

## LAMPIRAN

### Kuisisioner penelitian

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Berhubungan dengan adanya tugas akhir penyelesaian skripsi, maka saya :

Nama : Regita Yuliandhani

NIM : 20150730084

Status : Mahasiswi Ekonomi Syariah Fakultas Agama Islam Universitas

Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini memohon kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi menjadi responden dengan mengisi kuisisioner penelitian dengan judul **“Pengaruh Faktor Demografi terhadap Tingkat Literasi Keuangan Syariah pada Mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”**.

Responden yang terhormat, saya mengucapkan terimakasih atas kesediaan anda sebagai responden penelitian. Jika ada pertanyaan terkait kuisisioner ini, anda dapat langsung menanyakan ke 087863860898 (Regita). Peneliti menjamin kerahasiaan identitas saudara/i karena penelitian ini dilakukan hanya untuk kepentingan akademik dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.

#### Identitas Responden :

Nama : ..... (Bolehtidak diisi)

Jenis kelamin :

Fakultas :

Angkatan :

Tempat Tinggal :

(Tinggal sendiri/Kos atau Tinggal bersama keluarga/Rumah)

**\*Coret jawaban yang tidak sesuai.**

## PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

Berilah tanda (√) pada salah satu opsi jawaban yang dianggap paling sesuai dengan pilihan Saudara/i pada setiap pernyataan yang disediakan. Mohon menjawab pernyataan dengan jujur. Penelitian ini semata-mata untuk kepentingan akademis. Semua jawaban benar, Tidak ada jawaban dari responden yang dianggap salah. Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

### **1. Pengetahuan Keuangan (*Financial Knowledge*) syariah.**

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengetahui perbankan syariah.				
2.	Saya mengetahui asuransi syariah.				
3.	Saya mengetahui dana pensiun syariah.				
4.	Saya mengetahui lembaga pembiayaan syariah.				
5.	Saya mengetahui pegadaian syariah.				
6.	Saya mengetahui pasar modal syariah.				
7.	Saya mengetahui produk tabungan di bank syariah.				
8.	Saya mengetahui manfaat layanan transfer melalui ATM.				
9.	Saya mengetahui risiko produk asuransi syariah.				
10.	Saya mengetahui informasi keuangan syariah dari kantor lembaga keuangan syariah.				
11.	Saya mengetahui informasi keuangan syariah dari organisasi yang ada di kampus dan seminar yang di adakan oleh organisasi tersebut.				
12.	Saya mengetahui hak dan kewajiban saya sebagai nasabah di lembaga keuangan syariah.				
13.	Saya mengetahui informasi keuangan syariah dari internet dan sosial media.				
14.	Saya mengetahui informasi keuangan syariah dari pembelajaran mata kuliah di kelas.				

**2. Keyakinan Keuangan (*Financial Confidence*) syariah.**

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
15.	Saya meyakini bahwa lembaga keuangan syariah menjalankan kegiatannya sesuai dengan prinsip syariah.				
16.	Saya meyakini bahwa lembaga keuangan syariah dijamin oleh pemerintah.				
17.	Saya yakin terhadap lembaga keuangan syariah karena lebih tenang dan sesuai dengan hati nurani saat bertransaksi.				
18.	Saya meyakini bahwa lembaga keuangan syariah dan produk serta layanannya terbebas dari <i>Riba</i> (biaya tambahan).				
19.	Saya meyakini bahwa lembaga keuangan syariah dan produk serta layanannya bebas dari <i>Gharar</i> (tipuan).				
20.	Saya meyakini bahwa lembaga keuangan syariah dan produk serta layanannya bebas dari <i>Maisir</i> (judi).				
21.	Saya meyakini bahwa lembaga keuangan syariah dan produk serta layanannya bebas dari <i>Haram</i>				
22.	Saya yakin terhadap lembaga keuangan syariah karena merupakan teladan dari tokoh agama Islam.				
23.	Saya yakin terhadap lembaga keuangan syariah karena telah diatur, diawasi dan dilindungi oleh Otoritas Jasa Keuangan.				
24.	Saya meyakini bahwa produk dan layanan lembaga keuangan syariah sudah sesuai dengan fatwa DSN-MUI.				

**3. Keterampilan Keuangan (*Financial Skill*) Syariah.**

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
25.	Saya mampu menghitung margin keuntungan yang diperoleh oleh lembaga keuangan syariah.				
26.	Saya mampu menghitung denda dari produk dan layanan di lembaga keuangan syariah.				
27.	Saya mampu menghitung bagi hasil dari produk lembaga keuangan syariah.				
28.	Saya mampu menghitung zakat.				
29.	Saya mampu menghitung biaya administrasi dari produk dan layanan di lembaga keuangan syariah.				

## Data demografi responden

### Jenis\_Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	38	38.0	38.0	38.0
Perempuan	62	62.0	62.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

### Fakultas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid FAI	25	25.0	25.0	25.0
FEB	11	11.0	11.0	36.0
FH	7	7.0	7.0	43.0
FISIPOL	8	8.0	8.0	51.0
FKIK	15	15.0	15.0	66.0
FP	7	7.0	7.0	73.0
FPB	6	6.0	6.0	79.0
FT	21	21.0	21.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

### Disiplin\_Ilmu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sains	43	43.0	43.0	43.0
Sosialis	57	57.0	57.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

### Angkatan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2015	44	44.0	44.0	44.0
2016	13	13.0	13.0	57.0
2017	27	27.0	27.0	84.0
2018	16	16.0	16.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

**Tempat\_Tinggal**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Tinggal bersama keluarga/rumah	39	39.0	39.0	39.0
Tinggal sendiri/kos	61	61.0	61.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

## Hasil kuisisioner

No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	Total	Persentase (%)	
1.	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	65	58.04	
2.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	93	83.04	
3.	4	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	78	69.64	
4.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	65	58.04	
5.	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	92	82.14	
6.	4	3	1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	64	57.14	
7.	4	4	1	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	90	80.36
8.	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	94	83.93
9.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	89	79.46
10.	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	71	63.39	
11.	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	74	66.07	
12.	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	76	67.86	
13.	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	73	65.18	

14.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	82	73.21		
15.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	85	75.89	
16.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	75	66.96	
17.	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	69.64	
18.	4	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	80	71.43	
19.	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	79	70.54	
20.	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	72	64.29	
21.	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	84	75	
22.	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	2	90	80.36	
23.	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	65	58.04	
24.	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	78	69.64
25.	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	81	72.32	
26.	4	3	2	3	2	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	2	88	78.57	
27.	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	71.43	
28.	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	79	70.54
29.	3	2	2	2	3	3	4	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	75	66.96

30.	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	81	72.32	
31.	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	1	3	3	2	87	77.68	
32.	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	73	65.18	
33.	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	77	68.75	
34.	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	74	66.07	
35.	3	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	1	3	1	67	59.82		
36.	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	81	72.32
37.	3	3	1	3	1	1	1	4	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	67	59.82	
38.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	95	84.82	
39.	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	68	60.71	
40.	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	75	66.96	
41.	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	66	58.93	
42.	3	2	2	2	3	2	2	4	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	66	58.93	
43.	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	66	58.93
44.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	77	68.75
45.	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	69	61.61	



46.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	92	82.14
47.	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	2	4	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	80	71.43
48.	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	72.32
49.	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	66	58.93
50.	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	4	1	82	73.21
51.	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	83	74.11
52.	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	72	64.29
53.	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	74	66.07
54.	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	65	58.04
55.	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	92	82.14
56.	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	94	83.93
57.	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1	1	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	78	69.64
58.	4	3	2	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	95	84.82
59.	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	68	60.71
60.	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	68	60.71
61.	4	2	2	2	2	3	4	4	1	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	85	75.89

62.	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	66	58.93
63.	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	75	66.96	
64.	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	1	2	1	4	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	1	2	1	62	55.36	
65.	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	77	68.75
66.	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	69	61.61
67.	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	2	66	58.93	
68.	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	78.57
69.	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	74	66.07	
70.	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	2	2	2	80	71.43	
71.	3	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	73	65.18	
72.	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	88	78.57	
73.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	2	2	85	75.89	
74.	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	90	80.36	
75.	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	2	86	76.79	
76.	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	73	65.18	
77.	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	77	68.75

78.	3	3	3	2	3	3	1	3	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	66	58.93	
79.	4	4	2	2	4	3	3	3	1	1	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	2	85	75.89	
80.	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	83	74.11	
81.	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	74	66.07	
82.	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	81.25	
83.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	74	66.07	
84.	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	70	62.5
85.	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	4	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	73	65.18	
86.	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	81	72.32	
87.	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	1	81	72.32	
88.	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	1	4	3	3	1	2	4	76	67.86	
89.	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	1	1	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	83	74.11	
90.	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	80	71.43	
91.	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	1	2	3	77	68.75	
92.	3	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	85	75.89	
93.	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	85	75.89





**Rata-rata indeks literasi keuangan syariah pada responden berdasarkan jenis kelamin**

No.	Jenis Kelamin	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	Total	Persentase
1	Perempuan	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	65	58.04
2	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	93	83.04
3	Perempuan	4	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	78	69.64
4	Perempuan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	65	58.04
5	Perempuan	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	92	82.14
6	Perempuan	4	3	1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	64	57.14
7	Perempuan	4	4	1	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	90	80.36
8	Perempuan	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	94	83.93
9	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	89	79.46
10	Perempuan	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	71	63.39
11	Perempuan	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	74	66.07
12	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	82	73.21
13	Perempuan	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	85	75.89
14	Perempuan	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	75	66.96
15	Perempuan	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	69.64
16	Perempuan	4	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	80	71.43
17	Perempuan	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	79	70.54
18	Perempuan	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	72	64.29
19	Perempuan	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	84	75

20	Perempuan	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	2	90	80.36	
21	Perempuan	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	78	69.64	
22	Perempuan	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	81	72.32		
23	Perempuan	4	3	2	3	2	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	2	88	78.57	
24	Perempuan	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	71.43	
25	Perempuan	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	79	70.54	
26	Perempuan	3	2	2	2	3	3	4	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	75	66.96	
27	Perempuan	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	81	72.32	
28	Perempuan	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	1	3	3	2	87	77.68	
29	Perempuan	3	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	1	3	1	67	59.82		
30	Perempuan	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	81	72.32	
31	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	95	84.82		
32	Perempuan	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	75	66.96	
33	Perempuan	3	2	2	2	3	2	2	4	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	66	58.93	
34	Perempuan	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	66	58.93	
35	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	77	68.75	
36	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	92	82.14	
37	Perempuan	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	2	4	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	80	71.43	
38	Perempuan	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	66	58.93	
39	Perempuan	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	4	1	82	73.21
40	Perempuan	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	83	74.11	
41	Perempuan	4	3	2	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	95	84.82	

42	Perempuan	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	68	60.71
43	Perempuan	4	2	2	2	2	3	4	4	1	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	85	75.89
44	Perempuan	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	66	58.93	
45	Perempuan	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	78.57	
46	Perempuan	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	74	66.07	
47	Perempuan	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	90	80.36	
48	Perempuan	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	73	65.18		
49	Perempuan	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	77	68.75	
50	Perempuan	3	3	3	2	3	3	1	3	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	66	58.93	
51	Perempuan	4	4	2	2	4	3	3	3	1	1	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	2	85	75.89		
52	Perempuan	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	83	74.11	
53	Perempuan	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	74	66.07		
54	Perempuan	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	81.25	
55	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	74	66.07	
56	Perempuan	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	1	81	72.32		
57	Perempuan	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	1	4	3	3	1	2	4	76	67.86		
58	Perempuan	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	1	1	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	83	74.11		
59	Perempuan	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	80	71.43		
60	Perempuan	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	1	2	3	77	68.75		
61	Perempuan	3	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	85	75.89		
62	Perempuan	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	77	68.75	

70.95306452



63	Laki-Laki	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	76	67.86	
64	Laki-Laki	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	73	65.18		
65	Laki-Laki	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	65	58.04	
66	Laki-Laki	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	73	65.18	
67	Laki-Laki	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	77	68.75	
68	Laki-Laki	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	74	66.07	
69	Laki-Laki	3	3	1	3	1	1	1	4	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	67	59.82	
70	Laki-Laki	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	68	60.71	
71	Laki-Laki	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	66	58.93	
72	Laki-Laki	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	69	61.61	
73	Laki-Laki	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	72.32	
74	Laki-Laki	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	72	64.29	
75	Laki-Laki	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	74	66.07	
76	Laki-Laki	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	65	58.04	
77	Laki-Laki	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	92	82.14	
78	Laki-Laki	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	94	83.93	
79	Laki-Laki	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1	1	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	78	69.64	
80	Laki-Laki	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	68	60.71	
81	Laki-Laki	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	75	66.96	
82	Laki-Laki	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	1	2	1	4	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	1	2	1	62	55.36	
83	Laki-Laki	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	77	68.75
84	Laki-Laki	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	69	61.61

