

**EFEKTIFITAS METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA MTS N 1 KARANGANYAR**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada program Pendidikan Strata Satu(S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh :

Muhammad Ifan Izzatbigovic

NIM 20140720043

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 06 Maret 2019

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Muhammad Ifan Izzatbigovic

NPM : 20140720043

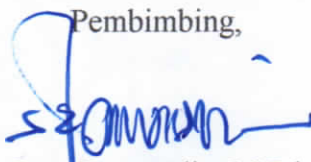
Judul : **Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Aqidah Akhlak Melalui Metode Pembelajaran Diskusi Pada Siswa Kelas VII Mts Negeri 1 Karanganyar**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Drs. Syamsudin, M.Pd

NIK. 19630710199303 113 018

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR AQIDAH AKHLAK MELALUI
METODE PEMBELAJARAN DISKUSI PADA SISWA KELAS VII MTs
NEGERI I KARANGANYAR**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Muhammad Iffan Izzatbigovic

NIM : 20140720043

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Sabtu tanggal 2 Februari 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Nurul Aisyah, M.Pd.

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd

Penguji : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.



Yogyakarta, 28 Februari 2019

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag
NIK. 19680212199202 113 016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Muhammad Ifan Izzatbigovic

NPM : 20140720043

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Februari 2019

Yang membuat pernyataan :



Muhammad Ifan Izzatbigovic

MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan". (Asy Syarh ayat 5-6)

PERSEMBAHAN

Dengan segala rahmat Allah Yang Maha Agung dan lantunan doa yang setiap hari terucap dari orang-orang tercinta. Alhamdulillah Puji Syukur akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Hamzah dan Ibu Supiyati terimakasih atas jasa dan perjuangan ayah dan ibu yang tak ternilai sehingga anakmu bias seperti ini sampai sekarang. Teruntuk kakak dan adikku Muhammad Ari Budiyanto dan Muhammad Iqbal Hidayat serta Annisa Fitri Immawati dan keluarga besar yang telah bersedia memberikan dorongan dan motivasi semangat, semoga Allah SWT memberikan kita keselamatan dunia dan akhirat. *Aamiin Yaa Robbalalamin.*
2. Istri tercinta saya Apriliana Arifah yang telah menemani selama pengerjaan skripsi ini dari awal hingga akhir.
3. Ucapan terimakasih kepada keluarga besar Almamater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

أَنْ أَشْهَدُ. مُنِيرًا وَقَمْرًا سِرَاجًا فِيهَا وَجَعَلَ بُرُوجًا السَّمَاءِ فِي جَعَلَ الَّذِي تَبَارَكَ بِصَبْرًا، حَبِيرًا بِعِبَادِهِ كَانَ الَّذِي اللَّهُ الْحَمْدُ
مُنِيرًا وَسِرَاجًا بِأَذْنِهِ حَقٌّ أَدَّى إِلَى وَدَاعِيَا وَنَذِيرًا، بِشِيرًا بِالْحَقِّ بَعَثَهُ الَّذِي وَرَسُولُهُ عَبْدُهُ مُحَمَّدًا أَنْ وَأَشْهَدُ اللَّهُ إِلَّا إِلَهَ لَا
بَعْدَ أَمَّا. كَثِيرًا تَسْلِيمًا وَسَلَّمْ وَصَحْبِهِ إِلَهٍ وَعَلَى عَلَيْهِ صَلَّ اللَّهُمَّ

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat dan anugrah-Nya sehingga tugas menyusun skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Aqidah Akhlak Melalui Metode Pembelajaran Diskusi Pada Siswa Kelas VII Mts Negeri 1 Karanganyar” dapat diselesaikan.

Pada penulisan skripsi ini tidak semata-mata hasil kerja sendiri, melainkan juga berkat bimbingan dan dorongan dari pihak-pihak yang telah membantu, baik secara materi maupun non materi. Maka dari itu saya ingin mengucapkan banyak terima kasih yang tak terhingga serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada orang-orang yang telah membantu penulisan secara langsung maupun tidak langsung kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ir, Gunawan Budiyanto, M.P. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Akif Khilmiah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Univesitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd, selaku pembimbing yang dengan sabar dan tulus telah memberikan bimbingan dan arahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Guru dan karyawan MTs Negeri I Karanganyar yang telah memberikan ijin dan membantu penelitian.
7. Seluruh murid kelas VII F dan VII G yang telah bersedia menjadi responden yang baik.
8. Orang tua, ayah, ibu, kakak, adik, ponakan dan semua keluarga besar tercinta yang selalu mendoakan serta memberikan motivasi agar terselesaikannya skripsi ini.
9. Semua teman-teman Prodi Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu doa dan motivasi untuk terselesaikannya skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk ini penulis mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Wassalamualaikumu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta , 28 Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I.....	2
PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	7
BAB II.....	14
TINJAUAN TEORI.....	14
A. Kerangka Teoritis.....	14
1. Efektifitas	14
2. Pendidikan Agama Islam	18
3. Minat Belajar	20
4. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	26
5. Metode Diskusi	28
BAB III	31
METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Metode Penelitian	31

