

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan observasional.

### **B. Lokasi**

Tempat penelitian Program Studi Kedokteran Gigi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Alamat Jalan Brawijaya, Kasihan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55183.

### **C. Waktu**

Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Januari-februari 2019.

### **D. Populasi dan Sampel**

#### **1. Populasi**

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Program Studi Kedokteran Gigi UMY. Penelitian ini jumlah populasi mahasiswa S1 Program Studi Kedokteran Gigi UMY angkatan 2015, 2016, 2017, dan 2018 sebanyak 419 orang.

#### **2. Sampel**

Penelitian ini menggunakan sampel yang diambil dari populasi mahasiswa PSKG UMY dan dihitung menggunakan rumus Slovin untuk menentukan sampel dari populasi.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Ket: N : Ukuran populasi

n : Ukuran sampel

e : Nilai kritis (batas penelitian) yang diinginkan (persen kelonggaran ketidakteelitian karena kesalahan pengambilan sampel populasi)

Dalam pengambilan data sampel ini, maka hasil yang diperoleh melalui perhitungan dengan nilai kritis (batas ketelitian) sebesar 10% adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{419}{1 + 419(0,1)^2}$$

$$n = \frac{419}{5,19} = 80 + 10\% = 90$$

Berdasarkan hasil tersebut, maka jumlah sampel minimal adalah sebanyak 90 orang.

### 3. Teknik Sampling

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Alasan penggunaan teknik ini disebabkan oleh

keterbatasan waktu responden. Sampel diwakilkan oleh 23 mahasiswa tiap angkatan sebagai responden.

#### **E. Variabel Penelitian**

Variabel dalam penelitian ini adalah gambaran persepsi nilai integritas akademik mahasiswa kedokteran gigi UMY.

#### **F. Kriteria Inklusi dan Eksklusi**

##### 1. Kriteria Inklusi

Mahasiswa aktif S1 Program Studi Kedokteran Gigi angkatan 2015, 2016, 2017, 2018 yang bersedia menjadi responden.

##### 2. Kriteria Eksklusi

- a. Responden tidak mengisi kuisioner dengan lengkap.
- b. Mahasiswa aktif S1 Program Studi Kedokteran Gigi angkatan 2015, 2016, 2017, 2018 yang tidak hadir saat penelitian.

#### **G. Definisi Operasional**

1. Persepsi adalah sikap pengamatan tentang objek, peristiwa atau hubungan-hubungan yang diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan menafsirkan pesan.
2. Persepsi nilai integritas akademik diukur menggunakan kuesioner Likert tentang sikap moral yang meliputi aspek kejujuran (6 item), aspek kepercayaan (3 item), aspek keterbukaan diri (7 item), aspek saling menghormati (3 item) dan aspek rasa tanggung jawab (4 item). Skala data yang diperoleh adalah interval.

3. Mahasiswa PSKG UMY adalah mahasiswa aktif yang sedang menempuh jenjang pendidikan S1 di Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2018-2019

#### H. Instrumen Penelitian

Penelitian ini menggunakan kuesioner tertutup yang mengandung pertanyaan mengenai gambaran persepsi tentang nilai integritas akademik mahasiswa PSKG. Secara umum teknik dalam pemberian skor yang digunakan dalam kuesioner penelitian ini adalah teknik skala Likert. Penggunaan skala Likert menurut Sugiyono (2013) adalah “skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial”. Rumus interval menurut Sugiyono (2013) dengan jumlah pernyataan 25 item, nilai tertinggi dikalikan dengan 4 dan nilai terendah dikalikan dengan 1:

$$\text{Nilai tertinggi} = 25 \times 4 = 100$$

$$\text{Nilai terendah} = 25 \times 1 = 25$$

$$\text{Maka kelas interval sebesar } \frac{100-25}{4} = 18,75$$

$$24,97 - 43,72 \quad = \text{Sangat Buruk}$$

$$43,73 - 62,48 \quad = \text{Buruk}$$

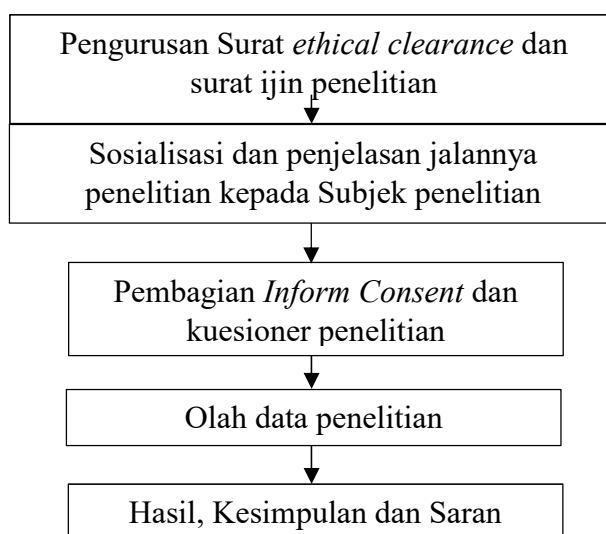
$$62,49 - 81,24 \quad = \text{Baik}$$

$$81,25 - 100 \quad = \text{Sangat Baik}$$

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian gambaran pemahaman integritas akademik mahasiswa S1 PSKG UMY