85	Laki-Laki	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	2	66	58.93	
86	Laki-Laki	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	2	2	2	80	71.43	
87	Laki-Laki	3	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	73	65.18	
88	Laki-Laki	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	88	78.57	
89	Laki-Laki	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	2	2	85	75.89	
90	Laki-Laki	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	2	86	76.79	
91	Laki-Laki	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	70	62.5
92	Laki-Laki	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	4	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	73	65.18	
93	Laki-Laki	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	81	72.32	
94	Laki-Laki	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	85	75.89	
95	Laki-Laki	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	77	68.75
96	Laki-Laki	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	75	66.96	
97	Laki-Laki	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	2	2	73	65.18
98	Laki-Laki	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	73	65.18	
99	Laki-Laki	4	4	4	4	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72	64.29	
100	Laki-Laki	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	84	75	
67.1052632																																

**Rata-rata indeks literasi keuangan syariah pada responden berdasarkan disiplin ilmu**

No.	Disiplin Ilmu	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	Total	Persentase	
1	Sosialis	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	93	83.04	
2	Sosialis	4	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	78	69.64	
3	Sosialis	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	92	82.14	
4	Sosialis	4	4	1	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	90	80.36	
5	Sosialis	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	94	83.93
6	Sosialis	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	89	79.46	
7	Sosialis	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	71	63.39	
8	Sosialis	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	74	66.07	
9	Sosialis	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	69.64	
10	Sosialis	4	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	80	71.43	
11	Sosialis	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	79	70.54	
12	Sosialis	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	72	64.29	
13	Sosialis	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	84	75	
14	Sosialis	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	2	90	80.36	
15	Sosialis	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	81	72.32	
16	Sosialis	4	3	2	3	2	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	2	88	78.57	
17	Sosialis	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	71.43	
18	Sosialis	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	79	70.54	
19	Sosialis	3	2	2	2	3	3	4	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	75	66.96	

20	Sosialis	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	81	72.32
21	Sosialis	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	73	65.18	
22	Sosialis	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	77	68.75	
23	Sosialis	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	74	66.07	
24	Sosialis	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	81	72.32
25	Sosialis	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	95	84.82	
26	Sosialis	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	2	4	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	80	71.43
27	Sosialis	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	72.32	
28	Sosialis	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	4	1	82	73.21
29	Sosialis	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	83	74.11	
30	Sosialis	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1	1	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	78	69.64	
31	Sosialis	4	3	2	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	95	84.82	
32	Sosialis	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	68	60.71	
33	Sosialis	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	68	60.71	
34	Sosialis	4	2	2	2	2	3	4	4	1	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	85	75.89
35	Sosialis	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	66	58.93	
36	Sosialis	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	75	66.96	
37	Sosialis	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	2	66	58.93
38	Sosialis	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	74	66.07
39	Sosialis	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	2	2	80	71.43	
40	Sosialis	3	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	73	65.18	
41	Sosialis	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	88	78.57	

42	Sosialis	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	2	2	85	75.89	
43	Sosialis	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	90	80.36	
44	Sosialis	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	2	86	76.79		
45	Sosialis	3	3	3	2	3	3	1	3	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	66	58.93	
46	Sosialis	4	4	2	2	4	3	3	3	1	1	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	2	85	75.89	
47	Sosialis	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	83	74.11	
48	Sosialis	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	74	66.07	
49	Sosialis	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	81.25	
50	Sosialis	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	74	66.07	
51	Sosialis	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	70	62.5	
52	Sosialis	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	4	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	73	65.18	
53	Sosialis	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	81	72.32	
54	Sosialis	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	1	1	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	83	74.11	
55	Sosialis	3	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	2	85	75.89	
56	Sosialis	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	85	75.89
57	Sosialis	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	77	68.75
71.71017544																																
58	Sains	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	65	58.04	
59	Sains	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	65	58.04	
60	Sains	4	3	1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	64	57.14		
61	Sains	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	76	67.86	
62	Sains	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	73	65.18	

63	Sains	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	82	73.21		
64	Sains	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	85	75.89	
65	Sains	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	75	66.96		
66	Sains	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	65	58.04	
67	Sains	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	78	69.64
68	Sains	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	1	3	3	2	87	77.68	
69	Sains	3	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	1	3	1	67	59.82	
70	Sains	3	3	1	3	1	1	1	4	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	67	59.82	
71	Sains	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	68	60.71	
72	Sains	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	75	66.96	
73	Sains	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	66	58.93	
74	Sains	3	2	2	2	3	2	2	4	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	66	58.93	
75	Sains	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	66	58.93	
76	Sains	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	77	68.75	
77	Sains	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	69	61.61	
78	Sains	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	92	82.14
79	Sains	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	66	58.93	
80	Sains	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	72	64.29	
81	Sains	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	74	66.07	
82	Sains	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	65	58.04	
83	Sains	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	92	82.14	
84	Sains	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	94	83.93	

85	Sains	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	1	2	1	4	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	1	2	1	62	55.36
86	Sains	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	77	68.75
87	Sains	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	69	61.61	
88	Sains	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	78.57	
89	Sains	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	73	65.18
90	Sains	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	77	68.75
91	Sains	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	1	81	72.32
92	Sains	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	1	4	3	3	1	2	4	76	67.86
93	Sains	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	80	71.43
94	Sains	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	1	2	3	77	68.75
95	Sains	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	77	68.75
96	Sains	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	75	66.96
97	Sains	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	2	2	73	65.18
98	Sains	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	73	65.18
99	Sains	4	4	4	4	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72	64.29
100	Sains	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	84	75

66.54930233

**Rata-rata indeks literasi keuangan syariah pada responden berdasarkan tempat tinggal**

No.	Tempat Tinggal	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	Total	Persentase
1	Tinggal sendiri/Kos	4	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	78	69.64
2	Tinggal sendiri/Kos	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	92	82.14
3	Tinggal sendiri/Kos	4	4	1	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	90	80.36
4	Tinggal sendiri/Kos	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	89	79.46
5	Tinggal sendiri/Kos	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	82	73.21
6	Tinggal sendiri/Kos	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	85	75.89
7	Tinggal sendiri/Kos	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	69.64
8	Tinggal sendiri/Kos	4	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	80	71.43
9	Tinggal sendiri/Kos	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	79	70.54
10	Tinggal sendiri/Kos	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	84	75
11	Tinggal sendiri/Kos	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	2	90	80.36
12	Tinggal sendiri/Kos	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	78	69.64
13	Tinggal sendiri/Kos	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	81	72.32
14	Tinggal sendiri/Kos	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	71.43
15	Tinggal sendiri/Kos	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	79	70.54
16	Tinggal sendiri/Kos	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	81	72.32
17	Tinggal sendiri/Kos	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	1	3	3	2	87	77.68
18	Tinggal sendiri/Kos	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	81	72.32
19	Tinggal sendiri/Kos	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	95	84.82
20	Tinggal sendiri/Kos	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	92	82.14



21	Tinggal sendiri/Kos	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	2	4	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	80	71.43
22	Tinggal sendiri/Kos	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	72.32
23	Tinggal sendiri/Kos	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	4	1	82	73.21
24	Tinggal sendiri/Kos	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	83	74.11
25	Tinggal sendiri/Kos	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	74	66.07
26	Tinggal sendiri/Kos	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	65	58.04
27	Tinggal sendiri/Kos	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	94	83.93
28	Tinggal sendiri/Kos	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1	1	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	78	69.64
29	Tinggal sendiri/Kos	4	3	2	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	95	84.82
30	Tinggal sendiri/Kos	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	68	60.71
31	Tinggal sendiri/Kos	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	68	60.71
32	Tinggal sendiri/Kos	4	2	2	2	2	3	4	4	1	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	85	75.89
33	Tinggal sendiri/Kos	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	77	68.75
34	Tinggal sendiri/Kos	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	69	61.61
35	Tinggal sendiri/Kos	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	2	66	58.93
36	Tinggal sendiri/Kos	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	74	66.07
37	Tinggal sendiri/Kos	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	2	2	2	80	71.43
38	Tinggal sendiri/Kos	3	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	73	65.18
39	Tinggal sendiri/Kos	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	88	78.57
40	Tinggal sendiri/Kos	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	2	2	85	75.89
41	Tinggal sendiri/Kos	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	90	80.36
42	Tinggal sendiri/Kos	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	2	86	76.79

43	Tinggal sendiri/Kos	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	73	65.18	
44	Tinggal sendiri/Kos	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	77	68.75	
45	Tinggal sendiri/Kos	3	3	3	2	3	3	1	3	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	66	58.93	
46	Tinggal sendiri/Kos	4	4	2	2	4	3	3	3	1	1	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	2	85	75.89	
47	Tinggal sendiri/Kos	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	74	66.07	
48	Tinggal sendiri/Kos	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	81.25	
49	Tinggal sendiri/Kos	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	4	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	73	65.18	
50	Tinggal sendiri/Kos	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	81	72.32	
51	Tinggal sendiri/Kos	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	1	81	72.32	
52	Tinggal sendiri/Kos	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	80	71.43	
53	Tinggal sendiri/Kos	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	1	2	3	77	68.75	
54	Tinggal sendiri/Kos	3	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	85	75.89		
55	Tinggal sendiri/Kos	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	77	68.75	
56	Tinggal sendiri/Kos	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	77	68.75	
57	Tinggal sendiri/Kos	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	75	66.96	
58	Tinggal sendiri/Kos	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	2	2	73	65.18	
59	Tinggal sendiri/Kos	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	73	65.18	
60	Tinggal sendiri/Kos	4	4	4	4	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72	64.29	
61	Tinggal sendiri/Kos	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	84	75	
71.66245902																																
62	Tinggal bersama keluarga/Rumah	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	65	58.04

63	Tinggal bersama keluarga/Rumah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	93	83.04
64	Tinggal bersama keluarga/Rumah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	65	58.04	
65	Tinggal bersama keluarga/Rumah	4	3	1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	64	57.14		
66	Tinggal bersama keluarga/Rumah	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	94	83.93			
67	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	71	63.39	
68	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	74	66.07			
69	Tinggal bersama keluarga/Rumah	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	76	67.86			
70	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	73	65.18			
71	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	75	66.96		
72	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	72	64.29			
73	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	65	58.04			
74	Tinggal bersama keluarga/Rumah	4	3	2	3	2	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	2	88	78.57			
75	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	2	2	2	3	3	4	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	75	66.96			

76	Tinggal bersama keluarga/Rumah	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	73	65.18
77	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	77	68.75
78	Tinggal bersama keluarga/Rumah	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	74	66.07
79	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	1	3	1	67	59.82	
80	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	3	1	3	1	1	1	4	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	67	59.82
81	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	68	60.71	
82	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	75	66.96	
83	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	66	58.93
84	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	2	2	2	3	2	2	4	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	66	58.93
85	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	66	58.93
86	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	77	68.75
87	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	69	61.61
88	Tinggal bersama keluarga/Rumah	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	66	58.93

89	Tinggal bersama keluarga/Rumah	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	72	64.29
90	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	92	82.14
91	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	66	58.93
92	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	75	66.96
93	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	1	2	1	4	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	1	2	1	62	55.36
94	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	78.57
95	Tinggal bersama keluarga/Rumah	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	83	74.11
96	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	74	66.07
97	Tinggal bersama keluarga/Rumah	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	70	62.5
98	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	1	4	3	3	1	2	4	76	67.86
99	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	1	1	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	83	74.11
100	Tinggal bersama keluarga/Rumah	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	85	75.89

## Data Mahasiswa Aktif Per Program Studi

Distribusi Mahasiswa Aktif Per Program Studi												
No	Program Studi	L	P	NotSet	JUMLAH	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
1	S1 Teknik Sipil	843	276	0	1119	257	233	186	190	155	53	23
2	S1 Teknik Elektro	628	73	0	701	192	147	117	121	90	15	7
3	S1 Teknik Mesin	1016	24	0	1040	181	158	173	175	210	102	24
4	S1 Teknik Informatika	373	106	0	479	122	103	80	42	91	25	9
5	S1 Agroteknologi	417	321	0	738	203	111	137	132	101	29	12
6	S1 Agribisnis	513	445	0	958	264	192	167	191	106	17	12
7	S1 Pendidikan Dokter	268	470	0	738	159	181	173	173	35	9	4
8	S1 Ilmu Keperawatan	114	409	0	523	122	111	104	110	60	7	7
9	S1 Kedokteran Gigi	119	427	0	546	107	108	99	115	103	6	3
10	S1 Farmasi	102	392	0	494	118	103	96	83	77	9	3
11	S1 Manajemen	1079	852	0	1931	501	430	271	298	257	114	42
12	S1 Akuntansi	574	950	0	1524	402	317	284	271	148	50	30
13	S1 Ekonomi Pembangunan	582	685	0	1267	222	252	272	307	157	33	13
14	S1 Ilmu Hubungan Internasional	800	1014	0	1814	477	395	316	337	160	65	33
15	S1 Ilmu Pemerintahan	700	575	0	1275	320	248	224	263	107	69	20
16	S1 Ilmu Komunikasi	646	590	0	1236	248	197	197	224	205	105	34
17	S1 Ilmu Hukum	1160	808	0	1968	408	370	388	387	267	90	41
18	S1 Komunikasi dan Peniaran Islam	329	375	0	704	192	168	182	88	53	17	3
19	S1 Pendidikan Agama Islam	380	381	0	761	190	164	149	157	74	22	5
20	S1 Ekonomi Syariah	362	555	0	917	187	173	141	194	125	63	21
21	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	268	622	0	890	266	208	95	118	128	44	22
22	S1 Pendidikan Bahasa Arab	76	140	0	216	67	47	32	43	22	4	1
23	S1 Pendidikan Bahasa Jepang	96	116	0	212	59	55	25	35	33	4	1
24	S2 Magister Studi Islam	63	43	13	119	11	20	9	14	31	6	15
25	S2 Magister Manajemen	46	36	2	84	9	33	22	6	10	2	1
26	S2 Magister Manajemen Rumah Sakit	82	77	0	159	59	59	2	6	26	2	5
27	S2 Magister Ilmu Pemerintahan	61	16	23	100	17	42	25	12	0	2	1
28	S2 Magister Keperawatan	43	57	43	143	41	49	38	13	1	1	0
	S2 Magister Ilmu Hubungan Internasional	20	29	0	49	11	13	12	9	3	1	0
29	S2 Magister Ilmu Hukum	39	13	0	52	9	19	7	6	11	0	0
31	S3 Psikologi Pendidikan Islam	32	21	6	59	6	11	17	6	0	0	5
32	S3 Politik Islam	25	10	1	36	7	5	4	10	5	0	0
33	D3 Teknik Elektromedik	229	134	0	363	113	95	71	73	9	1	1
34	D3 Teknik Mesin	346	3	0	349	95	64	73	93	16	8	0
35	D3 Akuntansi	58	115	0	173	60	38	36	31	6	2	0
36	Profesi Dokter	119	209	0	328	142	186	0	0	0	0	0
37	Profesi Dokter Gigi	16	75	0	91	0	91	0	0	0	0	0
38	Profesi Ners	60	155	0	215	103	112	0	0	0	0	0
39	Profesi Apoteker	19	82	0	101	50	50	1	0	0	0	0
40	Profesi Insinyur	15	1	0	16	16	0	0	0	0	0	0
	<b>Jumlah</b>	<b>12718</b>	<b>11682</b>	<b>88</b>	<b>24488</b>	<b>6013</b>	<b>5358</b>	<b>4225</b>	<b>4333</b>	<b>2882</b>	<b>977</b>	<b>398</b>



Skripsi\_Regita Yuliandhani  
20150730084\_PENGARUH  
FAKTOR DEMOGRAFI  
TERHADAP TINGKAT LITERASI  
KEUANGAN SYARIAH PADA  
MAHASISWA S-1  
UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH

---

**Submission date:** 29-Jul-2019 10:07AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 1155793998

**File name:** TURNITIN\_REVISI\_PENDADARANN\_-\_Copy\_-\_Copy\_-\_Copy.pdf (4.1M)

**Word count:** 31725

**Character count:** 138446

**YOGYAKARTA**

*by* Regita Yuliandhani

**PENGARUH FAKTOR DEMOGRAFI TERHADAP TINGKAT  
LITERASI KEUANGAN SYARIAH PADA MAHASISWA S-1  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Regita Yuliandhani**  
NPM: 20150730084

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PRODI EKONOMI SYARIAH**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2019**



**PENGARUH FAKTOR DEMOGRAFI TERHADAP TINGKAT  
LITERASI KEUANGAN SYARIAH PADA MAHASISWA S-1  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Ekonomi (S.E) Strata Satu pada  
Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:  
**Regita Yulianthani**  
NPM: 20150730084

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI EKONOMI SYARIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2019**

## NOTA DINAS

Lamp : 3 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 3 Mei 2019

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **Regita Yuliandhani**

NPM : 20150730084

Judul : **PENGARUH FAKTOR DEMOGRAFI TERHADAP TINGKAT LITERASI KEUANGAN SYARIAH PADA MAHASISWA S-1 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Ekonomi Syariah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing

**Miftakhul Khasanah, S.T..P., M.Si.**

**PENGESAHAN**

Judul Skripsi

**PENGARUH FAKTOR DEMOGRAFI TERHADAP TINGKAT LITERASI  
KEUANGAN SYARIAH PADA MAHASISWA S-1 UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Regita Yuliandhani**

NPM : 20150730084

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Ekonomi Syariah pada tanggal 08 Juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk di terima:

**Sidang Dewan Munaqasyah Skripsi**

Ketua Sidang : Sutrisno, S.E.I., M.S.I. (.....)

Pembimbing : Miftakhul Khasanah, S.T..P., M.Si. (.....)

Penguji : Safaah Restuning Hayati, Lc., S.E.I., M.A.Ek. (.....)

Yogyakarta, 08 Juli 2019

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

**Dr. Akif Khilmivah, M.Ag.**

NIK. 19680212199202113016

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Regita Yuliandhani

NPM : 20150730084

Judul Skripsi : **PENGARUH FAKTOR DEMOGRAFI TERHADAP  
TINGKAT LITERASI KEUANGAN SYARIAH  
PADA MAHASISWA S-1 UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 3 Mei 2019  
Yang membuat pernyataan

**Regita Yuliandhani**

## MOTTO

*"Every pain has a purpose"*

*Apapun yang terjadi, jangan biarkan perkataan orang menjatuhkanmu, jangan biarkan mereka menghancurkan mimpimu apalagi masa depanmu.*

*Seribu orang bilang kamu tidak bisa, itu biasa. Tapi, kalau kamu sendiri bilang tidak bisa, disitulah kamu akan binasa.*

*(Merry Riara)*

## PERSEMBAHAN

Pertama terimakasih pada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani serta rohani juga pertolongan dalam segala hal untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

“Allah without me is still Allahu Akbar. But, I’ m Without Allah is nothing”

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

*Hadiah ulang tahun kepada kedua orang tua tercinta*

*Bapak Baharuddin yang lahir pada tanggal 4 Juni dan Mama*

*Kusumawardhani yang lahir pada tanggal 31 Mei.*

*Bapakku tercinta terimakasih atas kasih sayangmu, didikanmu, pengorbananmu, do’ a dan dukunganmu selalu yang tak terhingga dan tak terbatas untukku.*

*Mamaku tersayang engkau adalah wanita terbaik, terkuat dan terhebat yang pernah aku kenal sepanjang hidupku, terimakasih untuk segalanya.*

*Adek-adekku tersayang Tegar Fitra Andhana dan Widia Andhani*

*Bibi ku dan om ku, terimakasih sudah banyak mendukung baik dalam bentuk do’ a dan materi.*

*Nenekku Hj. Istiana tercinta yang telah memberikanku banyak hal, maafkan aku yang belum sempat membuatmu bahagia.*

*Untuk teman-temanku semua. terimakasih banyak telah menasehati, mengingatkan, membantu, menyemangati, mendoakan, meluangkan waktunya*

*Untuk semua pembaca, semoga bermanfaat.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Pertama-tama puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benerang yaitu adinul islam. Alhamdulillah atas pertolongan Nya penulis dapat menyelesaikan amanah dalam menyelesaikan tugas Akhir <sup>6</sup> penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH FAKTOR DEMOGRAFI TERHADAP TINGKAT LITERASI KEUANGAN SYARIAH PADA MAHASISWA S-1 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA”**. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari keterbatasan dan ketidakmampuan untuk menyelesaikan tanpa ada bimbingan, bantuan, saran dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Maesyaroh, M.A. selaku ketua Program Studi Ekonomi Syariah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Miftakhul Khasanah, S.T.P., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan saran, petunjuk dan bimbingan yang sangat berarti kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan Staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Seluruh responden dalam penelitian ini, teman-teman mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Kepada kedua orang tua Tercinta Bapak dan mama atas segala do'a dan dukungannya sehingga penulis tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada Adik-adik Tercinta yang telah memberikan do'a, semangat, dukungan dan perhatian selama mengerjakan skripsi.
9. Kepada bibi dan paman yang telah banyak memberikan bantuan baik berupa materi maupun berupa kasih sayang dan dukungan yang tiada henti.
10. Untuk teman sedaerah yang merantau di Jogja Alam, Desi, Aris, Widia, Surni, Rita, Amy, Miya, Novi, Echa, Nia dan masih banyak lagi yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk kalian yang selalu menghibur, menyemangati, membatu, mendoakan, mengingatkan dalam segala kebaikan.
11. Untuk teman-teman surgaku kelas EPI B. Maryam, Wahyu, Reni, Ervin, Ilma, Uzi, Dyah dan masih banyak lagi yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih kalian yang selalu membantu, merangkul, mendukung, mendoakan dan memberikan keceriaan dalam segala suasana selama masa kuliah ku di jenjang S-1.
12. Keluarga besar FIES UMY yang banyak memberikan banyak pengalaman dan kekeluargaan.
13. Keluarga KKN Tematik untuk daerah boyolali , meskipun hanya sebentar tapi sangat bermakna dalam pengalaman hidup saya.
14. Dan kepada pihak lainnya yang tak dapat penulis sebutkan semuanya disini, tanpa mengurangi besarnya kontribusi kalian yang begitu besar bagi peneliti.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan adanya saran dan kritikan guna dapat diperbaiki di masa yang akan datang dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 3 Mei 2019

Peneliti



## DAFTAR ISI

SKRIPSI .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN .....	xiii
ABSTRAK .....	xviii
ABSTRACT .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Sistematika Pembahasan .....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....	13
A. Tinjauan Pustaka .....	13
B. Kerangka Teori .....	27
C. Hipotesis .....	37
1. Pengaruh jenis kelamin terhadap tingkat literasi keuangan syariah .....	38
2. Pengaruh disiplin ilmu terhadap tingkat literasi keuangan syariah .....	40
3. Pengaruh tempat tinggal terhadap tingkat literasi keuangan syariah .....	41
D. Kerangka Berfikir .....	42
BAB III METODE PENELITIAN .....	43
A. Jenis Penelitian .....	43
B. Populasi dan Sampel .....	43
C. Teknik pengumpulan data .....	45
D. Definisi Operasional .....	46
E. Uji Instrumen Penelitian .....	48
1. Uji Validitas .....	48
2. Uji Reliabilitas .....	48
F. Analisis Data .....	49
1. Analisis Data Statistik Deskriptif .....	49
2. Analisis Regresi Linier Berganda dengan Variabel Independen <i>dummy</i> .....	49

G.	Tempat dan waktu penelitian .....	51
H.	Sumber data penelitian .....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		52
A.	Gambaran Umum dan Objek Penelitian .....	52
B.	Hasil Penyebaran Kuisisioner .....	54
C.	Deskripsi Karakteristik Responden .....	55
D.	Hasil Uji Analisis Data Penelitian .....	58
E.	Pembahasan (Interpretasi) .....	66
BAB V PENUTUP .....		80
A.	Kesimpulan .....	80
B.	Keterbatasan dan saran penelitian selanjutnya .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....		84
LAMPIRAN .....		86

