

DAFTAR PUSTAKA

- Abburahman, Mulyono. (2010). *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Abdillah. (2014). *Pengaruh zikir terhadap skor kecemasan mahasiswa keperawatan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menghadapi ujian Skill-Lab[Skripsi]*. Jakarta.: Fakultas Ilmu Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Syarif Hidayatullah.
- Afolayan *et.al.* (2013). *Relationship between anxiety and accademic performance of nursing students*. Niger Delta University, Bayelsa State, Nigeria. Pelagia Research Library, 4 (5).
- Ahmed, C. N., & Abu, B. R. (2009). Assessing nursing clinical skill performance using objective structured clinical examination (OSCE) for open distance learning student in open university malaysia. *Proceedings of the International Conference on Information*, Kuala Lumpur.
- Al Mahfani, M. Khalilurrahman. (2006) *Keutamaan Doa dan Dzikir Untuk Hidup Bahagia*. Jakarta: PT Wahyu Media.
- Al Syafi'i, ALHabib „Abdullah bin „Alawy Al- Hadad Al-Husainy Al-Hadhrmy. (2010). *An-Nashoih Ad-Diniyah wal Washoya Al-Imaniyah*. Jakarta: Darul Hijrah.
- Al'Asqolany, Abi AlFadhil Ahmad ibnu „Ali ibnu Hijr. (852 H). *Bulughul Marom min Adillatil Ahkam*. Surabaya: Darul'Ilmi.
- Al-senay, S., & Al-said, A. (2012). *Developing skills in managing objective structured clinical examination (OSCE)*. Life science journal.
- Amila. (2012). *Pengaruh Progresive Muscle Relaxation terhadap Penurunan tekanan Darah dan Kecemasan pada Pasien Stroke di ruang Neurologi RSCM Jakarta*. Vol. 4.No. 1. Jurnal Kesehatan
- Amir, D. P., Iryani, D., & Isona, L. (2012). *Hubungan tingkat kecemasan dalam menghadapi objective structured clinical examination*

- (OSCE) dengan kelulusan OSCE pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Jurnal kesehatan Andalas*. Vol 5 No 1, 139-144.
- Andrianie, k., Nurparidah, R., Susanti, Y. P., & Judistiani, T.D. (2014). *Pengaruh Karakteristik Penguji Terhadap Derajat Kesesuaian Antara-Penguji Objective Structured Clinical Examination (OSCE) Di Program Studi D3 Kebidanan Fakultas Kedokteran Unpad (Doctoraldissertation, Universitas Padjadjaran)*.
- Anggraini, Yuliasri. (2012). *Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Tingkat Stres Dalam Mengikuti Proses Tutorial Pada Mahasiswa PSIK Angkatan 2011*. Karya Tulis Ilmiah Strata Satu, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A . (2009). *Evaluasi Program Pendidikan :Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, Cetakan Ketiga. Jakarta: Bumi Akasara.
- Asmadi. (2008) *Tehnik Prosedural Keperawatan: Konsep dan Aplikasi Kebutuhan Dasar Klien*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Assegaf, Moammad Ali Toha. (2009). *365 Tips Sehat Ala Rasulullah*. Jakarta: Penerbit Hikmah
- Balitbang Kemenkes RI. (2013). *Riset Kesehatan Dasar, RISKESDAS*. Jakarta: Balitbang Kemenkes RI
- Barnabas, Stephen. (2008) *Financial Self-Concept; Kunci Meraih Kekayaan dan Kesuksesan Sejati*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Basavanthappa, BT. (2007). *Psychiatric Mental Helath Nursing*. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publisher.
- Basuki, & Hariyanto. (2015). *Assesmen Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya Offset. Bandung.

- Brand, H.S., & Schoonheim-Klein, M.(2009). Is the OSCE more stressful? Examination anxiety and its consequences in different assessment methods in dental education. *Europe Journal Dentis Education*. ;13(3):147-53. doi: 10.1111/j.1600- 0579.2008.00554.x.
- Branes G A. *et.al.* (2009). *Insomnia in Older Adult with Generalized Anxiety Disorder*. *Am J Geriatr Psychiatry*, 17 (456-472).
- Brannick, M.T., korkmaz, H.T., & Prewet, M. (2011). A systematic Review of the Reliability of Objective Structured Clinical Examination Scores. *Medical Education* 45 : 1181-1189.
- Caballero, C., Creed, F., Gochhmanki, C., & Lovegrove, J. (2012). *Nursing OSCEs A Complete Guide To Exam Success*. New York: Oxford University Press.
- Cato, M. L.(2013). Nursing Student Anxiety in Simulation Setting: A Mixed Methods Study. *A Dissertation Submitted in Partial Fullfillment if the Requirement for the Degre of Doctor of Education in Educational Ledership: Post Secondary Education, Portland University*.
- Eka A R. (2012). *Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Keberhasilan Memberikan Obar Melalui Infus pada Mahasiswa FIK UI angkatan 2010*. Skripsi S1 Keperawatan Depok : UI.
- Everly,george S. Dan Jr. Jeffrey M. lating. (2012). *A Clinical Guide to the Treatment of the Human Stress Resonse*. New York: Springer Science and Business Media.
- Fidianty., & Noviasuti. (2010). *Kecemasan pada wanita hamil pasca abortus*. *Media MedikaMuda*. Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Nomor (4). 51-54.
- Fidment, S. (2012). The Objective Structured Clinical Exam (OSCE): A Qualitive Study Exploring the Healthcare Student’s Experience. *Student engagement and experience journal*,

