

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Prestasi Belajar, Prokrastinasi Akademik, dan *Soft Skills* antara Mahasiswa yang Aktif dan Tidak Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan. Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun angkatan 2015. Dalam penelitian ini sampel berjumlah 115 responden yang diambil dengan teknik *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Teknik analisis yang digunakan adalah *Independent Sample t-Test* dan *Mann-Whitney Test*.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut: 1). Terdapat perbedaan yang signifikan prestasi belajar antara mahasiswa yang aktif dan tidak aktif dalam organisasi kemahasiswaan; 2) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan prokrastinasi akademik mahasiswa yang aktif dan tidak aktif dalam organisasi kemahasiswaan; 3) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan *soft skills* antara mahasiswa yang aktif dan tidak aktif dalam organisasi kemahasiswaan.

Kata kunci: Keaktifan Organisasi, Prestasi Belajar, Prokrastinasi Akademik, dan *Soft skills*

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the Differences in Learning Achievement, Academic Procrastination, and Soft Skills between Active and Inactive Students in Student Organizations. The subjects in this study were students of the Faculty of Economics and Business, University of Muhammadiyah Yogyakarta in the year 2015. In this study the sample amounted to 115 respondents taken by purposive sampling and snowball sampling techniques. The analysis technique used was the Independent Sample t-Test and Mann-Whitney Test.*

*Based on the analysis that has been done, the results obtained are as follows: 1). There are significant differences in learning achievement between students who are active and not active in student organizations; 2) There is no significant difference in academic procrastination of students who are active and not active in student organizations; 3) There is no significant difference in soft skills between students who are active and not active in student organizations.*

*Keywords: Organizational Activity, Learning Achievement, Academic Procrastination, and Soft skills*