

DAFTAR PUSTAKA

- Alaihimi, dkk. 2014. Perbandingan Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Keaktifan Dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Keperawatan*, 1(2): 1-8.
- Anggoro, Agam. 2016. Hubungan Keaktifan Berorganisasi dengan Prokrastinasi Akademik dan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Tahun Ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Disertasi. Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*.
- Arzaqi, 2018. Peran Guru dan Keaktifan Berorganisasi dalam Membentuk Kemampuan *Softskill* Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Caesari, dkk. 2013. "Kuliah versus Organisasi" Studi Kasus Mengenai Strategi Belajar pada Mahasiswa yang Aktif dalam Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Undip*, 12(2): 164-175
- Djamarah, S. B. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Elfindri. 2010. *Soft Skills untuk Pendidik*. Jakarta: Baduose Media.
- Erlinda, dkk. 2017. Analisis tentang Manfaat Keikutsertaan Mahasiswa dalam Organisasi Kemahasiswaan (Studi Pengurus BEM UR Periode 2014-2015). *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan UR*, 4(1): 1-11.
- Febriana, dkk. 2013. Hubungan antara Keaktifan Organisasi dengan Prestasi Belajar (Indeks Prestasi) Mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. *Prosiding Konferensi Nasional PPNI Jawa Tengah 2013*.

- Gewati, Mikhael. 2016. Kenapa Lulusan Perguruan Tinggi Makin Susah Mendapat Pekerjaan?, <https://edukasi.kompas.com/read/2016/04/23/17424071/Kenapa.Lulusan.Perguruan.Tinggi.Makin.Susah.Mendapat.Pekerjaan>, diakses pada 4 Maret 2019.
- Ghufron, M. N. dan Risnawita, Rini. 2016. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, M. A. 2015. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi, dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Hidayati, dkk. 2015. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengembangan *Soft Skills (Soft Competency)* Mahasiswa Jurusan Akuntansi Polines. *Prosiding Sentrinov, vol. 001. 2015*.
- Ilyana, dkk. 2015. Perbedaan Tingkat Prokrastinasi Akademik antara Mahasiswayang Aktif dan Tidak Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan Fakultas Ekonomi Negeri Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Mahasiswa UNY, 10(1)*.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 155/U/1998 tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan.
- Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Nomor 2016/SK-UMY/IX/2017 tentang standar nilai akhir mata kuliah pada program studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Khairani, Makmum. 2014. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Meinarta, dkk. 2014. Studi Komparatif Prestasi Belajar Mahasiswa yang Aktif dan Tidak Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan FEB UNDIKSHA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, 4(1)*.
- Muhmin, A. H. 2018. Pentingnya Pengembangan *Soft Skills* Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Forum Ilmiah, 15(2)*.

- Panduan Fakultas Ekonomi Tahun Akademik 2014/2015,
<http://feb.umy.ac.id/download-dokumen>, diakses pada 6 Februari 2019.
- Pratiwi, S. S. 2016. Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi. UNY*.
- Pratomo, A. dan Hidayati, Y. M. 2015. Karakter dan Keaktifan Berorganisasi dalam Pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa PGSD FKIP UMS. *Prosiding Seminar Nasional "Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Membangun Karakter Anak untuk Menyongsong Generasi Emas Indonesia"*. Prodi BK dan PGSD FKIP UAD.
- Purnama, S. S. 2014. Prokrastinasi Akademik (Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK UNESA. Jurnal BK Unesa, 4(3)*.
- Rengganis, Y. N. 2017. Prokrastinasi Akademik (Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK Unesa, 7(2)*.
- Rizvi, dkk. 1997. Pusat Kendali dan Efikasi-Diri sebagai Prediktor terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologika, No.3 Tahun II*.
- Sailah, Illah. 2008. *Pengembangan Soft Skills di Perguruan Tinggi*. Bogor: Tim Kerja KBK dan *Soft Skills* Ditjen Pendidikan Tinggi.
- Santoso, Singgih. 2016. *Menguasai SPSS 22*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sekaran, Uma. 2017. *Research Methods for Business*. United Kingdom: John Wiley & Sons.
- Solomon, LJ & Rothblum, E.D. 1989. Academic Procrastination: Frequency Cognitive Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology, 31(4): 503-509*.

- Sugioko, dkk. 2016. Analisis Pengaruh Motivasi, Organisasi dan *Soft skill* terhadap Kinerja Mahasiswa Fakultas Teknik UNIKA ATMAJAYA Angkatan 2012. *Skripsi. UNIKA Atma Jaya Jakarta*.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2016. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarmizi, Tasrief. 2018. Menteri Nasir Khawatir Peningkatan Pengangguran Berpendidikan, <https://www.antaranews.com/berita/695897/menteri-nasir-khawatir-peningkatan-pengangguran-berpendidikan>, diakses pada 20 November 2018.
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 77 Tentang Pendidikan Tinggi.
- Yulianto, A. 2015. Pengaruh Keaktifan Siswa Berorganisasi terhadap Peningkatan *Soft Skills* dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi. Universitas negeri Yogyakarta*.
- Zendrato, W. dan Laia, Y. 2018. Pengaruh Organisasi Kemahasiswaan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Nias Selatan Tahun Akademik 2017/2018. *Jurnal Education and Development, 3(1): 44-44*.