12.8	12.8	34.0
	44.44	51	17.7	17.7	51.7
	55.56	64	22.2	22.2	74.0
	66.67	37	12.8	12.8	86.8
	77.78	33	11.5	11.5	98.3
	88.89	3	1.0	1.0	99.3
	100.00	2	.7	.7	100.0
	Total	288	100.0	100.0	

		HASIL_TRANSLASI
N	Valid	288
	Missing	0
	Mean	46.9907
	Median	44.4444
	Mode	55.56
	Std. Deviation	21.36233

Minimum	.00
Maximum	100.00

**HASIL\_INTERPRETASI**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid .00	48	16.7	16.7	16.7
33.33	92	31.9	31.9	48.6
66.67	113	39.2	39.2	87.8
100.00	35	12.2	12.2	100.0
Total	288	100.0	100.0	

		HASIL_INTERPRETASI
N	Valid	288
	Missing	0
Mean		48.9583
Median		66.6667
Mode		66.67
Std. Deviation		30.33678
Minimum		.00
Maximum		100.00

**HASIL\_EKSTRAPOLASI**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	33	11.5	11.5	11.5
	25.00	43	14.9	14.9	26.4
	50.00	110	38.2	38.2	64.6
	75.00	59	20.5	20.5	85.1
	100.00	43	14.9	14.9	100.0
	Total	288	100.0	100.0	

		HASIL_EKSTRAPOLASI
N	Valid	288
	Missing	0
Mean		53.1250
Median		50.0000
Mode		50.00
Std. Deviation		29.56935
Minimum		.00
Maximum		100.00

**HASIL\_TOTAL**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6.25	12	4.2	4.2	4.2
	12.50	15	5.2	5.2	9.4
	18.75	12	4.2	4.2	13.5
	25.00	17	5.9	5.9	19.4
	31.25	17	5.9	5.9	25.3

37.50	21	7.3	7.3	32.6
43.75	27	9.4	9.4	42.0
50.00	38	13.2	13.2	55.2
56.25	41	14.2	14.2	69.4
62.50	30	10.4	10.4	79.9
68.75	19	6.6	6.6	86.5
75.00	10	3.5	3.5	89.9
81.25	5	1.7	1.7	91.7
87.50	20	6.9	6.9	98.6
93.75	4	1.4	1.4	100.0
Total	288	100.0	100.0	

		HASIL_TOTAL_PEMAHAN
N	Valid	288
	Missing	0
	Mean	53.9280
	Median	56.2500
	Mode	50.00
	Std. Deviation	17.30906
	Minimum	6.25
	Maximum	93.75