

**PENERAPAN MEDIA POWER POINT DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS X MADRASAH
ALIJAH MU'ALLIMAT MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1
pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab

Peneliti:

Lin Sururoh

20150820043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB FAKULTAS
PENDIDIKAN BAHASA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA 2019**

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH PUBLIKASI

**PENERAPAN MEDIA POWER POINT DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS X MADRASAH
ALYAH MU'ALLIMAAT MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA TAHUN
AJARAN 2018/2019**

Disusun oleh:

LIN SURUROH

20150820043

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 11 Juli 2019

Pembimbing

Erma Febriani, S.Pd., M.Ed

NIK. 19890210201704193044

(.....)

Penguji

Muh. Naim Madjid, S.S., M.I.S., Ph.D

NIK. 19820503201810193046

(.....)

Yayat Hidayat, S.Pd.L, M.Ag

NIK. 19820819201704193041

(.....)

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Arif Humaini, S.S., M.Hum

NIK. 19800906201204193015

**PENERAPAN MEDIA POWER POINT DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH
MU'ALLIMAAT MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media power point dalam meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa arab kelas X Madarsaah Aliyah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penggabungan antara penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan metode deskriptif. Dimana peneliti menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen untuk mengetahui motivasi siswa dalam belajar bahasa arab dengan menggunakan media power point. Peneliti menggunakan 72 sampel yang dimana kelas kontrol berjumlah 36 siswa dan kelas eksperimen berjumlah 36 siswa. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tiga langkah yaitu observasi, angket, dan dokumentasi untuk mencapai hasil yang reliabel.

Hasil penelitian ini menunjukkan: pertama, bahwa media power point adalah media yang tepat untuk digunakan dalam pembelajaran, karena power point membantu pengajar ketika menjelaskan pelajaran secara rapi dan diwaktu yang sama memudahkan siswa dalam memahami pelajaran dengan baik, dan juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Yang kedua, bahwa semangat para siswi kelas X Madrasah Aliyah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta dalam pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan media power point menjadi meningkat walaupun hanya sedikit, sebagaimana ditunjukkan oleh hasil pretest dan posttest dengan nilai rata-rata data berkesinambungan 64,47 nilai pretest dan 66,67 nilai posttest.

Kata kunci : Power point, meningkatkan motivasi, pendekatan kualitatif dan kuantitatif, pretest dan posttest, tinggi.

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu hal yang penting dalam kemajuan bangsa. Pendidikan merupakan modal bagi suatu bangsa untuk maju dan berkembang mengikuti perkembangan zaman. Indonesia merupakan negara berkembang yang harus menaruh perhatian penting terhadap pendidikan. Perkembangan pendidikan dapat dilihat dari tiga aspek yaitu input, proses, dan output.

Dalam kegiatan belajar mengajar guru memiliki peranan penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa dapat disebut juga output. Hal yang mempengaruhi hasil belajar siswa salah satunya ialah motivasi. Motivasi ialah suatu dorongan dalam diri seseorang untuk melakukan suatu hal tertentu. Faktor motivasi ada dua macam, yaitu motivasi dari dalam diri seseorang dan motivasi dari luar seseorang. Motivasi dari dalam diri seseorang seperti cita-cita, minat, dan kemampuan berfikir. Sedangkan motivasi dari luar seseorang seperti lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lain sebagainya.

Banyak yang beranggapan bahwa pembelajaran bahasa Arab itu sulit dipahami, oleh karena itu guru dituntut untuk kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran. Keterampilan guru sangat berperan penting dalam proses kegiatan belajar mengajar. Untuk memudahkan guru dalam menyampaikan materi diperlukannya media pembelajaran. Media atau alat bantu dapat berupa buku, papan tulis, pulpen penggaris dan lain sebagainya yang dapat digunakan untuk pembelajaran.

Media Pembelajaran memegang peranan penting sebagai alat bantu untuk menciptakan proses pembelajaran yang efektif.¹ Dengan kata lain, media pembelajaran adalah komponen sumber belajar atau wahana fisik yang mengandung materi instruksional di lingkungan siswa yang dapat merangsang siswa untuk belajar.²

Media Power point memiliki potensi sebagai media pembelajaran karena dalam power point memiliki fitur-fitur yang dapat menunjang pembelajaran menjadi lebih menarik. Dalam power point terdapat slide yang dapat digunakan dalam pembelajaran. Dalam pembuatan slide terdapat menu seperti insert yaitu menu untuk menyisipkan gambar, menu design untuk mendesign slide, serta animasi yaitu untuk memberi animasi pada slide dan lainnya sebagainya.

¹ Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Metode Permainan-permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Diva Press, 2011), hlm. 65.

² Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2011), hlm. 5.

Power point dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar bahasa karena power point memiliki menu yang dapat menunjang pembelajaran bahasa. Salah satu bahasa yang dapat dipakai dengan menggunakan media power point ialah pembelajaran bahasa Arab. Menu-menu yang terdapat dalam power point dapat menunjang empat keterampilan bahasa arab, yaitu *maharah kitabah* (keterampilan menulis), *maharah qiroah* (keterampilan membaca), *maharah istima'* (keterampilan mendengar) dan *maharah kalam* (keterampilan berbicara).

