

**KOMPETENSI SOSIAL SUKARELAWAN PENDIDIKAN
DAN KONTRIBUSINYA PADA MASYARAKAT
(Studi Atas Komunitas 1000 Guru Jogja)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Alfatih Malik Ibrahim

NPM: 20150720020

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Alfatih Malik Ibrahim

NPM : 20150720020

Judul : **Kompetensi Sosial Sukarelawan Pendidikan dan Kontribusinya Pada Masyarakat (studi atas Komunitas 1000 Guru Jogja)**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Drs. Yusuf Abdul Hasan, M.Ag.

NIK. 19580226198903113007

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Alfatih Malik Ibrahim
NPM : 20150720020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Februari 2019

Yang membuat pernyataan:



(Alfatih Malik Ibrahim)

MOTO

يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْتُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ أُولَٰئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١١٤﴾

*Mereka beriman kepada Allah dan hari penghabisan,
mereka menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang munkar
dan bersegera kepada (mengerjakan) pelbagai kebajikan,
mereka itu termasuk orang-orang yang saleh.*

(Q.S. al-Imran/3:114)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt, skripsi ini peneliti persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Ayahanda Syafrul dan Ibunda Poniem. Terima kasih atas doa, dukungan dan motivasi yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا

وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهَدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

أَمَّا بَعْدُ؛

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah, rasa syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kompetensi Sosial Sukarelawan Pendidikan dan Kontribusinya Pada Masyarakat (Studi atas Komunitas 1000 Guru Jogja)”. Sholawat serta salam semoga tetap dan selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, karena perjuangan beliau kita semua dapat merasakan indah dan nikmatnya Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan lepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P., Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiah, M.Ag., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum., Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Drs. Yusuf Abdul Hasan, M.Ag., Dosen pembimbing penulisan skripsi yang telah meluangkan pikiran dan waktu dalam mengarahkan dan membimbing penulisan serta penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Sandi Pradana selaku Ketua Umum Komunitas 1000 Guru Jogja yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitiannya di Komunitasnya.
8. Sukarelawan pendidikan Komunitas 1000 Guru Jogja yang telah berkenan menjadi narasumber.
9. Kedua orang tua, Ayahanda Syafrul dan Ibunda Poniem yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi kepada peneliti.
10. Kakak Eungkien Fakhliana Syaf serta Adik- adik Aufklarung Amru Fadhil dan Nasta'in Qolbi Salma yang memberikan motivasi tambahan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) terkhusus kelas PAI A Angkatan 2015 yang telah memberikan banyak warna dalam kehidupan peneliti. Terima kasih untuk semua dukungan

dan motivasi yang diberikan dan tanpa mengurangi rasa hormat tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

12. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (HIMA PAI UMY) yang telah memberikan banyak pengalaman organisasi dan kekeluargaan.

13. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Semoga Allah Swt membalas segala kebaikan yang telah dilakukan oleh pihak-pihak di atas. Peneliti menyelesaikan penelitian ini dengan berusaha memberikan segala kemampuan yang dimiliki. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Terdapat kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini yang disebabkan oleh peneliti. Kritik dan saran sangat peneliti harapkan sebagai pembelajaran untuk peneliti. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk para pembaca terutama peneliti.

Yogyakarta, 25 Februari 2019

Penulis

Alfatih Malik Ibrahim

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Kegunaan Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	16
1. Sukarelawan Pendidikan	16
2. Kompetensi Sosial.....	24
3. Kontribusi.....	34
4. Masyarakat	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Subyek Penelitian.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Kredibilitas.....	40
F. Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Komunitas 1000 Guru Jogja.....	42
1. Sejarah Singkat Komunitas 1000 Guru Jogja.....	42
2. Struktur dan Tugas Pengurus Komunitas 1000 Guru Jogja	43
3. Logo Komunitas 1000 Guru Jogja	48
4. Program Komunitas 1000 Guru Jogja	49
B. Profil Narasumber	55
C. Hasil Penelitian	57
1. Kompetensi Sosial Sukarelawan Pendidikan	59
2. Kontribusi Komunitas 1000 Guru Jogja di Masyarakat	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	88
B. Saran	93
C. Kata Penutup	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Pengurus Komunitas 1000 Guru Jogja	41
Gambar 2. Logo Komunitas 1000 Guru Jogja	46
Gambar 3. <i>Traveling and Teaching</i>	47
Gambar 4. <i>Medical Camp</i>	49
Gambar 5. <i>Smart Center</i>	50
Gambar 6. <i>Goes to Campus</i>	51
Gambar 7. <i>Fun Trip</i>	51
Gambar 8. <i>Booth Donasi</i>	52