

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pelatihan bersyukur dalam peningkatan kesejahteraan psikologi anak jalanan. Dari hasil penelitian yang dilakukan didapatkan kesimpulan berdasarkan hasil dari perhitungan *Wilcoxon signed rank test*, nilai Z yang didapat sebesar -2.023 dengan p value (asympt. Sig 2 tailed) sebesar 0,043 dimana kurang dari batas kritis penelitian yaitu 0,05 sehingga keputusan hipotesis adalah menerima H_a atau yang berarti terdapat perbedaan antara nilai *pretest* dan *posttest*.

5.2 Keterbatasan dan saran penelitian selanjutnya

Dalam penelitian ini didapati beberapa kendala, diantaranya:

1. Saat pelatihan direncanakan, peneliti mengalami kesulitan dalam menentukan waktu yang tepat agar semua subjek dapat hadir di waktu yang telah ditentukan karena dalam keseharian subjek belajar di rumah singgah pun subjek mau untuk mengikuti pelajaran hanya ketika mereka berkehendak, namun apabila subjek merasa tidak sedang mood, maka subjek akan tidak datang ke rumah singgah. Sehingga karena itu peneliti kesusahan untuk mendapatkan waktu yang tepat dalam pelaksanaan pelatihan.
2. Ketika pelatihan berlangsung, beberapa subjek tidak dapat diatur tingkah lakunya seperti merokok atau menghisap vapor selama pelatihan berlangsung, bercanda dengan teman sampingnya, dan mengganggu subjek lainnya sehingga mengganggu keberlangsungan pelatihan.

3. Pelatihan diadakan di rumah singgah anak mandiri yang terletak di pinggir jalan raya sehingga menimbulkan suara bising kendaraan, sehingga dapat mengganggu konsentrasi subjek.

5.2.1 Kepada peserta (Subjek Penelitian)

Subjek penelitian diharapkan dapat mengaplikasikan metode-metode bersyukur yang telah diajarkan oleh fasilitator agar dapat memiliki kesejahteraan psikologi yang baik dan dapat menata kehidupannya ke depan.

5.2.2 Kepada pihak rumah singgah

Rumah singgah Ahmad Dahlan telah melaksanakan program-program pembinaan kepada anak-anak jalanan dan terlantar terutama pembinaan dalam Pendidikan dengan diadakannya sekolah non formal, namun alangkah baiknya agar rumah singgah anak mandiri agar juga memberikan pembinaan lebih dalam aspek psikologis agar anak-anak dapat tumbuh dan berkembang menuju masa depan yang lebih baik.

5.2.3 Kepada peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang serupa agar dapat mempersiapkan segala kebutuhan dan keperluan pra pelatihan, pas pelatihan, dan pasca pelatihan dengan lebih matang dan juga mencari cara yang kreatif dan menarik agar anak-anak dapat mengikuti pelatihan dengan nyaman dan mendapatkan manfaat lebih. dan agar peneliti melakukan follow up pasca pelaksanaan pelatihan agar mendapatkan data yang lebih akurat.

5.2.4 Kepada Praktisi

Bahwa pelatihan bersyukur dapat dijadikan sebagai opsi intervensi yang efektif dalam meningkatkan kesejahteraan psikologi anak jalanan.