

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Fajmei Aisyah Rahmawati

NIM : 20150310066

Program Studi : Program Studi Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dasn dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 16 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,

Fajmei Aisyah Rahmawati

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas berjudul yang berjudul “Perbedaan *Self Directed Learning* Mahasiswa Antara Metode *Problem Based Learning* dan *Non Problem Based Learning*”. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tentunya tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Univesitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes., selaku dosen pembimbing yang telah selalu memberikan bantuan dan meluangkan waktu untuk bimbingan pada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kedua orang tua penulis, Ayahanda tercinta dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan doanya tanpa henti, dan juga memberikan dukungan moril, materil untuk kesuksesan saya. Semoga menjadi kebanggaan kedua orang tua.
6. Kakak-kakak saya Mega Aprilia dan Dimas Rahmatullah yang selalu memberi dukungan dan semangat.

7. Teman-teman satu kelompok bimbingan, M. Akhyar Baharuddin, Riri Warditasari S., dan Devi yang telah membantu dan memberikan dukungan satu sama lain.
8. Teman dekat saya yang menjadi keluarga saya, penjilat dan betina bersaudara.
9. Teman teman Fakultas Kedokteran 2015 lainnya yang tidak bisa saya sebut satu persatu, sukses untuk semuanya. Semoga kelak menjadi dokter yang bermanfaat, baik dan mengharumkan almamater kita tercinta.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik dari pembaca penulis harapkan untuk perbaikan karya tulis ilmiah ini. Demikian kata pengantar ini penulis ucapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wasalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 11 Mei 2019

Penulis

Fajmei Aisyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II.....	10
TUJUAN PUSTAKA.....	10
A. Telaah Pustaka	10
1. <i>Self Directed Learning</i>	10
2. <i>Problem Based Learning</i>	14
3. Metode Pembelajaran Konvensional	17
B. Kerangka Teori	19
C. Kerangka Konsep.....	20
D. Hipotesis	20
BAB III	21
METODE PENELITIAN.....	21
A. Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel.....	21
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
D. Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional.....	23
E. Instrumen Penelitian	24

F. Cara Pengumpulan Data.....	25
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	25
H. Analisa Data.....	25
I. Etika penelitian	25
BAB IV	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan.....	36
C. Keterbatasan Penelitian.....	40
BAB V	42
KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	9
Tabel 2.1 Lima Tahap Pembelajaran	15
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Definisi Operasional	23
Tabel 4.1 Karakteristik Subjek Penelitian.....	27
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Skor SRSSDL	29
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas IPK.....	29
Tabel 4.4 Uji Non Parametrik Kruskal Wallis terhadap SRSSDL.....	20
Tabel 4.5 Uji Non Parametrik Kruskal Wallis terhadap IPK.....	31
Tabel 4.6 Uji Non Korelasi Spearman Kedokteran Gigi	32
Tabel 4.7 Uji Non Korelasi Spearman Hubungan Internasional.....	32
Tabel 4.8 Uji Non Korelasi Spearman Teknik Sipil	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 .1 Kerangka Teori.....	19
Gambar 2 .2 Kerangka Konsep.....	20