

KARYA TULIS ILMIAH

**EFEKTIFITAS PERMAINAN “MONO-AKSI (MONOPOLI INTERAKSI)”
TERHADAP SKOR INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK DI SD
MUHAMMADIYAH TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

Muhammad Habib Maulana Alhijri

20150310054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**EFEKTIFITAS PERMAINAN MONO-AKSI (MONOPOLI INTERAKSI)
TERHADAP SKOR INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK DI SD MUHAMMADIYAH
TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL**

Disusun oleh:

MUHAMMAD HABIB MAULANA ALHIJRI

20150310054

Telah disetujui pada tanggal:

20 Mei 2019

Dosen pembimbing



Dr. dr. Warih Andan Puspitosari, Sp. KJ(K)., M.Sc.

NIK: 19700417200010173042

Dosen penguji



dr. Ida Rochmawati, SP. KJ(K)., M.Sc

NIP: 196912122006042011

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Dokter
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes
NIK: 19670513199609173019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Habib Maulana Alhijri

NIM : 20150310054

Program studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum di ajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau di kutip dari karya yang di terbitkan maupun yang tidak di terbitkan dari penulis lain telah di sebutkan dalam teks dan di cantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir karya tulis ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 14 Maret 2019


M. Habib Maulana Alhijri

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji bagi Allah Rabb Semesta Alam yang berkat limpahan rahmat dan nikmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Efektifitas “Mono-Aksi (Monopoli Interaksi)” terhadap Skor Interaksi Sosial pada Anak di SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul”. Tak lupa shalawat serta salam senantiasa dihaturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang lewat perantara beliau Allah menurunkan hidayah Islam kepada seluruh manusia hingga akhir zaman. Dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes.
2. Kaprodi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes.
3. Dr. dr. Warih Andan Puspitosari, M.Sc., Sp.KJ(K), selaku dokter pembimbing kami dalam penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah “Efektifitas “Monoaksi (Monopoli Interaksi)” terhadap Interaksi Sosial pada Anak di SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul”.
4. Dosen penguji Seminar Hasil KTI kami, dr. Ida Rochmawati, Sp. KJ(K), M.sc.

5. Kedua orang tua penulis, Bapak Drs. H. M. Jindar Wahyudi, M.Ag. dan Ibu dr. Sri Sumiyati, Sp.Rad. yang senantiasa memberikan dukungan baik berupa materi dan kasih sayang semenjak lahir hingga dewasa.
6. Guru dan siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul.
7. Teman-teman penulis, Ilham Thegar dan Nofathana Saputra yang saling membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Semoga Allah membalas kebaikan mereka semua dengan yang lebih baik. Harapan penulis semoga penulisan Proposal Karya Tulis Ilmiah berjudul “Efektifitas “Mono-Aksi (Monopoli Interaksi)” terhadap Skor Interaksi Sosial pada Anak di SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul” ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan sesuai dengan Motto Tri Dharma Perguruan Tinggi berupa “Pendidikan, Penelitian, serta Pengabdian Masyarakat Masyarakat”. Harapan penulis pula, hasil dari penelitian ilmiah ini dapat menjadi shadaqah jariyah yang catatan amalnya tidak akan terputus bagi penulis. Amiin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 14 Maret 2019

M. Habib Maulana Alhijri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Telaah Pustaka.....	9
1. Interaksi Sosial	9
2. Anak	17
3. Bermain	20
4. Permainan Monopoli	27
B. Kerangka Konsep	30
C. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	33
C. Lokasi dan waktu penelitian.....	35
D. Variabel penelitian	35
E. Definisi Operasional.....	36
F. Alat dan Bahan Penelitian	37
G. Jalannya penelitian	41
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	43
I. Analisis data	47
J. Etika penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
Lampiran 1	61
Lampiran 2	62
Lampiran 3	63
Lampiran 4	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Interaksi Sosial.....	38
Tabel 3.2. Hasil Uji Coba Validitas Skala Interaksi Teman Sebaya.....	46
Tabel 3.3. Pilihan Jawaban Kuesioner Interaksi Sosial Teman Sebaya.....	48
Tabel 4.1 Uji Normalitas Kelompok Intervensi (4A)	53
Tabel 4.2 Uji <i>Wilcoxon</i> Kelompok Intervensi (4A).....	53
Tabel 4.3 Uji Normalitas Kelompok Kontrol (4B)	54
Tabel 4.4 Uji <i>Paired Sample T Test</i> Kelompok Kontrol (4B)	54
Tabel 4.5 Uji Beda <i>Mann Whitney</i> antara Kelompok Intervensi dengan Kelompok Kontrol	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	32
Gambar 3.2 Papan Permainan Mono-Aksi (Monopoli Interaksi)	39