1. Jenis Penelitian.....	31
2. Populasi dan Sampel.....	32
3. Teknik Pengumpulan Data.....	34
B. Instrumen Penelitian	35
C. Metode Analisis Data.....	42
D. Sistematika Pembahasan.....	42
BAB IV	43
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Metode Ceramah Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	43
B. Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	50
C. Perbedaan Metode Diskusi dan Ceramah Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	58
BAB V	62
PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen

Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Metode Pembelajaran

Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen angket aktifitas siswa

Tabel 3.4 Skor Pernyataan

Tabel 3.5 Kisi-kisi butir soal

Tabel 4.1 Pre Test Kelas VII F

Tabel 4.2 Ketentuan Skor

Tabel 4.3 Hasil Lembar Observasi Pengamatan Minat Belajar Aqidah Akhlak dengan
Metode Ceramah pada Kelas VII F

Tabel 4.4 Kriteria Penilaian

Tabel 4.5 Pre-Test Kelas VII G

Tabel 4.6 Ketentuan Skor

Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Minat belajar Aqidah Akhlak dengan Metode Diskusi pada
Metode Diskusi pada Kelas VII G

Tabel 4.8 Kriteria Penilaian

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 2 : Data Siswa Kelas VII F
- Lampiran 3 : Data Siswa Kelas VII G
- Lampiran 4 : Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5 : Surat Balasan Penelitian

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana minat anak dalam belajar melalui metode ceramah dan bagaimana minat anak dalam belajar melalui metode diskusi, serta mengungkapkan metode manakah yang lebih efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa antara metode ceramah dan metode diskusi.. Serta pengaruh terhadap nilai mata pelajaran aqidah akhlak pada siswa MTs Negeri I Karanganyar.

Penelitian menggunakan Eksperimen Semu (*Quasi Eksperimen*) dengan subjek penelitian MTS N 1 Karanganyar. Data dikumpulkan dengan lembar angket dan tes hasil. Data yang di dapat dianalisis dengan T-test dan statistic deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran diskusi lebih meningkatkan minat belajar Akidah Akhlak serta meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dikarenakan metode diskusi lebih bisa mempresentasikan pengetahuan siswa dengan bertukar informasi dari teman yang satu dengan yang lain melalui diskusi.

Key-Word : efektifitas, diskusi, minat belajar aqidah akhlak.

THE EFFECTIVENESS OF DISCUSSION METHOD IN INCREASING LEARNING INTEREST ON AQIDAH AKHLAK SUBJECT AMONG STUDENTS OF MTSN 1 KARANGANYAR

ABSTRACT

This research aims to find out students' learning interest through lecturing method and students' learning interest through discussion method, to reveal which method that is found more effective in increasing students' learning interest, and to find out the influence of both methods on students' grade in Aqidah Akhlak subject among students of MTsN 1 Karanganyar.

This research used quasi-experimental research having 32 students of Grade VII as its subjects. The sampling technique used was purposive sampling and its setting was in MTsN 1 Karanganyar. The data were collected through questionnaire and test results. The data were analyzed using T-test and statistic descriptive.

The results show that (1) The learning applying lecturing method is found out less effective in increasing student's learning interest in Aqidah Akhlak subject due to the absence of information exchange. (2) The learning applying discussion method can be considered effective in increasing student's learning interest and student's grade in Aqidah Akhlak subject as the discussion method is able to facilitate students in receiving and giving information through the discussions so that the information absorbed is more optimal. (3) The discussion method is known to be more effective in increasing student's learning interest and student's grade in Aqidah Akhlak subject. The reason is that this method can represent the students' knowledge better if seen from the ability to exchange information in the discussions.

Keywords: Effectiveness, discussion, student's interest on Aqidah Akhlak