Dalam observasi di Madrasah Aliyah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta, peneliti menemukan bahwa dalam pembelajaran Bahasa Arab di kelas X Madrasah Aliyah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta belum memaksimalkan penggunaan media berbasis multimedia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan media power point dalam pembelajaran bahasa arab dan mengetahui seberapa besar tingkat motivasi belajar bahasa arab siswa.

B. KAJIAN PUSTAKA

Beberapa penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini, diantaranya adalah :

1. Penelitian yang ditulis oleh Suciati berjudul "penerapan Power Point sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Qur'an Hadist Siswa Kelas VII Mts Darul-Qurro Cilacap". Penelitian ini menjelaskan pentingnya media dalam membantu proses pembelajaran.

Persamaan dengan penelitian yang akan dilakukan ialah penggunaan media power point dalam pembelajaran. Perbedaannya, Suciati menerapkan media power point untuk meningkatkan prestasi belajar Qur'an Hadist kelas VII. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan power point untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar Bahasa Arab kelas IX.

2. Penelitian yang ditulis oleh Anis Khoirunnisa yang berjudul "Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Mufradat Siswa Kelas 5 SD Muhammadiyah Kauman Yogyakarta Tahun Pelajaran 2014/2015". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media power point dalam pembelajaran mufradat dan signifikansi perbedaan dalam penguasaan mufradat siswa.

Persamaan dengan penelitian yang akan dilakukan dengan menggunakan media power point dalam pembelajaran. Perbedaannya, Anis Khoirunnisa menerapkan media power point dalam pembelajaran mufradat siswa kelas 5 SD. Sedangkan

penelitian yang akan dilakukan menggunakan media power point dalam belajar Bahasa Arab siswa kelas IX Mts.

3. Penelitian yang ditulis Muhammad Mahrus berjudul “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Media Pembelajaran Audio Visual Pada Mata Pelajaran Akidah-Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Bondowoso. Penelitian ini menjelaskan tentang penggunaan media audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Adapun persamaan dengan penelitian yang akan dilakukan adalah bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Perbedaanya, Muhamad Mahrus meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan media audio visual dalam pembelajaran. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan media power point dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

C. METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Observasi yang dilakukan sebelum eksperimen (O_1) disebut pre-test, dan observasi sesudah eksperimen (O_2) disebut post-test. Berdasarkan segi datanya, penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif.³ Berdasarkan jenis penelitiannya, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Sampel penelitian ini berjumlah 72 siswa dari seluruh kelas X MA Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan Observasi, Angket dan Dokumentasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu :

a. Observasi

Observasi ini digunakan untuk mendapatkan data yang terkait dengan objek penelitian. Metode observasi ini bermanfaat bagi peneliti karena peneliti akan lebih mampu memahami konteks data dalam keseluruhan situasi sosial, jadi akan diperoleh pandangan yang holistik atau menyeluruh serta metode observasi ini peneliti dapat menemukan hal-hal yang belum terungkap oleh responden dalam wawancara.⁴

b. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.

³ Arikunto Suharsini, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Bineka Cipta, 2010), hlm. 124.

⁴ Ibid, hlm. 120.

Angket ini disebarakan untuk mengukur sikap, pendapat, minat, motivasi yang dipengaruhi oleh penggunaan media power point dalam pembelajaran Bahasa Arab. Pada angket ini terdapat 20 pernyataan dengan indikatornya yaitu kematangan, usaha yang bertujuan, pengetahuan mengenai hasil dalam motivasi, partisipasi, dan penghargaan dengan hukuman.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data tambahan tentang gambaran penggunaan media power dalam pembelajaran bahasa Arab, serta melihat sikap dan kreatifitas anak selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam penerapan media power point dalam meningkatkan motivasi belajar pada pelajaran bahasa arab tentunya memiliki proses-proses yang dilakukan dalam pelaksanaannya.

Adapun dalam praktiknya penerapan media power point dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa arab siswa kelas X MA Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta sebagai berikut :

Eksperimen hari pertama :

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa'.
2. Guru mengabsensi kehadiran siswa
3. Guru mempersiapkan alat-alat media berupa LCD Proyektor, laptop, slide power point.
4. Guru menanyakan materi pelajaran yang telah disampiakn sebelumnya yaitu tentang mihnah.
5. Guru membuka slide power point yang berisi gambar animasi tentang mihnah dan membacanya secara berurutan.
6. Guru memberikan Tanya jawab kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan tentang mihnah
7. Guru menyampaikan materi pelajaran yang baru tentang mihnah wa nidzom.
8. Guru membacakan muhadazah yang berjudul mihnah wa nidzom melalui power point
9. Guru menyuruh siswa untuk membuka buku LKS dan menyuruh siswa mengikuti apa yang guru ucapkan.
10. Guru menerjemahkan muhadatsah tersebut secara bersama-sama dengan siswa.

11. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti
12. Guru memberikan kembali materi yang baru yaitu tentang 'athaf
13. Guru menyampaikan materi dengan media power point
14. Guru menyuruh kepada salah satu siswa untuk membuat contoh kalimat dengan menggunakan huruf 'athaf beserta artinya.
15. Guru memberikan PR kepada siswa
16. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

Experimen hari ke dua:

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa'.
2. Guru mengabsensi kehadiran siswa
3. Guru mempersiapkan alat-alat media berupa LCD Proyektor, laptop, slide power point.
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran bahasa arab.
5. Guru mereview pembelajaran yang lalu
6. Guru membuka materi pembelajaran yang lalu dengan menggunakan slide power point.
7. Guru menggunakan materi slide yang berisi gambar animasi tentang mihnaton
8. Guru menyampaikan materi kembali tentang 'athaf dengan slide power point
9. Guru menyuruh salah satu siswa untuk menyebutkan huruf 'athaf
10. Guru dan siswa membahas soal-soal yang ada di slide power point dengan bersama-sama
11. Guru memberikan sedikit kalimat motivasi yang ada di slide power point.
12. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Adapun hasil pengukuran motivasi belajar bahasa arab siswa kelas X MA Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta dalam penerapan meda power point pada penelitian ini dilakukan melalui angket *pre* (sebelum pembelajaran) dan angket *post* (setelah pembelajaran). Hasil analisis data sebagai berikut :

1. Validitas dan reabilitas data

No.	Keterangan	Hasil	Nilai
1	Validitas	20 item valid	Terlampir
2	Reliabilitas	Semua item reliabel	0,882 > 0,6

2. Uji Normalitas data

	Diferences	N	Asymp Sig
Pretest	0,58	36	0,200
Posttest	0,69	36	0,200

Nilai hasil pretest dan postes ialah sebesar $0,200 > 0,05$. Jadi dapat disimpulkan nilai pretes dan postes data berdistribusi normal.

3. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

KONTROL

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.247	1	70	.621

Test of Homogeneity of Variances

EKSPERIMEN

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.080	1	70	.778

Hasil analisis data kelas kontrol yaitu $0,621 > 0,05$ dan hasil kelas eksperimen yaitu $0,778$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan data kelas kontrol dan data kelas ekperimen memiliki varians data yang sama (homogen).

4. Uji t

Group Statistics

EKSPERIME		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
EKSPERIME	Pretest	36	64.47	9.235	1.539
N	Posttest	36	66.67	9.140	1.523

Berdasarkan tabel SPSS 23 diketahui jumlah data hasil angket pretes dan postes sebanyak 36 siswa. Nilai rata-rata angket atau mean untuk pretes adalah 64,47 dan nilai untuk postes adalah 66,67. Dengan nilai kedua angket tersebut dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara angket pretes dan angket postes.

D. PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data di sekolah MA Mu'allimaat

Yogyakarta kelas X dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Penerapan media pembelajaran bahasa arab berbasis komputer di MA Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta kelas X dalam pembelajaran bahasa arab berlangsung dengan baik dan lancar. Ditunjukkan dengan adanya peningkatan motivasi belajar bahasa arab serta keaktifan siswa di dalam kelas.
- 2) Motivasi belajar bahasa arab kelas X Madrasah Aliyah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta dalam penerapan media power point meningkat ditunjukkan dengan nilai hasil angket pretes dan postes siswa.

2. Saran-saran

Adapun saran-saran berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Bagi sekolah, diharapkan sekolah lebih memperhatikan sarana dan prasarana disekolah untuk mendukung berlangsungnya pembelajaran yang efektif. Dan mengadakan pelatihan-pelatihan terhadap guru dalam penggunaan media pembelajaran.
- b. Bagi guru, diharapkan guru bahasa arab dapat lebih memanfaatkan media dalam proses belajar mengajar, salah satunya yaitu dengan menggunakan media berbasis komputer. Dengan penggunaan media berbasis komputer pembelajaran lebih efektif dan dapat meningkatkan motivasi belajar bahasa arab siswa. Dan juga diharapkan dalam menerapkan media pembelajaran berbasis komputer ini guru dapat mengembangkannya dengan lebih kreatif lagi dalam penyajian materi, agar pembelajaran menjadi lebih menarik.
- c. Bagi siswa, diaharapkan lebih memperhatikan guru ketika guru menyampaiksn materi pada saat pembelajaran berlangsung. Diharapkan juga agar siswa membawa perlengkapan belajar seperti buku LKS, pensil, pulpen dan lain seabagainya agar pembelajaran menjadi kondusif.

- d. Bagi peneliti lain, diharapkan untuk peneleti selanjutnya lebih mempersiapkan lagi materi dan bahan lainnya. Dalam penerapan media pembelajaran berbasis komputer untuk dapat menambahkan video atau suara agar lebih menarik lagi dalam penyampaian materi pembelajaran bahasa arab.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Bineka Cipta.

Azhar Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati. 2011. *Metode Permainan-permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.