

**PENDIDIKAN ISLAM MENURUT IBNU AL-QAYYIM DALAM KITAB
*AL-FIKR AT-TARBAWĪ 'INDA IBNI AL-QAYYIM***



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Luthfi Anis Muadzin

NPM: 20150720232

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019**

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 24 Februari 2019

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Luthfi Anis Muadzin
NPM : 20150720232
Judul : **Pendidikan Islam Menurut Ibnu Al-Qayyim
dalam Kitab *Al-Fikr At-Tarbawi 'Inda Ibni Al-Qayyim***

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.
NIK. 19580226198903113007

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Luthfi Anis Muadzin**

Nomor Mahasiswa : 20150720232

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 Maret 2019

Yang membuat pernyataan



Luthfi Anis Muadzin
NPM. 20150720232

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Ibu, Bapak, Kakak ,Adik dan keluarga tercinta, terima kasih atas bimbingan,
motivasi, do'a dan kasih sayang yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا
عبده ورسوله

Segala puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa mengikuti jejak langkah beliau akhir zaman.

Penyelesaian skripsi yang berjudul *Pendidikan Islam Menurut Ibnu Al-Qayyim dalam Kitab Al-Fikr At-Tarbawī 'Inda Ibni Al-Qayyim*, disusun dalam rangka memenuhi syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr.Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing PPL yang telah meluangkan waktunya untuk untuk membimbing kami.
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) yang telah mentransfer ilmu mereka selama peneliti belajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Ibu, bapak, kakak, adek dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan dan do'a, serta memberikan semangat kepada penulis.

7. Segenap Dosen dan pengurus Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Seluruh teman-teman di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berjuang bersama dan memberikan motivasi kepada penulis.

Semoga semua kebaikan yang diberikan kepada penulis berupa arahan, bimbingan, nasehat, ilmu, dan motivasi, menjadi amal saleh yang mendapatkan balasan dari Allah berupa kebaikan yang melimpah dan tiada putus-putusnya.

Yogyakarta, 24 Februari 2019

Penulis,

Luthfi Anis Muadzin
NPM. 20150720232

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Sistematika Pembahasan	8
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teori	20
1. Pendidikan	20
2. Pendidikan Islam	23
a. Istilah <i>Al-Tarbiyah</i>	23
b. Istilah <i>Al-Ta'dib</i>	26
c. Istilah <i>Al-Ta'lim</i>	27
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Sumber Data	30
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Analisis Data	31

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Biografi	32
1. Biografi Ibnu Qayyim Al-Jauziyah.....	32
2. Karya-Karya Ibnu Qayyim.....	35
3. Murid-Murid Ibnu Qayyim.....	37
4. Pandangan Para Ulama Terhadap Ibnu Qayyim.....	39
5. Kitab <i>Al-Fikr At-Tarbawī 'Inda Ibn Al-Qayyim</i>	41
B. Pendidikan Islam Menurut Ibnu Qayyim	42
1. Definisi Tarbiyah Menurut Ibnu Qayyim	43
2. Tujuan Tarbiyah Menurut Ibnu Qayyim	46
a. <i>Ahdāf Jismiyyah</i>	48
b. <i>Ahdāf Akhlākiyyah</i>	51
c. <i>Ahdāf Fikriyyah</i>	52
d. <i>Ahdāf Maslakiyyah</i>	52
3. Aspek-Aspek Tarbiyah	54
a. <i>At-Tarbiyyah Al-Īmāniyyah</i>	55
b. <i>At-Tarbiyyah Ar-Rūhiyyah</i>	63
c. <i>At-Tarbiyyah Al-Fikriyyah</i>	70
d. <i>At-Tarbiyyah Al-‘Āṭifiyyah</i>	73
e. <i>At-Tarbiyyah Al-Khulukiyyah</i>	74
f. <i>At-Tarbiyyah Al-Ijtimā’iyyah</i>	77
g. <i>At-Tarbiyyah Al-Irādiyyah</i>	80
h. <i>At-Tarbiyyah Al-Badaniyyah</i>	82
i. <i>At-Tarbiyyah Al-Jinsiyyah</i>	85
4. Nasehat Ibnu Qayyim Untuk Suksesnya Tarbiyah	89
a. Keutamaan Ilmu	89
b. Buruknya Kebodohan.....	91
c. Kebutuhan Manusia Terhadap Ilmu.....	92
d. Cara Sukses dalam Menyampaikan dan Menerima Ilmu	93
1) Al-Manhaj	94
2) Adab-Adab Murabbi (Pendidik)	95

3) Adab-Adab Pelajar	101
e. Lembaga Pendidikan	105
1) Peran Keluarga dalam Tarbiyah	107
2) Peran Masjid dalam Tarbiyah.....	108
3) Peran Majelis Ulama dalam Tarbiyah.....	109
4) Peran Madrasah dalam Tarbiyah	109

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	111
B. Saran-saran	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN