

**THE EFFECT OF ZIKIR ON STUDENT ANXIETY THAT FACES THE  
OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION (OSCE)  
EXAMINATION IN NURSING SCIENCE STUDENT PROGRAM (PSIK)  
2016 MUHAMMADIYAH UNIVERSITY YOGYAKARTA**

Mazid Ramdhani Firdaus

**ABSTRACT**

**Background** *Objective Structured Clinical Examination (OSCE)* is a skill test conducted by students by means of assessment based on the skills observed when performing clinical skills, so that it can affect anxiety in students who face the OSCE exam. anxiety is a problem that needs to be addressed. Remembrance intervention is an outogenic technique, meditation that can reduce anxiety.

**Research purposes.** This study aims to determine the effect of remembrance on the level of anxiety in students.

**Methodology.** This type of research is *Quasy Eksperiment with the Pre-Post Test With Control Group design* using the *Cross Sectional* approach. The population in this study amounted to 105 people with the sampling method *Simple Random Sampling* as many as 52 people who met the inclusion criteria. The sample in this study was divided into two groups: 26 control groups and 26 intervention groups. The instrument used to measure anxiety levels is to use *ZSAR-S (Zung Self Anxiety Rating-Scale)*. The statistical tests used in this study were *Wilcoxon* and *Mann-Whitney*

**Results.** *Mann-Whitney* test in the control and intervention groups obtained results of p value 0.004 ( $p \leq 0.05$ ) which means that there were significant differences between the control group and the intervention group significantly. *Wilxocon* statistical test results. Shows there is an influence on the level of anxiety before and after the remembrance intervention given with a value of p 0,000 ( $p \leq 0.05$ ) significantly.

**Conclusion.** There is a difference in remembrance of challenging levels in students.

**Keywords:** OSCE, Anxiety, Zikir

PENGARUH ZIKIR TERHADAP KECEMASAN MAHASISWA YANG  
MENGHADAPI UJIAN *OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL  
EXAMINATION* (OSCE) PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU  
KEPERAWATAN (PSIK) 2016 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

Mazid ramdhani firdaus

### INTISARI

**Latar Belakang.** *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) merupakan ujian keterampilan yang dilakukan oleh mahasiswa dengan cara penilaian berdasarkan keterampilan yang diobservasi pada saat melakukan keterampilan klinis, sehingga dapat mempengaruhi kecemasan pada mahasiswa menghadapi ujian OSCE. Kecemasan merupakan masalah yang perlu dilakukan penanganan. Intervensi zikir merupakan dari tehnik outogenik, meditasi yang dapat menurunkan kecemasan secara signifikan

**Tujuan Penelitian.** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh zikir terhadap tingkat kecemasan pada mahasiswa.

**Metodologi.** Jenis penelitian ini adalah *Quasy Eksperiment* dengan desain *Pre-Post Test With Control Group* menggunakan pendekatan *Cross Sectional*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 105 orang dengan metode pengambilan sampel *Simple Random Sampling* sebanyak 52 orang yang memenuhi kriteria inklusi. Sampel dalam penelitian ini dibagi menjadi dua kelompok: 26 kelompok kontrol dan 26 kelompok intervensi. Instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat kecemasan adalah menggunakan ZSAR-S (*Zung Self Anxiety Rating-Scale*). Tes statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*.

**Hasil.** Analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney* pada kelompok kontrol dan intervensi diperoleh hasil *p value* 0.004 ( $p \leq 0.05$ ) yang artinya ada perbedaan yang bermakna antara kelompok kontrol dengan kelompok intervensi secara signifikan. Hasil uji statistik *Wilcoxon*. Menunjukkan ada pengaruh tingkat kecemasan sebelum dan setelah diberikan intervensi zikir dengan nilai  $p < 0,000$  ( $p \leq 0.05$ ) secara signifikan.

**Kesimpulan.** Ada pengaruh zikir terhadap tingkat kecemasan pada mahasiswa.

**Kata Kunci:** OSCE, Kecemasan, Zikir