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian sekarang dan Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel 4. 1 Data Penyebaran Kuisisioner .....	54
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas.....	58
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas.....	60
Tabel 4. 4 Hasil Uji Multikolonieritas .....	61
Tabel 4. 5 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	62
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas .....	63
Tabel 4. 7 Hasil Uji Autokorelasi .....	63
Tabel 4. 8 Hasil Uji F .....	64
Tabel 4. 9 Hasil Uji t .....	64
Tabel 4. 10 Hasil Uji R <sup>2</sup> .....	65
Tabel 4. 11 Tabel Skoring Jawaban Responden dan Persentase Butir .....	67
Tabel 4. 12 Tingkat Literasi Keuangan Syariah.....	68
Tabel 4. 13 Interval Kelas Kategori Tingkat Literasi Keuangan Syariah.....	70
Tabel 4. 14 Frekuensi Kategori Tingkat Literasi Keuangan Syariah .....	71
Tabel 4. 15 Hasil Uji t Variabel Jenis Kelamin.....	72
Tabel 4. 16 Hasil Uji t Variabel Disiplin Ilmu .....	75
Tabel 4. 17 Hasil Uji t Variabel Tempat Tinggal.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Indeks Literasi- Inklusi Keuangan – Sektoral (Syariah).....	29
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	42
Gambar 4. 1 Pengelompokkan responden berdasarkan jenis kelamin.....	55
Gambar 4. 2 Pengelompokkan responden berdasarkan fakultas.....	56
Gambar 4. 3 Pengelompokkan responden berdasarkan disiplin ilmu.....	57
Gambar 4. 4 Pengelompokkan responden berdasarkan angkatan.....	57
Gambar 4. 5 Pengelompokkan responden berdasarkan tempat tinggal.....	58

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Śā'	Ś	S (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	-
ح	Hā'	h	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Żāl	Ż	z (dengan titik diatas)
ر	Rā'	R	-
ز	Zā'	Z	-
س	Sīn	S	-
ص	Syīn	Sy	-
ض	Śād	.s	s (dengan titik dibawah)
ط	Dād	.d	d (dengan titik dibawah)

ط	Tā'	.t	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	.z	z (dengan titik dibawah)
ع	'Ayn	·	Koma terbalik keatas
ج	Gāim	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā'	H	-
ء	Hamzah	ء	Apostrof
ي	Yā'	Y	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

ة د متعدّ	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
ة عدّ	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' Marbūtah diakhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>hikmah</i>
تجيز	Ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

الأولياء كرامة	Ditulis	<i>karāmah al-aulyā'</i>
----------------	---------	--------------------------

- c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *r*

الزكاة	Ditulis	<i>zākat al-ḥitr</i>
--------	---------	----------------------

#### Vokal Pendek

---َ---	<i>fathah</i>	Ditulis	<b>a</b>
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<b>i</b>
---ُ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	<b>u</b>

#### Vokal Panjang

1.	<i>Fathah + Alif</i>	Ditulis	Ā
	أيهجا	Ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2.	<i>Fathah + ya' mati</i>	Ditulis	Ī
		Ditulis	Tansā

	تنسي		
3.	<i>Kasrah+ Ya' mati</i>	Ditulis	Ū
	ميكر	Ditulis	Karim
4.	<i>ḍammah + wawu mati</i>	Ditulis	Ū
	فروض	Ditulis	Furūd

#### Vokal Rangkap

1.	<i>Faḥah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>Ai</i>
	نكمبيد	Ditulis	<i>bainakum</i>
2.	<i>Fathah + wawu mati</i>	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

#### 4. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

الانتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
شكرتم لئن	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

#### 5. Kata Sandang *Alif + lam*

##### a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
اس يالقا	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>



b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf

*Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	Ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syams</i>

#### 6. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

الفروض ذوى	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
ةالسنة لها	Ditulis	<i>ahl al-sunnah</i>

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat literasi keuangan syariah, pengaruh faktor demografi (jenis kelamin, disiplin ilmu dan tempat tinggal) terhadap tingkat literasi keuangan syariah pada mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuisioner yang menggunakan skala pengukuran skala likert modifikasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata tingkat literasi keuangan syariah mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebesar 69,49% yang berarti klasifikasi tingkat literasi keuangan syariah termasuk kedalam kategori *Less Literate*. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa semua faktor demografi yang digunakan pada penelitian ini (jenis kelamin, disiplin ilmu dan tempat tinggal) berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah pada mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

**Kata kunci :** *Demografi, Tingkat Literasi Keuangan Syariah, Mahasiswa.*

## ABSTRACT

*This study aims to analyze the level of Islamic financial literacy, the influence of demographic factors (gender, discipline, and place of residence) on the level of Islamic financial literacy in undergraduate students at Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. This study used quantitative research methods with data analysis using multiple linear regression analysis. Data collection techniques used questionnaires that use a modified Likert<sup>6</sup> measurement scale. The sampling technique used purposive sampling. The results of this study indicate that the average level of Islamic financial literacy of undergraduate students at Universitas Muhammadiyah Yogyakarta is 69.49%, which means that the classification of Islamic financial literacy levels is included in the Less Literate category. The results of this study also show that all demographic factors used in this study (gender, discipline, and place of residence) have a positive and significant effect on the level of Islamic financial literacy in undergraduate students at Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.*

**Keywords:** *Demography, Islamic financial literacy, Students.*

## PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Beberapa tahun ini, literasi keuangan menjadi prioritas yang sedang dibicarakan di seluruh dunia, tak terkecuali Indonesia. Dengan cara memperhatikan berbagai kondisi seperti kondisi geografis, kondisi demografis dan kondisi budaya di Indonesia maka dengan literasi keuangan diyakini akan meningkatkan pertumbuhan ekonomi yang pada akhirnya hal tersebut akan meningkatkan kesejahteraan masyarakat atau *financial wellbeing*.

OECD (*Organisation for Economic Co-Operation and Development*) mendefinisikan literasi keuangan sebagai "*a combination of awareness, knowledge, skills, attitude and behaviours necessary to make sound financial decisions and ultimately achieve individual financial wellbeing*" (Atkinson dan Messy, 2012).

SNLKI (Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia) tahun 2013, OJK (Otoritas Jasa Keuangan) menggunakan istilah literasi keuangan sebagai rangkaian proses atau aktivitas untuk meningkatkan pengetahuan (*knowledge*), keyakinan (*confidence*), dan keterampilan (*skills*) konsumen dan masyarakat luas sehingga mereka mampu mengelola keuangan dengan lebih baik (OJK, 2013).

Penyempurnaan pengertian literasi keuangan dilakukan dengan menambahkan aspek sikap dan perilaku keuangan disamping pengetahuan,

keterampilan, dan keyakinan terhadap lembaga, produk dan layanan keuangan.

Pengertian literasi keuangan tersebut menjadi pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan dalam rangka mencapai kesejahteraan (OJK, 2016).

Alasan yang mendasari perlunya aspek sikap dan perilaku keuangan dalam literasi keuangan adalah program literasi keuangan yang hanya mengandalkan pendekatan pengetahuan saja tidak dapat mengubah perilaku seseorang apabila mereka tidak memiliki sikap dan motivasi yang sesuai (World Bank, 2016).

Sementara itu, perilaku merupakan realisasi dari sikap. Sikap dan perilaku yang dimaksud dapat mendorong seseorang untuk menentukan tujuan keuangan, memiliki perencanaan keuangan, mengambil keputusan keuangan, dan mengelola keuangan dengan lebih baik guna mencapai kesejahteraan (SNLKI, 2016).

Berdasarkan hasil Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan yang dilakukan oleh OJK pada tahun 2016 tercatat indeks literasi keuangan meningkat menjadi 29,7% dari angka 21,8% pada tahun 2013, begitu pula dengan indeks inklusi keuangan dari sisi tingkat penggunaan produk dan/atau layanan jasa keuangan tahun 2016 yang meningkat menjadi 67,8% dari angka 59,7% di tahun 2013. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan kesadaran

(*awareness*) penduduk Indonesia akan pentingnya menabung sejak dini (OJK, 2018).

Melihat kondisi seperti ini, artinya sebagian besar masyarakat Indonesia hanya menggunakan produk dan layanan dari lembaga jasa keuangan. Akan tetapi, mereka belum sepenuhnya memiliki pengetahuan yang cukup mengenai bagaimana mengoptimalkan dengan baik berbagai produk dan layanan jasa keuangan tersebut.

Pada dasawarsa terakhir pertumbuhan keuangan syariah di Indonesia relatif tinggi. Sebagaimana diketahui, sampai akhir tahun 2016 pertumbuhan perbankan dan keuangan syariah mencapai 19,67%. Sedangkan pangsa pasar perbankan syariah mencapai angka 5,12%. Tertinggi sepanjang keberadaan perbankan syariah di Indonesia (Republika.co.id, 2017).

Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan oleh OJK pada tahun 2016 menunjukkan bahwa literasi keuangan syariah masyarakat Indonesia berada pada posisi 8,1%. Angka ini jauh lebih rendah dari indeks literasi keuangan konvensional yang berada pada angka 29,5% (SNLKI, 2016).

Melihat kondisi seperti ini, menjadikan tugas bagi kita semua tidak hanya meningkatkan literasi keuangan secara nasional tetapi juga perlu meningkatkan literasi keuangan syariah. Selain peran pemerintah dan lembaga keuangan syariah yang terkait, dukungan dari masyarakat umum, akademisi, praktisi, ulama, dan da'i muslim akan berdampak signifikan bagi peningkatan literasi keuangan syariah. Sebaliknya, jika tidak ada dukungan,

pengetahuan serta pemahaman dari pihak tersebut maka akan mempersulit tujuan untuk meningkatkan literasi keuangan syariah di Indonesia.

SNLKI (Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia Revisit 2017) menitikberatkan kegiatan literasi keuangan pada kelompok tertentu. SNLKI revisit 2017 memfokuskan kegiatan literasi keuangan pada kelompok : Perempuan, pensiunan, UMKM, Penyandang Disabilitas, Pelajar/Mahasiswa & Pemuda, TKI & calon TKI, profesi, petani & nelayan, karyawan, masyarakat daerah tertinggal, terpencil dan terluar.

Mahasiswa sebagai generasi milenial yang menjadi salah satu *agent of change* dalam meningkatkan literasi keuangan syariah di Indonesia. Berdasarkan hasil *survey* yang dilakukan oleh OJK menunjukkan bahwa hanya terdapat 23,4% mahasiswa <sup>5</sup> yang memiliki tingkat literasi keuangan yang baik atau *well literate*. (SNLKI, 2016).

Mahasiswa memiliki kebebasan yang lebih besar untuk mengambil keputusan dalam hal mengelola keuangannya sendiri tanpa adanya pengawasan dari orang tua. Tidak dapat dipungkiri, saat sudah menjadi seorang mahasiswa akan merasakan dan menghadapi berbagai permasalahan dan lingkungan yang baru tanpa adanya pengawasan dari orang tua.

Mahasiswa dituntut untuk menjadi pribadi yang mandiri dalam menyelesaikan berbagai permasalahan dan lingkungan baru yang dihadapinya, tak terkecuali permasalahan keuangan. Mahasiswa harus mampu mengelola keuangannya dengan baik dan bermanfaat.

Permasalahan keuangan yang dialami oleh mahasiswa cukup beragam diantaranya adalah mereka belum memiliki pendapatan sehingga hanya mengandalkan pemberian dari orang tua, selain itu mereka juga harus bisa membedakan antara kebutuhan dan keinginan agar <sup>4</sup> mereka mampu mengelola keuangan dari orang tua dengan baik.

Mahasiswa dituntut agar memiliki literasi keuangan yang tinggi, karena ketika lulus dari sebuah perguruan tinggi tentunya mahasiswa akan menggeluti suatu pekerjaan dan akan terjun langsung ke masyarakat. Sehingga, <sup>1</sup> mahasiswa yang memiliki tingkat literasi keuangan yang tinggi juga diharapkan bisa mengedukasi masyarakat sekitar untuk meningkatkan literasi keuangan agar tidak salah dalam mengelola keuangannya.

