

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR, PROKRASINASI AKADEMIK,  
DAN *SOFT SKILLS* ANTARA MAHASISWA YANG AKTIF DAN  
TIDAK AKTIF DALAM ORGANISASI KEMAHASISWAAN**

***DIFFERENCE OF LEARNING ACHIEVEMENTS, ACADEMIC  
PROCRASTINATION, AND SOFT SKILLS BETWEEN ACTIVE AND  
INACTIVE STUDENTS IN STUDENT ORGANIZATIONS***

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh

**WILDAN ADDRIE PANGESTU**

**20150410278**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2019**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Wildan Addrie Pangestu

NIM : 20150410278

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul: **“PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR, PROKRASINASI AKADEMIK, DAN *SOFT SKILLS* ANTARA MAHASISWA YANG AKTIF DAN TIDAK AKTIF DALAM ORGANISASI KEMAHASISWAAN”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, 4 Maret 2019



Wildan Addrie Pangestu

## MOTTO

***“Fainna ma’al ‘usri yusran. Inna ma’al ‘usri yusran.”***

*(Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan).*

*Al Insyirah ayat 5-6*

***“Sabar, ada sesuatu yang lebih baik. Sabar, ada waktu yang lebih tepat.  
Sabar, ada tujuan yang lebih besar.”***

*Wildan Addrie*

***“Terima kasih sudah berjuang sampai sekarang.”***

*Kunto Aji – Rehat*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk....

Ayah dan Ibuku tercinta, Kusmarwanto dan Sutariningsih.  
Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang diberikan selama ini.  
Aku berjanji akan selalu berusaha menjadi anak yang baik. Salam cinta.  
Adik-adikku juga, Auliya dan Farras. Terima kasih sudah menjadi hiburan  
ketika lelah mengerjakan skripsi.

Teman-teman kuliah seperjuangan, yang ketika bertemu  
di tempat manapun saling meluapkan isi hati, saling menyemangati,  
untuk satu tujuan selesai skripsi. Terima kasih atas bantuannya.  
Dan untuk yang belum, aku doakan semoga selalu dimudahkan dan dilancarkan.

Rekan-rekan BEM FEB UMY, rekan-rekan dinas DMIK,  
sekretarisku sekaligus partner kerja selama satu periode.  
Terima kasih telah menjadi bagian dari proses menuju dewasa.  
Salam cinta, salam perjuangan. Dengan cinta bersama-sama kita berjuang.

Bazma Pertamina, jajaran pengurus, teman-teman scholars, serta orang-orang  
hebat di dalamnya. Aku merasa sangat beruntung menjadi bagian ini.  
Terima kasih telah membantu pendidikanku. Terima kasih atas ilmu dan  
pengalamannya. Semoga selalu berkah.

Semua anak manusia yang telah datang dan masih menetap  
maupun yang sudah menemukan dunia yang baru.  
Terima kasih semua cerita baik dan buruknya.

Terakhir, teruntuk diriku sendiri.  
Terima kasih telah berjuang sampai sekarang. ~

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, pertolongan, rahmat, dan karunia dalam penulisan skripsi ini dengan judul “Perbedaan Prestasi Belajar, Prokrastinasi Akademik, dan *Soft skills* antara Mahasiswa yang Aktif dan Tidak Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan”, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan selama penulis menyelesaikan studi.
2. Ibu Meika Kurnia Puji RDA, S.E., M.Si., Ph. D yang dengan penuh kesabaran telah memberikan masukan dan bimbingan selama proses penulisan skripsi ini.
3. Ayah dan Ibu serta adik-adikku yang senantiasa memberikan dukungan dan perhatian kepada penulis hingga selesai studi.
4. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, kemudahan, dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Untuk yang terakhir, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik, saran, dan pengembangan penelitian selanjutnya sangat diperlukan untuk kedalaman karya tulis dengan topik ini.

Yogyakarta, 4 Maret 2019

Wildan Addrie Pangestu

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....                        | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ..... | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                   | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN.....                    | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....                        | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                  | vi   |
| INTISARI.....                              | vii  |
| ABSTRACT .....                             | viii |
| KATA PENGANTAR .....                       | ix   |
| DAFTAR ISI .....                           | x    |
| DAFTAR TABEL .....                         | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                        | xii  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                    | 1    |
| A. LATAR BELAKANG.....                     | 1    |
| B. BATASAN MASALAH.....                    | 7    |
| C. RUMUSAN MASALAH .....                   | 8    |
| D. TUJUAN PENELITIAN .....                 | 8    |
| E. MANFAAT PENELITIAN .....                | 9    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....              | 11   |
| A. LANDASAN TEORI .....                    | 11   |
| B. PENELITIAN TERDAHULU .....              | 27   |
| C. HIPOTESIS .....                         | 31   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....            | 34   |
| A. JENIS PENELITIAN .....                  | 34   |
| B. OBYEK DAN SUBYEK PENELITIAN .....       | 34   |
| C. JENIS DATA .....                        | 35   |
| D. POPULASI DAN SAMPEL.....                | 35   |
| E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....            | 36   |
| F. DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL.....      | 38   |

|  |  |    |
|--|--|----|
| G.   | UJI KUALITAS INSTRUMEN.....                    | 40 |
| H.   | UJI ASUMSI KLASIK.....                         | 41 |
| I.   | TEKNIK ANALISIS DATA .....                     | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....     |  | 43 |
| A.   | GAMBARAN UMUM OBYEK DAN SUBYEK PENELITIAN..... | 43 |
| B.   | HASIL PENGUMPULAN DATA.....                    | 48 |
| C.   | STATISTIK DESKRIPTIF .....                     | 51 |
| D.   | UJI KUALITAS INSTRUMEN.....                    | 58 |
| E.   | UJI ASUMSI KLASIK.....                         | 60 |
| F.   | HASIL PENELITIAN .....                         | 62 |
| G.   | PEMBAHASAN .....                               | 64 |
| BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN, ..... |  | 67 |
| DAN SARAN .....                                  |  | 67 |
| A.   | KESIMPULAN.....                                | 67 |
| B.   | KETERBATASAN PENELITIAN.....                   | 68 |
| C.   | SARAN.....                                     | 68 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Standar Penilaian Akhir Mata Kuliah.....                                       | 15 |
| Tabel 2.2 Predikat Indeks Prestasi Kumulatif .....                                       | 16 |
| Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu.....  | 27 |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....   | 38 |
| Tabel 4.1 Rincian Mahasiswa FEB UMY Tahun Angkatan 2015 .....                            | 46 |
| Tabel 4.2 Organisasi Kemahasiswaan yang Kemungkinan Diikuti oleh Mahasiswa FEB UMY ..... | 47 |
| Tabel 4.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....                            | 49 |
| Tabel 4.4 Deskripsi Responden Berdasarkan Program Studi.....                             | 49 |
| Tabel 4.5 Deskripsi Responden Berdasarkan Keaktifan Organisasi .....                     | 50 |
| Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Variabel Prestasi Belajar .....                           | 51 |
| Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Variabel Prokrastinasi Akademik .....                     | 52 |
| Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Variabel <i>Soft Skills</i> .....                         | 55 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Reabilitas .....   | 59 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Prestasi Belajar.....                               | 60 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data Prokrastinasi Akademik.....                         | 61 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data <i>Soft Skills</i> .....                            | 62 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji <i>Independent Sample t-Test</i> Data Prestasi Belajar.....         | 62 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data Prokrastinasi Akademik.....                | 63 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data <i>Soft Skills</i> .....                   | 64 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi FEB UMY ..... | 44 |
|--|----|