- Ghadeer. (2006). *Zikir dan Amalan Nabi Sehari-hari*. Jakarta: Ghadeer Foundation.
- Gosselin A M. (2013). *Nursing Simulation Experience : Self – Efficacy, State Anxiety, Locus of Control, and Simulation Effectiveness*. Tesis Keperawatan : Universitas of New Hampshire.
- Harahap, Khoirul Amru dan Reza Pahlevi D. (2008) *Dahsyatnya Doa dan Dzikir*. Jakarta: Qultum Media.
- Hawari, Dadang. (2011). *Manajemen Stres Cemas dan Depresi*. Jakarta: Balai Penerbit FKU
- HIPEQ Project (Health Professional Education Quality Project 2011). *Panduan Penyelenggaraan Ujian OSCE: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Horsley T L. (2012). *The Effect Of Nursing Faculty Presence On Students’ Level Of Anxiety, Self-Confidence, And Clinical Performance During A Clinical Simulation Experience*. Disertasi doktoral keperawatan Universitas Kansas.
- Hyman & Pedrick. (2011). *Anxiety Disorder*. Minneapolis : Lerner Publishing Group, Inc.
- Hyman, Bruce M., dan Cherry Pedrick. (2011) *Anxiety Disorders*. Minneapolis: Lerner Publishing Group, Inc.
- Irham, M Iqbal. *Panduan meraih Kebahagiaan Menurut Al-Quran*. Jakarta: Penerbit Hikmah, 2011.
- Jacobs M. *et.al.* (2008). Association Between Level of Emotional Intelligence and Severity of Anxiety in Generalized Social Phobia. *Journal of Anxiety Disorder*, 22 (1478-1495).
- Junaidi, Luqman. (2007) *Rahasia dan Khasiat Zikir Setelah Shalat Untuk Kedamaian Jiwa dan Kebugaran Raga*. Jakarta: PT Mizan Publika.

- Kaplan, HI, Saddock, BJ & Grabb, JA. (2010). Kaplan-Sadock Sinopsis Psikiatri Ilmu Pengetahuan Prilaku Psikiatri Klinis. Tangerang; Bina Rupa Aksara.
- Luana, N.A., Sahala, P., Joyce, V., & Ika, C. (2012). *Kecemasan pada penderita penyakit ginjal kronik yang mengalami hemodialisis di Rs Universitas Kristen Indonesia*. Media Medika Indonesia. Universitas Diponegoro dan Ikatan Dokter Indonesia Wilayah Jawa Tengah. 46 (3). 151-156.
- Macdougall. (2011). *Drugs & Media : New Perspectives on communication, consumption and Consciousness*. New York : Bloomsburry Publishing USA.
- Maimunah, Annisa dan Sofia Retnowati. (2011). *Pengaruh pelatihan Relaksasi Dengan Dzikir Untuk Mengatasi Kecemasan Ibu Hamil Pertama*. Jurnal Psikologi Islam.
- Martos, M Pulido et al (2012). *Sources of Stress in Nursing Student:A Systematic Review of Quantitative Studies*. International NursingReview, 59 (15-25).
- McCluskey, D. (2008). *Kemampuan Praktis Esensial Dalam OSCE di bidang Kedokteran*. Alih bahasa, Riswanto:editor edisi bahasa indonesia, Jakrta:ECG.
- McWiliam, p, & Botwinski, C. A. (2009). *Developing a successful nursing objective structured clinical examination*. Journal of Nursing Education. vol.49,no.1 36-41.
- Melincavage, Sharon Maric. (2008). *Anxiety in Student Nurses in The Clinical Setting; A Phenomenological Study*. Disertasi Doktoral Pendidikan. Pennsylvania: The Pennsylvania State University.
- Mlek, Magdalena. (2011). *Nursing Students' Learning Experiences in Clinical Setting: Stress, Anxiety and Coping*. Tesis Master Pendidikan. Canada: Universitas Concordia.