<sup>1</sup> Tingkat literasi keuangan yang tinggi juga diharapkan dimiliki oleh para mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta merupakan salah satu Universitas swasta terbaik di Yogyakarta dengan salah satu tujuan umum menguasai, mengembangkan dan mengamalkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dijiwai oleh nilai kemanusiaan, akhlakul karimah dan etika yang bersumber pada ajaran Islam serta memupuk keikhlasan, melaksanakan *amar ma'ruf nahi munkar* yang relevan dengan kebutuhan bangsa ([www.umy.ac.id](http://www.umy.ac.id)).

Dari tujuan umum Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah dijelaskan di atas, peneliti tertarik untuk meneliti <sup>1</sup> tingkat literasi keuangan syariah pada mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Hal ini dikarenakan peneliti ingin meneliti apakah mahasiswa



sudah melaksanakan *amar ma'ruf nahi munkar* yang artinya mengajak kepada hal-hal yang baik dan menjauhi hal-hal yang buruk.

Pada penelitian ini peneliti ingin meneliti dan memotivasi mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta agar meningkatkan literasi keuangan syariah. Hal ini dikarenakan literasi keuangan syariah itu mengajak kepada hal-hal yang baik dan menjauhi hal-hal yang buruk seperti larangan riba yang sudah dijelaskan di dalam Al-Qur'an.

Tinggi dan rendahnya tingkat literasi keuangan syariah dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor demografi. Faktor demografi yang mempengaruhi tingkat literasi keuangan yang paling sering diteliti berdasarkan hasil penelitian-penelitian sebelumnya adalah jenis kelamin baik pada studi kasus karyawan, civitas akademika, nelayan, UMKM dan masyarakat pada umumnya dengan hasil penelitian yang juga berbeda-beda.

Penelitian dari Salmah Said dan Andi Muhammad Ali Amiruddin (2017) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa jenis kelamin berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan Islam pada civitas akademika UIN Alaudin Makassar. Tingkat literasi keuangan Islam responden perempuan lebih tinggi daripada responden laki-laki.

Penelitian dari Ahmad Fauzul Hakim Hasibuan dan Febru Winaro (2019). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan terhadap literasi keuangan syariah pada nelayan desa Pahlawan kecamatan Tanjung tiram kabupaten Batubara berdasarkan jenis kelamin.

Pada hasil penelitian yang studi kasusnya adalah mahasiswa, faktor demografi yang sering di teliti adalah latar belakang pendidikan, tingkat pendidikan dan tempat tinggal mahasiswa. Diantara penelitian tersebut : Penelitian dari Nur Uthfi Khumairo dan Susanti (2016). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang tinggal sendiri mempunyai literasi keuangan yang lebih tinggi dari mahasiswa yang tinggal bersama keluarga.

Penelitian yang dilakukan oleh Nurhidayati dan Anwar (2018) menunjukkan tingkat pendidikan tidak berpengaruh terhadap literasi keuangan syariah dan menggambarkan hubungan yang negatif. Berdasarkan latar belakang pendidikan yang telah ditempuh responden dalam penelitian ini juga tidak berpengaruh antara jurusan ekonomi syariah, ekonomi maupun non ekonomi. Penelitian dari Farah Margaretha dan Reza Arief Pambudhi (2015) Hasil penelitian <sup>6</sup> menunjukkan bahwa tempat tinggal mahasiswa tidak berpengaruh terhadap literasi keuangan.

Berdasarkan penjelasan <sup>4</sup> di atas, peneliti tertarik meneliti faktor demografi yang akan dijadikan variabel independen pada penelitian ini adalah jenis kelamin, disiplin ilmu, dan tempat tinggal. Pemilihan faktor demografi berdasarkan jenis kelamin karena faktor demografi ini selalu digunakan dalam beberapa penelitian dengan hasil yang berbeda. Pemilihan variabel disiplin ilmu karena peneliti mengetahui bahwa yang mempelajari tentang keuangan syariah tidak hanya mahasiswa jurusan ekonomi saja.

Pemilihan variabel tempat tinggal karena mayoritas mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta berasal dari berbagai daerah dan

jauh dari orang tua. Sehingga, mereka tinggal sendiri di kos yang ada di Yogyakarta. Sehingga, peneliti ingin menganalisis tingkat literasi keuangan syariah antara mahasiswa yang tinggal sendiri di kos dan mahasiswa yang tinggal bersama orang tua di rumah / mahasiswa domisili Yogyakarta.

Sehingga, menurut peneliti ketiga variabel tersebut (Jenis kelamin, disiplin ilmu dan tempat tinggal) krusial untuk dilakukan penelitian dan juga guna untuk membuktikan teori serta penelitian terdahulu dengan hasil penelitian yang cukup beragam.

Berdasarkan uraian di atas, dirasa sangat penting untuk dilakukan penelitian mengenai literasi keuangan syariah. Disamping itu, literatur-literatur yang membahas tentang literasi keuangan khususnya literasi keuangan syariah dan faktor-faktor yang mempengaruhinya masih sangat terbatas. Maka peneliti ingin melakukan penelitian yang berjudul “PENGARUH FAKTOR DEMOGRAFI TERHADAP TINGKAT LITERASI KEUANGAN SYARIAH PADA MAHASISWA S-1 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA”.

## **B. Rumusan Masalah**

Agar penelitian lebih fokus dan terarah, perumusan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana tingkat literasi keuangan syariah pada mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta?
2. Apakah jenis kelamin berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan syariah pada mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta?

3. Apakah disiplin ilmu berpengaruh terhadap <sup>1</sup> tingkat literasi keuangan syariah pada mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta?
4. Apakah tempat tinggal berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan syariah pada mahasiswa S-1 <sup>1</sup> Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ?

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis :

1. Tingkat literasi keuangan syariah mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. <sup>4</sup> Pengaruh jenis kelamin terhadap tingkat literasi keuangan syariah pada mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Pengaruh disiplin ilmu terhadap <sup>1</sup> tingkat literasi keuangan syariah pada mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. <sup>6</sup> Pengaruh tempat tinggal terhadap tingkat literasi keuangan syariah pada mahasiswa S-1 <sup>1</sup> Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

### D. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini, penulis mengharapkan agar dapat memberikan banyak manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis , yaitu :

#### 1. Teoritis

Manfaat penelitian secara teoritis menunjukkan bagaimana temuan penelitian memberikan sumbangsih terhadap pengembangan teori yang ada.

Penelitian dengan judul “PENGARUH FAKTOR DEMOGRAFI TERHADAP TINGKAT LITERASI KEUANGAN SYARIAH

MAHASISWA S-1 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA” ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi penulis khususnya maupun bagi pembaca. Kegunaan lain dari penelitian ini adalah dapat membantu peneliti selanjutnya untuk mendapatkan informasi yang berkaitan dengan penelitian dan pembahasan mengenai literasi keuangan syariah.

## 2. Praktis

Manfaat penelitian secara praktis menunjukkan bagaimana manfaat penelitian dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari atau bagaimana manfaat penelitian dapat memperbaiki praktik yang ada.

### a. Mahasiswa

Mahasiswa yang nantinya akan memasuki dunia kerja, literasi keuangan syariah dapat bermanfaat untuk memberikan pemahaman tentang mengelola keuangan dengan baik berdasarkan prinsip syariah.

### b. Universitas

Penelitian tentang literasi keuangan syariah bermanfaat bagi pihak Universitas untuk terus menghimbau civitas akademika agar mengamalkan *amar ma'ruf nahi munkar* dalam hal pengamalan terhadap literasi keuangan berdasarkan prinsip syariah.

### c. Masyarakat

Dengan adanya penelitian tentang literasi keuangan syariah, masyarakat juga akan memiliki pemahaman tentang produk keuangan

yang ditawarkan oleh lembaga keuangan formal dan terhindar dari aktivitas investasi pada instrumen keuangan yang tidak jelas.

d. Lembaga Keuangan Syariah

Penelitian tentang literasi keuangan syariah bermanfaat bagi lembaga keuangan syariah karena semakin tinggi tingkat literasi keuangan masyarakat, maka semakin banyak masyarakat yang akan memanfaatkan produk dan jasa keuangan. Tingginya tingkat literasi keuangan pada masyarakat juga akan mendorong lembaga keuangan syariah untuk terus berinovasi mengembangkan dan menciptakan produk dan keuangan yang lebih terjangkau dan sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan masyarakat sehingga dapat meningkatkan kompetensi atau persaingan yang sehat antara lembaga jasa keuangan lainnya.

**E. Sistematika Pembahasan**

Pembahasan dalam penelitian ini di tuangkan dalam lima bab, yang antara sub bab satu dengan sub bab yang lainnya memiliki keterkaitan yang logis. Berikut ini sistematika pembahasan yang dilakukan oleh peneliti:

**1. BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini berisi beberapa sub bab yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

**2. BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI**

Bab ini berisi beberapa sub bab yang terdiri dari informasi penelitian terdahulu yang tercantum pada tinjauan pustaka yang relevan serta

penjelasan berdasarkan substansi pembahasan tentang literasi keuangan syariah yang berasal dari beberapa sumber baik itu artikel ilmiah, hasil penelitian, maupun buku-buku.

### **3. BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini berisi tentang metodologi penelitian yang digunakan peneliti yang disebutkan secara rinci mengenai jenis penelitian, populasi dan sampel, definisi operasional, tempat dan waktu penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data serta analisis data yang digunakan.

### **4. BAB IV HASIL PENELITIAN**

Bab ini berisi tentang hasil temuan penelitian berupa hasil olah data, analisis data, serta <sup>6</sup> mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat literasi keuangan syariah pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

### **5. BAB V PENUTUP**

Bab ini berisi kesimpulan dari temuan selama dilakukan penelitian yang mengacu pada rumusan masalah yang tertera pada BAB I dan beberapa saran yang ditujukan untuk pihak yang terkait (akademi, peneliti, pembaca).

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

#### A. Tinjauan Pustaka

Penulis menggunakan beberapa rujukan dari penelitian sebelumnya untuk menggali informasi yang berkaitan dengan literasi keuangan syariah. Berikut hasil penelitian terdahulu yang dijelaskan sebagai berikut:

Penelitian dari <sup>3</sup> Salmah Said dan Andi Muhammad Ali Amiruddin (2017) dengan judul “Literasi Keuangan Syariah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (Studi Kasus UIN Alauddin Makassar)”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara umum literasi keuangan syariah civitas akademika UIN Alauddin Makassar masih rendah. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa gender berpengaruh pada tingkat literasi keuangan antara laki-laki lebih rendah daripada perempuan.

Penelitian dari Siti Eni Nurhidayati dan Moch. Khoirul Anwar (2018), dengan judul “Pengaruh Demografi terhadap Literasi Keuangan Syariah Karyawan Perbankan Syariah di Surabaya”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor demografi yang terdiri dari pengalaman kerja berpengaruh terhadap literasi keuangan syariah karyawan perbankan syariah. Sedangkan, variabel tingkat pendidikan dan pendapatan tidak berpengaruh terhadap literasi keuangan syariah karyawan perbankan syariah di Surabaya.

Penelitian dari <sup>1</sup> Nur Uthfi Khumairo dan Susanti (2016) dengan judul “Studi Komparasi Literasi Keuangan berdasarkan Faktor Demografi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya Angkatan 2013”.



<sup>2</sup> Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menganalisis perbedaan literasi keuangan mahasiswa berdasarkan jenis kelamin, tempat tinggal, kepemilikan rekening tabungan dan pengalaman kerja. Hasil analisis data yang menggunakan *independent sample t-test* menunjukkan bahwa : (1) Perbedaan literasi keuangan antara mahasiswa laki-laki dan perempuan, berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa laki-laki mempunyai literasi keuangan yang lebih tinggi dari perempuan. (2) Perbedaan literasi keuangan antara mahasiswa yang tinggal sendiri dan bersama keluarga, berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa yang tinggal sendiri mempunyai literasi keuangan yang lebih tinggi dari mahasiswa yang tinggal bersama keluarga.

Penelitian dari Farah Margaretha dan Reza Arief Pambudhi (2015) dengan judul “Tingkat Literasi Keuangan pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi keuangan mahasiswa Strata I Fakultas Ekonomi Universitas Trisakti secara keseluruhan adalah 48,91%, yang termasuk dalam kategori rendah (<60%). Faktor-faktor yang berpengaruh pada penelitian ini adalah jenis kelamin, usia, IPK dan pendapatan orang tua. Sedangkan, faktor-faktor yang tidak berpengaruh dalam penelitian ini adalah tahun masuk (Angkatan), tempat tinggal dan pendidikan orang tua. Sehingga, dalam penelitian ini menunjukkan bahwa jenis kelamin mempengaruhi literasi keuangan mahasiswa, artinya mahasiswa perempuan memiliki tingkat literasi keuangan yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa laki-laki. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa tempat tinggal

mahasiswa tidak mempengaruhi literasi keuangan mahasiswa, hal ini dikarenakan pada umumnya mahasiswa belum memiliki pendapatan dan masih bergantung pada orang tua, sehingga mereka belum dapat mengelola keuangan mereka dengan baik.