Aspek	Pernyataan	
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Definisi integritas akademik	1	
Prinsip integritas akademik	2	
Aspek Kejujuran Integritas Akademik	3, 5, 6, 20, 25	4
Aspek Kepercayaan Integritas Akademik	7, 8, 9	
Aspek Keterbukaan Integritas Akademik	10, 12, 13, 21, 22, 24	11
Aspek Saling menghormati Integritas Akademik	14, 15, 16	
Aspek Tanggung Jawab Integritas Akademik	17, 18, 19, 23	

## I. Alur Penelitian



Gambar 2. Alur Penelitian

## J. Jalannya Penelitian

1. Tahap Persiapan Penelitian:
  - a. Menyusun proposal penelitian.
  - b. Mengurus *ethical clearance*

- c. Meminta izin terhadap pihak PSKG UMY untuk melakukan penelitian di Kampus terpadu PSKG UMY.
  - d. Uji Validitas dan Reabilitas kuesioner.
2. Tahap Pelaksanaan penelitian
    - a. Peneliti akan membagikan kuesioner sesuai perhitungan jumlah sampel.
    - b. Proses pengisian kuesioner oleh responden.
    - c. Pengumpulan kembali kuesioner kepada peneliti.
  3. Tahap Akhir Penelitian
    - a. Pengolahan data dan analisis data
    - b. Menarik Kesimpulan.

#### **K. Pengolahan Data**

Menurut (Sutarman, 2012) Pengolahan Data adalah proses perhitungan/transformasi data input menjadi informasi yang mudah dimengerti ataupun sesuai dengan yang diinginkan. Pengumpulan data melalui beberapa tahapan, yaitu :

##### *1. Editing*

Data yang telah diambil akan dilakukan pengecekan ulang untuk dilihat apabila ada data dari kuesioner yang belum di isi dengan lengkap.

##### *2. Processing*

Setelah semua kuesioner terisi penuh maka langkah selanjutnya adalah memproses data agar dapat diolah.

### 3. *Entry Data*

memasukkan data yang kedalam program komputer atau software komputer (Notoatmojo, 2012).

### 4. *Cleaning*

Data yang telah di masukkan kedalam software kemudian di cek kembali untuk melihat apakah ada kesalahan atau tidak.

## L. **Analisa Data**

Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dengan distribusi rata-rata. Perhitungan skor rata-rata pada skala likert ini akan digunakan untuk mengetahui seberapa besar responden memberikan jawaban yang akan membantu melakukan pembahasan hasil.

### 1. Skor ideal

Skor ideal merupakan skor yang digunakan untuk menentukan rating skala. Kuesioner diberikan kepada 92 responden, sehingga untuk menghitung jumlah skor (kriterium) dari seluruh item digunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Skor Kriterium} = \text{Nilai skala} \times \text{Jumlah responden}$$

Tabel 2. Skor Kriterium

Rumus	Skor	Skala
4 x 92	368	Sangat Baik
3 x 92	276	Baik
2 x 92	184	Buruk
1 x 92	92	Sangat Buruk

### 2. Rating Skala

Rating skala berfungsi untuk mengetahui hasil angket yang diperoleh dengan ketentuan sebagai berikut

Tabel 3. Rating Skala

Nilai jawaban	Skala
277 - 368	Sangat Baik
185 - 276	Baik
93 - 184	Buruk
0 - 92	Sangat buruk

## M. Etik Penelitian

### 1. Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)

Merupakan pemberian lembar persetujuan yang diberikan pada responden sebelum mengisi kuesioner. Tujuannya adalah agar responden mengerti dengan maksud dan tujuan dari penelitian, serta dampak penelitian. Apabila responden bersedia maka harus menandatangani lembar persetujuan, dan apabila tidak bersedia maka peneliti harus menghormati pilihan dari responden tersebut.

### 2. Tanpa Nama (*Anomity*)

Merupakan masalah etika dalam penelitian dengan cara tidak mencantumkan nama asli responden pada alat ukur namun hanya memberikan kode (inisial) pada lembar pengumpulan dan pada hasil penelitian.

### 3. Kerahasiaan (*Confidentiality*)

Menjamin kerahasiaan demi hasil penelitian, baik informasi maupun masalah lainnya. Peneliti akan merahasiakan nama responden dengan inisial dan data responden hanya digunakan untuk data penelitian. Data responden setelah itu akan dibakar agar tetap menjaga kerahasiaan responden.



#### 4. Pemberitahuan (*Notice*)

Sebelum menandatangani lembar persetujuan, peneliti akan menjelaskan judul penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan akan menjelaskan pada responden bahwa penelitian ini tidak akan membahayakan responden, dimana data yang akan diperoleh tersebut hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan apabila penelitian telah selesai data akan dimusnahkan.

#### 5. Keadilan (*Justice*)

Peneliti akan bersikap adil atau bersikap sama dalam pembagian kuesioner penelitian terhadap responden tanpa adanya diskriminasi pada setiap responden apabila mereka tidak bersedia.