- Munkhondya, T. E. M., Msiska, G., Chilemba, E., & Majamanda, M. D. (2014). *Experience of Conducting Objektive Structured Clinical Evaluation (OSCE) in Malawi*. *open Journal of Nursing*, 4(10), 705.
- Nugraha, D. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Caring Dalam Meningkatkan Performance Mahasiswa Keperawatan Di Skill Laboratory Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (Doctoral dissaertation, MKEP UMY)*.
- Nur, G, M & rini, W.S. (2012). *Cara Tepat Menghilangkan Kecemasan Anda*. Yogyakarta: Galang Press.
- Nursalam. (2014). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta :Salemba Medika.
- Ohorella, N. (2011). *Pengaruh kajian islam terhadap tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan di stikes surya global*. Karya Tulis Ilmiah Stata Satu, Universitas Muhamadiyah Yogjakarta, Yogyakarta.
- Potter & Perry. (2010). *Fundamental Of Nursing: Consep, Proses and Practice. Edisi 7. Vol. 3*. Jakarta : EGC
- Pratiwi & Mufdlillah. 2009. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Uji Kompetensi Dengan Metode OSCA Lulusan DIII Kebidanan Di Propinsi DIY*,
- Prato, C. A. (2009). *Biofeedback assisted Relaxation training program to decrease test anxiety in nursing students*. UNLV Theses/ Dissertatins/ Professional papers/Captones. Paper 81.
- Rooney, D.M.(2012). *Medical Students Anxiety Toward the Male Genitourinary Rectal Examination*. University of Illinois Journal, 1-9.
- Setiawan, Widayati, Handayani. (2017). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Menghadapi Objektive Structured Clinical*

- Examination Pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Respati Yogyakarta. Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta, 4 (1), Januari 2017, 106-111. p-ISSN: 2088-8872; e-ISSN: 2541-2728*
- Sherwood L. (2012). *Fisiologi Manusia : Dari Sel ke Sistem*, Ed. 6. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Silvitasari. (2018). *Pengaruh spiritual relaksasi terhadap kecemasan mahasiswa menghadapi ujian OSCA Stikes Aisiyah Surakarta.I NFOKES, VOL 8 NO 1 Februari 2018, ISSN2086-2628*
- Stuart, G.W. (2013). *Buku saku keperawatan jiwa*. Edisi 5, Alih Bahasa Ramona P. Kapoh & Egi Komara Yudha, ECG: Jakarta.
- Syarifah, S. (2013). *Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Saat Menghadapi Ujian Skill Lab di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Videbeck, Sheila L. (2008) *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. Jakarta; Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Wahyuni, S. (2012) *Analisa Kepuasan Mahasiswa Tentang Ujian Metode OSCA pada Ujian Akhir Semester di Prodi D III Kebidanan Poltekkes Surakarta*. Jurnal terpadu Ilmu Kesehatan. Jilid 2. Hlm. 1-94.
- Wahyuni., Baharuddin. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- White, C. B., Ross,P. T., & Gruppen, L. D. (2009). *Remediating Students Failrd OSCE Performances at One School: The Effects of Self Assesment, Reflection, and Feedback*. *Academic Medicine*.84(%):651-654.
- Yang, R., Lu, Y., Chung, M., & Chang, S. (2014). *Developing a short version of the test anxiety scale for baccalaureate nursing skills*

- test- a preliminary study*. Nurse education in practice, Vol. 14, no. 6, pp. 586-590.
- Yudrik, Jahya. (2011). Psikologi Perkembangan. Jakarta: Kencana
- Yulistiani & Santosa. (2015). *Teknik Relaksasi Untuk Menurunkan Gejala Kecemasan Pada Pasien Pre Operasi*. Seminar Nasional Hasil - Hasil Penelitian dan Pengabdian LPPM Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Sabtu, 26 September 2015 ISBN : 978-602-14930-3-8.
- Yusuf, S. (2011). Psikologi Perkembangan Anak & Remaja. Bandung
- Zulkarnain, F.N. (2009). Sense of Humor dan Kecemasan menghadapi Ujian di Kalangan Mahasiswa. *Majalah Kedokteran Nusantara Vol.42 No.1*.
- Zainul, Zen. (2007) Kekuatan Metode Lafidzi; Hidup Sehat dengan Olah Lahir, Fikir, dan Fikir. Jakarta: Duantum Media.
- Zainul, Zen. (2007). *Kekuatan metode Lafidzi; Hidup Sehat dengan Olah Lahir Fikir, dan Fikir*. Jakarta: Duantum Media.
- Zung. (1971). *A Rating Instrument For Anxiety Disorders*. *Psychomatics*. Volume 12, Issue 6, page 371-379.