Penelitian dari Farah Margaretha dan Reza Arief Pambudhi (2014) dengan judul “Literasi Keuangan pada Karyawan yang Bekerja pada Jasa Keuangan di DKI Jakarta”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan tingkat literasi keuangan pada karyawan yang bekerja pada jasa keuangan di DKI Jakarta berada pada kategori sedang. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan nilai rata-rata *financial literacy* antara karyawan laki-laki dengan perempuan.

Penelitian dari Ahmad Fauzul Hakim Hasibuan dan Febru Winaro (2019) dengan judul “Analisis Tingkat Literasi Keuangan Syariah pada Nelayan Desa Pahlawan Kecamatan Tanjung Tiram Kabupaten Batubara” . Hipotesis yang <sup>5</sup> digunakan dalam penelitian ini adalah jenis kelamin, usia, pendidikan, pengeluaran dan 3 sisi kemampuan literasi keuangan syariah yaitu *financial behavior, financial attitude, and financial management*. Tingkat literasi keuangan syariah pada nelayan Desa Pahlawan Kecamatan Tanjung Tiram Kabupaten Batubara dari 100 responden yang diamati memiliki kategori rendah pada sisi pengetahuan yaitu sebesar 57% dan sisi kemampuan memiliki kategori sedang yaitu sebesar 54%. Tidak terdapat perbedaan terhadap literasi keuangan syariah pada nelayan desa Pahlawan kecamatan Tanjung tiram kabupaten Batubara berdasarkan jenis kelamin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pria ataupun wanita memiliki tingkat pengetahuan terhadap literasi keuangan syariah sebesar 57% pada kategori *low*/rendah, 18% pada kategori *medium*/sedang, dan 25% pada kategori *high*/tinggi. Sedangkan pada sisi kemampuan wanita cenderung cukup lebih baik yaitu sebesar 28% daripada pria sebesar 26% pada kategori medium. Sisanya pria memiliki tingkat kemampuan sebesar 24% dan wanita sebesar 22% pada kategori rendah.

Penelitian dari Riski Amaliyah dan Rini Setyo Witiastuti (2015) dengan judul “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Keuangan di Kalangan UMKM Kota Tegal”. Berdasarkan hasil penelitian ini, tingkat literasi pemilik UMKM di kota Tegal masih tergolong rendah. Faktor yang mempengaruhi tingkat literasi terdiri dari gender, tingkat pendidikan dan tingkat pendapatan. Hasil penelitian menunjukkan tingkat literasi pemilik UMKM di kota Tegal berada dalam kategori tinggi dengan rata-rata 11,79. Gender dan tingkat pendidikan berpengaruh terhadap tingkat literasi pemilik UMKM di kota Tegal. Pemilik UMKM laki-laki dan tingkat pendidikan di atas wajib belajar memiliki tingkat literasi yang lebih tinggi dibandingkan wanita dan tingkat pendidikan di bawah wajib belajar. Tingkat pendapatan tidak berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan pemilik UMKM kota Tegal.

Penelitian dari Titik Ulfatun, Umi Syafa'atul Udhma dan Rina Sari Dewi (2016) dengan judul “Analisis Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2012-2014”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi UNY tahun angkatan 2012-2014 sebesar 57% berada dalam kategori rendah (*Chen and Volpe, 1998*)

Penelitian dari Huriyatul Akmal dan Yogi Eka Saputra (2016) dengan judul “Analisis Tingkat Literasi Keuangan” (Studi kasus mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Imam Bonjol Padang). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa literasi keuangan mahasiswa FEBI IAIN Imam Bonjol Padang berada pada kategori sedang yaitu dari interpretasi data dapat dilihat bahwa mahasiswa memiliki pengetahuan namun kurang terampil dalam mengelola keuangan pribadi mereka. Pembelajaran keuangan di perguruan tinggi telah memberikan pengetahuan mahasiswa namun tidak dapat membuat mahasiswa menjadi terampil dalam mengelola keuangan dengan baik. Hal ini dikarenakan di perguruan tinggi lebih banyak memberikan pemahaman teori daripada prakteknya. Sehingga perguruan tinggi diharapkan dapat mendorong masyarakat kampus untuk melek keuangan melalui mata kuliah serta penyelenggaraan kegiatan yang berkaitan dengan literasi keuangan.

Penelitian yang dilakukan oleh Indra Kusuma Dewi dan Safaah Restuning Hayati (2018) dengan judul “Strategi Bank Syariah dalam Meningkatkan Literasi Keuangan Syariah Pada Masyarakat” (Studi kasus BPRS Madina Mandiri Sejahtera). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat literasi keuangan syariah pada masyarakat yang telah mendapatkan program edukasi dari BPRS Madina Mandiri Sejahtera sebesar 84.82% yaitu berada pada kategori tinggi.

Penelitian yang dilakukan oleh Ratih Nurcahyati (2018) dengan judul “Analisis Tingkat Literasi Keuangan Syariah Masyarakat di Kabupaten Sleman”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat literasi keuangan syariah masyarakat di Kabupaten Sleman termasuk kedalam kategori *Less Literate* dengan angka sebesar 56,49%. Variabel bebas yang berpengaruh pada penelitian ini hanya tingkat pendapatan. Sedangkan variabel lainnya seperti Jenis kelamin, status pernikahan, usia dan pengeluaran tidak berpengaruh secara tidak signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah. Selain itu, variabel tingkat pendidikan dan pekerjaan tidak berpengaruh secara signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah.

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Sekarang dan Penelitian Terdahulu

No.	Nama peneliti	Judul penelitian	Persamaan Penelitian	Perbedaan Penelitian
1.	Salmah Said dan Andi Muhammad Ali Amiruddin (2017). <i>Journal Article Al-Ulum : Jurnal Studi Islam</i> . 3 Vol. 17, No. 1: 44-64.	Literasi Keuangan Syariah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (Studi Kasus UIN Alauddin Makasar).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subtansi kajian / variabel dependen tentang literasi keuangan islam/ Syariah.</li> <li>• Variabel independen yaitu <i>gender/jenis kelamin</i>.</li> <li>• Metodologi penelitian kuantitatif dan teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indikator pada penelitian ini adalah pengetahuan keuangan, sikap keuangan dan perilaku keuangan (OECD,2016). Sedangkan, pada penelitian sekarang terdiri dari pengetahuan keuangan, keyakinan keuangan dan keterampilan keuangan (OJK,2013).</li> <li>• Penentuan tingkat literasi keuangan yang digunakan dalam penelitian ini mengkategorikan tingkat literasi keuangan menjadi kategori rendah, sedang dan tinggi (<i>Chen and Volpe, 1998</i>). Sedangkan, pada penelitian sekarang penentuan kategori tingkat literasi keuangan terdiri dari kategori <i>Well Literate, Sufficient Literate, Less Literate dan Not Literate</i> (OJK,2013).</li> <li>• Objek penelitian ini adalah semua civitas akademika universitas (dosen, mahasiswa dan pegawai). Sedangkan, penelitian sekarang objek penelitiannya hanya mahasiswa S-1 saja.</li> </ul>

<p>1 2. Farah Margaretha dan Reza Arief Pambudhi (2015). <i>Jurnal Manajemen Keuangan Kewirausahaan</i> n. 5 o. 17, No. 1: 76-85</p>	<p>Tingkat Literasi Keuangan pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel independen (Y) penentuan tingkat literasi keuangan.</li> <li>• Objek penelitian mahasiswa S-1.</li> <li>• Variabel independen yang digunakan adalah jenis kelamin dan tempat tinggal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indikator dalam penelitian ini terdiri dari pengetahuan umum keuangan pribadi, tabungan dan pinjaman, asuransi dan investasi (Chen and Volpe, 1998). Sedangkan indikator penelitian sekarang terdiri dari pengetahuan keuangan, keyakinan keuangan dan keterampilan keuangan (OJK, 2013)</li> <li>• Penentuan tingkat literasi keuangan yang digunakan dalam penelitian ini mengkategorikan tingkat literasi keuangan menjadi kategori rendah, sedang dan tinggi (Chen and Volpe, 1998). Sedangkan, pada penelitian sekarang penentuan kategori tingkat literasi keuangan terdiri dari kategori <i>Well Literate</i>, <i>Sufficient Literate</i>, <i>Less Literate dan Not Literate</i> (OJK,2013).</li> <li>• Analisis data menggunakan uji ANOVA. Sedangkan pada penelitian sekarang menggunakan Uji Regresi Linear Berganda. 1</li> <li>• Variabel independen lainnya dalam penelitian ini adalah usia, tahun masuk, IPK, pendidikan orang tua dan pendapatan orang tua. Sedangkan, variabel independen lainnya dalam penelitian sekarang adalah disiplin ilmu.</li> </ul>
--	--	--	--

3.	Nur Uthfi Khumairo dan Susanti (2016). <i>Jurnal Pendidikan Akuntansi</i> . Vol. 04, No. 03:1-7.	2 Studi Komparasi Literasi Keuangan berdasarkan Faktor Demografi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya Angkatan 2013.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Substansi kajian literasi keuangan berdasarkan faktor demografi.</li> <li>• Variabel independen yang digunakan adalah jenis kelamin dan tempat tinggal.</li> <li>• Obyek penelitian mahasiswa.</li> </ul>	5 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indikator dalam penelitian ini terdiri dari pengetahuan umum keuangan pribadi, tabungan dan pinjaman, asuransi dan investasi (Chen and Volpe, 1998). Sedangkan indikator penelitian sekarang terdiri dari pengetahuan keuangan, keyakinan keuangan dan keterampilan keuangan (OJK, 2013)</li> <li>• Variabel independen lainnya dalam penelitian ini adalah kepemilikan rekening dan pengalaman bekerja. Sedangkan, variabel independen lainnya dalam penelitian sekarang adalah disiplin ilmu.</li> <li>• Analisis data menggunakan <i>independent sample t-test</i>. Sedangkan, analisis data pada penelitian sekarang menggunakan uji regresi linear berganda.</li> </ul>
4.	Ahmad Fauzul Hakim Hasibuan dan Febru Winaro (2018). <i>Jurnal Kajian Ekonomi dan Kebijakan Publik</i> . Vol. 3, No. 2:17-30.	Analisis Tingkat Literasi Keuangan Syariah pada Nelayan Desa Pahlawan Kecamatan Tanjung Tiram Kabupaten Batubara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Substansi tentang keuangan.</li> <li>• Variabel independen yang digunakan adalah jenis kelamin.</li> <li>• Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indikator pada penelitian ini adalah pengetahuan keuangan, sikap keuangan dan perilaku keuangan (OECD,2016). Sedangkan, pada penelitian sekarang terdiri dari pengetahuan keuangan, keyakinan keuangan dan keterampilan keuangan (OJK,2013).</li> <li>• Objek penelitian ini adalah nelayan. Sedangkan, objek penelitian sekarang adalah mahasiswa S-1.</li> <li>• Teknik analisis data menggunakan uji <i>Chi-Square</i>. Sedangkan pada penelitian sekarang menggunakan uji regresi linear berganda.</li> </ul>



