

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Model evaluasi CIPP mengharuskan evaluasi sebagai proses yang membahas seluruh sistem manajerial layanan informasi, melalui evaluasi model CIPP dapat memberikan kontribusi gambaran yang menyeluruh terhadap program layanan Informasi (Mulyana Siti, 2017,346). Dari pendapat diatas diharapkan evaluasi model CIPP dapat menjadi landasan untuk mengalisis nilai-nilai Islam didalam ekstrakurikuler HW SD Muhammadiyah Pepe.

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang sudah dilakukan yang ada di bab empat dan lampiran, kesimpulan yang didapat diambil dari penelitian ini yaitu:

1. *Context* meliputi lingkungan program dan kebutuhan program, pada penanaman nilai-nilai Islam didalam ekstrakurikuler HW di SD Muhammadiyah Pepe sebagian besar telah memenuhi kriteria yang dibutuhkan didalam penanaman nilai-nilai Islam dan diperkuat dengan kesesuaian antara wawancara dan angket yang sudah baik.

2. *Input* membahas tentang hal-hal yang sudah tersedia, ketersediaan yang sudah ada dalam menunjang penanaman nilai-nilai Islam didalam Extrakurikuler HW di SD Muhammadiyah Pepe sudah menunjukkan hal yang bagus.
3. *Process* membahas tentang kemampuan pendidik dalam menanamkan nilai-nilai Islam terhadap peserta didik dan mengenai hal tersebut sudah memenuhi kebutuhan dan itu juga ditunjukkan dari hasil olah angket yang diberikan kepada peserta didik.
4. *Product* membahas tentang capaian yang dilakukan pendidik dan dampak yang diterima peserta didik dalam menerima nilai-nilai Islam dan keluaran yang dihasilkan dari hal tersebut sudah menunjukkan gejala yang baik didalam ekstrakurikuler HW di SD Muhammadiyah Pepe dan diharapkan pesertadidik dapat mengimplementasikan apa yang sudah didapat kedalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Bedasarkan kesimpulan yang sudah ditulis diatas, maka disarankan karna menurut (Mulyana Siti, 2017,346) evaluasi yang baik bertujuan untuk meningkatkan atau memperbaiki bukan hanya untuk membuktikan, meningkatkan tanggungjawab, dan pemahaman lebih terhadap suatu fenomena:

1. *Context* penanaman nilai-nilai Islam didalam ekstrakurikuler HW di SD Muhammadiyah Pepe sudah dilakukan, untuk mempertahankan hal tersebut alangkah lebih baiknya pendidik selalu saling mengingatkan dengan

pendidik lain untuk menjaga semangat dalam mendidik HW terutama dalam menanamkan nilai-nilai Islam.

2. *Input* masukan yang didapat sudah cukup baik untuk secara umum, pendidik agar lebih baiknya menyarankan untuk lebih mengasah skil didalam HW agar didalam menerapkan nilai-nilai Islam secara tidak sengaja sudah dilakukan karna HW sendiri pada dasarnya sudah menerapkan nilai-nilai Islam.
3. *Process* dalam pelaksanaan penanaman nilai-nilai Islam memang sudah baik, tapi alangkah lebih baiknya pendidik memanfaatkan sarana dan prasaran yang sudah ada semaksimal mungkin, mungkin jika dirasa sarana dan prasarana masih kurang agar diperjelas kekurangannya.
4. *Product* hasil keluaran dari penanaman nilai-nilai Islam dirasa sudah baik untuk hal ini pendidik diharap dapat mempertahankan, alangkah lebih baiknya pendidik menciptakan hal-hal kreatif didalam pembelajaran HW agar tercipta peningkatan didalam Pembelajaran HW khususnya didalam penanaman nilai-nilai Islam.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah segala puji untuk Allah yang telah memberikan rahmat dan Ridha-nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Masih banyak terdapat kekurang didalam skripsi ini, tetapi semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi

pembacanya. Sehingga dari pembaca sendiri dapat memberikan kritik dan Saranya karna itu diperlukan.