5.	Huriyatul Akmal dan Yogi Eka Saputra (2016). <i>Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam</i> . Vol.1:235-244.	Analisis Tingkat Literasi Keuangan (Studi kasus mahasiswa FEBI IAIN Imam Bonjol Padang).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Substansi kajian tentang analisis tingkat literasi keuangan.</li> <li>• Objek penelitian mahasiswa.</li> <li>• Teknik pengambilan sampel menggunakan <i>simple random sampling</i>.</li> </ul>	<p>5 Indikator yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengetahuan keuangan dan keterampilan keuangan. Sedangkan, indikator yang digunakan pada penelitian sekarang adalah pengetahuan keuangan, keyakinan keuangan dan keterampilan keuangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penentuan tingkat literasi keuangan yang digunakan dalam penelitian ini mengkategorikan tingkat literasi keuangan menjadi kategori rendah, sedang dan tinggi (<i>Chen and Volpe, 1998</i>).</li> </ul> <p>Sedangkan, pada penelitian sekarang penentuan kategori tingkat literasi keuangan terdiri dari kategori <i>Well Literate, Sufficient Literate, Less Literate dan Not Literate</i> (OJK,2013).</p>
6.	Indra Kusuma Dewi dan Safaah Restuning Hayati (2018).Jurnal Ekonomi Syariah Indonesia. Vol.VIII No.2: 129-137.	Strategi Bank Syariah dalam Meningkatkan Literasi Keuangan Syariah pada Masyarakat (Studi kasus pada BPRS Madina Mandiri Sejahtera).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Substan 5 kajian tentang tingkat literasi keuangan syariah.</li> <li>• Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objek dalam penelitian ini adalah masyarakat yang telah mendapatkan program edukasi dan sosialisasi dari BPRS Madina Mandiri Sejahtera. Sedangkan, pada penelitian sekarang adalah kalangan mahasiswa S-I Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.</li> <li>• Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan <i>purposive sampling</i>. Sedangkan, pada penelitian sekarang menggunakan simple random sampling.</li> <li>• Penentuan tingkat literasi keuangan yang digunakan dalam penelitian ini mengkategorikan tingkat literasi keuangan menjadi kategori rendah, sedang dan tinggi (<i>Chen and Volpe, 1998</i>).</li> </ul>

7.	Riski Amaliyah dan Rini Setyo Witiastuti (2015). <i>Management Analysis Journal</i> . Vol. 4, No. 1:44-64.	Analisis Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Keuangan di Kalangan UMKM Kota Tegal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Substansi kajian tingkat literasi keuangan.</li> <li>• Variabel independen gender/jenis kelamin.</li> </ul>	<p>Sedangkan, pada penelitian sekarang penentuan kategori tingkat literasi keuangan terdiri dari kategori <i>Well Literate</i>, <i>Sufficient Literate</i>, <i>Less Literate dan Not Literate</i> (OJK,2013).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian ini meneliti strategi bank syariah dalam meningkatkan literasi keuangan syariah. Sedangkan, penelitian sekarang meneliti tentang pengaruh faktor demografi terhadap tingkat literasi keuangan syariah.</li> <li>• Objek penelitian ini adalah kalangan UMKM, sedangkan objek penelitian sekarang adalah mahasiswa 51.</li> <li>• Indikator dalam penelitian ini terdiri dari pengetahuan umum keuangan pribadi, tabungan dan pinjaman, asuransi dan investasi (<i>Chen and Volpe</i>, 1998). Sedangkan indikator penelitian sekarang terdiri dari pengetahuan keuangan, keyakinan keuangan dan keterampilan keuangan (OJK, 2013)</li> <li>• Penentuan tingkat literasi keuangan yang digunakan dalam penelitian ini mengategorikan tingkat literasi keuangan menjadi kategori rendah, sedang dan tinggi (<i>Chen and Volpe</i>, 1998). Sedangkan, pada penelitian sekarang penentuan kategori tingkat literasi keuangan terdiri dari kategori <i>Well Literate</i>, <i>Sufficient Literate</i>, <i>Less Literate dan Not Literate</i> (OJK,2013).</li> <li>• Teknik analisis data menggunakan analisis regresi</li> </ul>
----	--	--	--	---

8.	<p>6 Titik Ulfatun, Umi Syafa'atul Udhma dan Rina Sari Dewi (2016). PELITA. Vol. XI, No. 2:1-13.</p>	<p>Analisis Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Angkatan 2012-2014.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Substansi kajian menentukan tingkat literasi keuangan pada mahasiswa.</li> </ul>	<p>logistik biner. Sedangkan, pada penelitian sekarang menggunakan analisis regresi linear berganda.</p> <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indikator dalam penelitian ini terdiri dari pengetahuan umum keuangan pribadi, tabungan dan pinjaman, asuransi dan investasi (Chen and Volpe, 1998). Sedangkan indikator penelitian sekarang terdiri dari pengetahuan keuangan, keyakinan keuangan dan keterampilan keuangan (OJK, 2013)</li> <li>• Penentuan tingkat literasi keuangan yang digunakan dalam penelitian ini mengkategorikan tingkat literasi keuangan menjadi kategori rendah, sedang dan tinggi (Chen and Volpe, 1998). Sedangkan, pada penelitian sekarang penentuan kategori tingkat literasi keuangan terdiri dari kategori <i>Well Literate</i>, <i>Sufficient Literate</i>, <i>Less Literate</i> dan <i>Not Literate</i> (OJK,2013).</li> </ul>
9.	<p>Siti Eni Nurhidayati dan Moch. Khoirul Anwar (2018). Jurnal Ekonomi Islam. Vol. 1, No. 1:1-12</p>	<p>Pengaruh Faktor Demografi terhadap Tingkat Literasi Keuangan Syariah Karyawan Perbankan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Substansi kajian tentang literasi keuangan syariah.</li> <li>• Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik <i>simple random sampling</i>.</li> <li>• Metodologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor demografi pada penelitian ini terdiri dari pengalaman kerja, tingkat pendidikan dan pendapatan, karena obyek pada penelitian ini adalah karyawan perbankan syariah di Surabaya. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis <i>Partial Least Square (PLS)</i>. Sedangkan penelitian sekarang meneliti faktor demografi yang terdiri dari jenis kelamin, disiplin ilmu dan tempat tinggal karena objek yang diteliti adalah mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah</li> </ul>

		Syariah di Surabaya	penelitian kuantitatif.	<p>Yogyakarta. Teknik analisis data pada penelitian sekarang adalah teknik analisis regresi linier berganda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indikator pada penelitian ini adalah pengetahuan keuangan, sikap keuangan dan perilaku keuangan (OECD,2016). Sedangkan, pada penelitian sekarang terdiri dari pengetahuan keuangan, keyakinan keuangan dan keterampilan keuangan (OJK,2013).</li> </ul>
10.	Farah Margaretha dan Reza Arief Pambudhi (2014). <i>Jurnal Manajemen</i> . Vol. XVIII, No. 02:279-294.	Literasi Keuangan pada Karyawan yang Bekerja pada Jasa Keuangan di DKI Jakarta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Substansi Kajian tentang Literasi Keuangan.</li> <li>Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh antara <i>financial literacy</i>, <i>personal financial attitude</i>, Jenis kelamin, usia, tingkat pendidikan dan status pernikahan terhadap form personal debt pada karyawan yang bekerja pada jasa keuangan di DKI Jakarta. Sedangkan, penelitian sekarang meneliti pengaruh faktor demografi terhadap tingkat literasi keuangan syariah pada mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.</li> <li>Indikator pada penelitian ini adalah pengetahuan keuangan, sikap keuangan dan perilaku keuangan (OECD). Sedangkan, pada penelitian sekarang terdiri dari pengetahuan keuangan, keyakinan keuangan dan keterampilan keuangan (OJK).</li> </ul>
11.	Ratih Nurcahyati (2018). Skripsi Fakultas Agama Islam Program	Analisis Tingkat Literasi Keuangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indikator yang digunakan adalah indikator pengetahuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objek dalam penelitian ini adalah masyarakat di Kabupaten Sleman. Sedangkan, pada penelitian sekarang adalah mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.</li> </ul>

Studi Ekonomi Syariah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.	Syariah Masyarakat di Kabupaten Sleman.	<p>keuangan, keyakinan keuangan dan keterampilan keuangan (OJK,2013).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada penelitian terdahulu dan penelitian sekarang menganalisis tingkat literasi keuangan syariah menggunakan teori dari OJK (2013), dimana tingkat literasi keuangan dibagi menjadi 4 tingkat yaitu <i>Well Literate, Sufficient Literate, Less Literate dan Not Literate.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel independen dalam penelitian ini adalah usia, status pernikahan, pendidikan, pendapatan, pekerjaan dan pengeluaran. Sedangkan, pada penelitian sekarang variabel independen lainnya adalah disiplin ilmu dan tempat tinggal.</li> <li>• Skala yang digunakan pada penelitian ini adalah skala guttman. Sedangkan, pada penelitian sekarang menggunakan skala likert modifikasi.</li> </ul>
--	--	--	---

## **B. Kerangka Teori**

### **1. Literasi**

Literasi merupakan kemampuan individu untuk menggunakan segenap potensi dan keterampilan yang dimiliki dalam hidupnya sehingga pengertian literasi mencakup kemampuan seseorang dalam mengolah dan memahami informasi saat melakukan proses membaca dan menulis (Mujib, 2016).

### **2. Literasi Keuangan**

Literasi keuangan menurut OJK pada Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (Revisit 2017) adalah pengetahuan, keterampilan dan keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan dalam rangka mencapai kesejahteraan.

Literasi keuangan merupakan pemahaman seseorang tentang keuangannya dan kemampuannya untuk mengambil keputusan keuangan secara efektif (Said dan Amiruddin, 2017).

### **3. Literasi Keuangan Syariah**

Literasi keuangan syariah adalah pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan dalam mengelola dana atau keuangan oleh seorang untuk mencapai kesejahteraan. (Hasibuan dan Winaro, 2018).

*The conceptual definition of Islamic Financial Literacy as “the ability of a person to use financial knowledge, skill, and attitude (OECD, 2012) in managing financial resource according to the islamic teaching (Rahim, et al 2016).*

#### 4. Tujuan Literasi Keuangan Syariah

Peningkatan literasi keuangan syariah perlu dilakukan dengan tujuan untuk meluaskan literasi keuangan individu yang awalnya *not literate* menjadi *well literate* dalam keuangan syariah, selain itu juga untuk menambahkan jumlah konsumen produk dan jasa keuangan syariah (OJK, 2016).

#### 5. Tingkat literasi keuangan penduduk Indonesia dibagi menjadi 4 bagian (SNLK OJK, 2013) , yaitu :

- a. *Well literate*, yakni memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan serta produk jasa keuangan termasuk fitur, manfaat dan risiko, hak dan kewajiban terkait produk dan jasa keuangan, serta memiliki keterampilan dalam menggunakan produk dan jasa keuangan.
- b. *Sufficient literate*, memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan serta produk dan jasa keuangan termasuk fitur, manfaat dan risiko, hak dan kewajiban terkait produk dan jasa keuangan.
- c. *Less literate* , hanya memiliki pengetahuan tentang lembaga jasa keuangan, produk dan jasa keuangan.
- d. *Not literate*, tidak memiliki pengetahuan dan keyakinan terhadap lembaga jasa keuangan serta produk dan jasa keuangan, serta tidak memiliki keterampilan dalam menggunakan produk dan jasa keuangan.

## 6. Indeks literasi keuangan syariah

Indeks literasi dan inklusi keuangan syariah untuk pertama kalinya diukur dalam Survei Nasional Literasi Inklusi Keuangan (SNLIK) pada tahun 2016. Hasil survei tersebut menunjukkan bahwa indeks literasi keuangan syariah berada pada posisi 8,1%. Namun, apabila dilihat dari industrinya, indeks literasi perbankan syariah menunjukkan angka tertinggi dibandingkan dengan industri lainnya. Berikut ini indeks literasi keuangan sektoral syariah oleh OJK (2016) :

- a. Dana Pensiun sebesar 0.00%
- b. Pasar Modal sebesar 0.02%
- c. Lembaga Pembiayaan sebesar 0.19%
- d. Pegadaian sebesar 1.63%
- e. Perasuransian sebesar 2.51%
- f. Perbankan sebesar 6.63%



**Gambar 2. 1** Indeks Literasi- Inklusi Keuangan – Sektoral (Syariah)

*Sumber : Otoritas Jasa Keuangan*



Apabila dilihat dari industrinya, indeks literasi perbankan syariah menunjukkan angka tertinggi dibandingkan dengan industri keuangan lainnya. Melihat fakta-fakta tersebut, maka diperlukan pula strategi sektoral dari setiap industri jasa keuangan syariah untuk meningkatkan indeks literasi keuangan syariah di masing-masing industri agar produk dan layanan jasa keuangan syariah semakin banyak dikenal dan digunakan oleh masyarakat.

## 7. Lembaga Keuangan Syariah

Pada umumnya lembaga keuangan syariah yang banyak di kenal oleh masyarakat adalah perbankan syariah. Padahal, cakupan literasi keuangan syariah tidak hanya sebatas pada lembaga bank syariah saja tetapi mencakup beberapa lembaga lainnya seperti, asuransi syariah, perusahaan pembiayaan syariah, dana pensiun syariah, pasar modal syariah dan pegadaian syariah.

### a. Perbankan Syariah

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia No.10 Tahun 1998: Perbankan merupakan segala hal yang menyangkut bank, mencakup kelembagaan, kegiatan usaha, serta cara dan proses dalam melaksanakan kegiatan usahanya, sedangkan bank adalah badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkannya kepada masyarakat dalam bentuk kredit atau bentuk-bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup rakyat banyak.

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia No. 21 tahun 2008 tentang perbankan syariah menjelaskan bahwa perbankan syariah

adalah segala sesuatu yang menyangkut tentang Bank Syariah, dan Unit Usaha Syariah, mencakup kelembagaan, kegiatan usaha, serta cara dan proses dalam melaksanakan kegiatan usahanya.

<sup>1</sup>  
b. Asuransi Syariah

Asuransi adalah perjanjian antara dua pihak, yaitu perusahaan asuransi dan pemegang polis dimana perusahaan asuransi memberikan pertanggung jawaban kepada tertanggung atau pemegang polis karena kerugian, kerusakan, biaya yang timbul, kehilangan keuntungan atau tanggung jawab hukum kepada pihak ketiga yang mungkin diderita tertanggung atau pemegang polis karena terjadinya suatu peristiwa yang tidak pasti. <sup>1</sup> (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2014 Tentang Perasuransian).

Menurut Fatwa DSN MUI No.21/DSN-MUI/X/2001 tentang Pedoman Umum Asuransi Syariah menjelaskan bahwa asuransi syariah (*Ta'min, Takaful dan Tadamun*) adalah usaha saling melindungi dan tolong menolong di antara sejumlah orang/pihak melalui investasi dalam bentuk aset dan / *tabarru'* yang memberikan pola pengembalian untuk menghadapi resiko tertentu melalui akad (perikatan) yang sesuai dengan syariah.

c. Perusahaan Pembiayaan / Pembiayaan Syariah

<sup>1</sup>  
Perusahaan pembiayaan adalah badan usaha diluar Bank dan Lembaga Keuangan Bukan Bank (LKBB) yang khusus didirikan untuk melakukan kegiatan yang termasuk dalam bidang usaha “Lembaga

Pembiayaan” OJK (Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia).

**1** Fungsi pembiayaan adalah memberikan fasilitas kepada masyarakat untuk memperoleh suatu asset yang dapat memberikan nilai tambah melalui skema pinjaman.

Menurut OJK (2016) Pembiayaan syariah adalah penyaluran pembiayaan yang dilakukan berdasarkan prinsip syariah oleh perusahaan pembiayaan syariah dan Unit Usaha Syariah (UUS) perusahaan pembiayaan konvensional. Kegiatan usaha yang dilakukan oleh perusahaan pembiayaan syariah dan UUS perusahaan pembiayaan konvensional antara lain :

- 1) Pembiayaan jual beli merupakan pembiayaan dalam bentuk penyediaan barang melalui transaksi jual beli sesuai dengan perjanjian pembiayaan syariah yang disepakati oleh para pihak, dengan keuntungan perusahaan diperoleh dari margin.
- 2) Pembiayaan investasi merupakan pembiayaan dalam bentuk penyediaan modal dengan jangka waktu tertentu untuk kegiatan usaha produktif dengan pembagian keuntungan berdasarkan prinsip nisbah bagi hasil sesuai dengan perjanjian pembiayaan syariah yang disepakati oleh para pihak.
- 3) Pembiayaan jasa adalah pemberian/penyediaan jasa baik dalam bentuk pemberian manfaat atas suatu barang, pemberian pinjaman (dana talangan) dan/atau pemberian pelayanan dengan dan/atau tanpa pembayaran imbal jasa (*ujrah*) sesuai dengan perjanjian pembiayaan syariah yang disepakati oleh para pihak.

<sup>1</sup>  
d. Dana Pensiun Syariah

Dana pensiun adalah badan hukum yang mengelola dan menjalankan program yang menjanjikan manfaat pensiun (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 1992 Tentang Dana Pensiun). Tujuan dana pensiun adalah mempersiapkan masa tua (pensiun) seorang individu dapat menjalani masa pensiun dengan mandiri dan layak.

Dana pensiun Berdasarkan Prinsip Syariah yang selanjutnya disebut Dana Pensiun Syariah adalah Dana Pensiun yang seluruh kegiatannya diselenggarakan berdasarkan Prinsip Syariah. (Peraturan Otoritas Jasa Keuangan No. 33/POJK.05/2016 tentang Penyelenggaraan Program Pensiun Berdasarkan Prinsip Syariah).

e. Pasar Modal Syariah

Pasar modal adalah kegiatan yang bersangkutan dengan penawaran umum dan perdagangan Efek, Perusahaan Publik yang berkaitan dengan Efek yang diterbitkannya, serta lembaga dan profesi yang berkaitan dengan Efek. (Undang-Undang Republik Nomor 8 Tahun 1995 Tentang Pasar Modal ).

POJK Nomor 15/POJK.04/2015 tentang Penerapan Prinsip Syariah di Pasar Modal menjelaskan bahwa Prinsip Syariah di Pasar Modal adalah prinsip hukum Islam dalam Kegiatan Syariah di Pasar Modal berdasarkan fatwa Dewan Syariah Nasional - Majelis Ulama Indonesia, sepanjang fatwa yang dimaksud tidak bertentangan dengan

Peraturan Otoritas Jasa Keuangan ini dan/atau Peraturan Otoritas Jasa Keuangan lainnya yang di dasarkan pada fatwa Dewan Syariah Nasional - Majelis Ulama Indonesia.

f. Pegadaian Syariah

Perusahaan pegadaian<sup>1</sup> adalah perusahaan pegadaian swasta dan perusahaan pegadaian pemerintah yang diatur dan diawasi oleh Otoritas Jasa Keuangan yang melakukan kegiatan menyangkut pemberian pinjaman dengan jaminan barang bergerak, jasa titipan, jasa taksiran, dan/atau jasa lainnya termasuk yang dijalankan berdasarkan prinsip syariah.<sup>1</sup> (Peraturan Otoritas Jasa Keuangan Nomor 31/POJK.05/2016 Tentang Usaha Pegadaian).

Menurut fatwa DSN MUI No.25/DSN MUI/III/2002 definisi pegadaian syariah adalah lembaga keuangan dengan yang menganut sistem gadai yang berlandaskan pada prinsip-prinsip dan nilai keislaman.

Lembaga yang menaungi kegiatan gadai syariah (*Rahn*) yaitu menahan salah satu harta dari si peminjam yang diperlakukan sebagai jaminan atas pinjaman yang diterimanya. Dalam gadai syariah ini, barang yang ditahan mempunyai nilai ekonomis dan pihak yang menahan akan memperoleh jaminan untuk mengambil kembali seluruh atau sebagian piutangnya. (Antonio, 2001).

**8. Produk dan layanan jasa keuangan**

Pada penelitian yang dilakukan oleh OJK melalui Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan tahun 2013 dan 2016 meneliti pengetahuan

masyarakat terhadap 40 produk dan layanan jasa keuangan. Sedangkan, pada penelitian ini, akan dilakukan penelitian terhadap 3 Produk dan layanan jasa keuangan teratas yang dikenal oleh masyarakat tahun 2013 dan 2016 yang terdapat dalam SNLKI Revisit 2017 adalah pengetahuan produk tabungan, pengetahuan manfaat transfer melalui ATM, dan pengetahuan mengenai risiko asuransi.

#### 9. <sup>2</sup> Mahasiswa

Mahasiswa merupakan salah satu komponen masyarakat yang jumlahnya cukup besar dalam memberikan sumbangsih terhadap perekonomian karena dikemudian hari mahasiswa akan memasuki dunia kerja dan mulai mandiri dalam pengelolaan keuangannya (Nababan dan Sadalia, 2013).

#### 10. Faktor demografi yang berpengaruh terhadap literasi keuangan

<sup>2</sup> Demografi merupakan gambaran mengenai latar belakang seseorang sehingga dapat mempengaruhi literasi keuangan mereka (Mandell, 2008). Beberapa hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor demografi berpengaruh tingkat literasi keuangan diantaranya :

OJK (2013) menunjukkan bahwa jenis kelamin berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan. Tingkat literasi keuangan perempuan di Indonesia lebih rendah daripada tingkat literasi keuangan laki-laki.

Siti Eni Nurhidayati dan Moch. Khoirul Anwar (2018) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor demografi yang terdiri dari pengalaman kerja berpengaruh terhadap literasi keuangan syariah karyawan perbankan syariah.

Nur Uthfi Khumairo dan Susanti (2016) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor demografi tempat tinggal, kepemilikan rekening tabungan, pengalaman kerja, jenis kelamin berpengaruh terhadap literasi keuangan mahasiswa.

Krishna *et al* (2010) pendidikan mempengaruhi literasi keuangan, yang didukung oleh latar belakang pendidikan ekonomi.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti akan melakukan penelitian tentang pengaruh faktor demografi (jenis kelamin, disiplin ilmu, dan tempat tinggal) terhadap tingkat literasi keuangan pada mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Berikut uraian mengenai faktor demografi tersebut, diantaranya :

a. Jenis Kelamin

<sup>2</sup> Jenis kelamin adalah perbedaan antara perempuan dan laki-laki secara biologis sejak seseorang lahir dan mengacu pada perilaku seseorang dan mencerminkan penampilan. (Khumairo dan Susanti, 2016).

b. Disiplin Ilmu

Dalam bahasa inggris, kata sains berasal dari kata *science* yang berarti “pengetahuan”. Selanjutnya dikembangkan menjadi dua disiplin ilmu, yaitu *social science* yaitu Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan *natural science* yaitu Ilmu Pengetahuan Alam (Rochman, 2016).

Carin dan Sund (Widowati, 2008) mendefinisikan sains sebagai suatu sistem untuk memahami alam semesta melalui observasi dan

eksperimen yang terkontrol. Ilmu-Ilmu sains diantaranya : Ilmu Keperawatan dan Kesehatan, Ilmu Kedokteran dan Kedokteran Gigi, Farmasi, Sains, Teknik, Ilmu Pertanian dan Perikanan ([www.jpss.jp](http://www.jpss.jp)).

Ilmu sosial dapat diartikan sebagai semua bidang ilmu mengenai manusia dalam konteks sosialnya atau sebagai anggota masyarakat (*Social sciences are all the academic disciplines which deal with men in their social context*) (MacKenzie, dalam Sumaatmadja, 1986: 22 yang terdapat di jurnal IJTIMAIYAH Vol 2. No.1:7). Ilmu-ilmu sosial diantaranya : Sastra, Bahasa, Ilmu Hukum, Ekonomi, Manajemen, Perdagangan, Ilmu Sosiologi, Ilmu Hubungan Internasional ([www.jpss.jp](http://www.jpss.jp)).

c. Tempat tinggal

Tempat tinggal adalah tempat seseorang harus dianggap selalu hadir dalam hubungannya dengan pelaksanaan hak dan pemenuhan kewajiban. (Wibowo T. Tunardy, 2012).

<sup>2</sup> Manik (2010) menyebutkan bahwa tempat tinggal adalah suatu bangunan, tempat seseorang/beberapa orang tinggal secara menetap dalam jangka waktu tertentu, di suatu tempat tertentu.

### C. Hipotesis

Hipotesis adalah pernyataan singkat yang disimpulkan dari landasan teori tentang jawaban sementara terhadap suatu masalah. Terdapat dua macam pengujian hipotesis: pengujian hipotesis satu arah dan pengujian hipotesis dua arah. Uji hipotesis satu arah digunakan untuk menguji hipotesis yang sudah



diketahui arahnya/ sudah mapan teorinya, misal sudah diketahui bahwa suatu variabel mempengaruhi variabel lain secara positif. Uji hipotesis dua arah digunakan untuk menguji hipotesis yang belum diketahui arahnya/teorinya belum mapan.

Dalam penelitian ini menggunakan hipotesis satu arah. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

#### **1. Pengaruh jenis kelamin terhadap tingkat literasi keuangan syariah.**

Menurut OJK (2013) menunjukkan bahwa jenis kelamin berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan. Tingkat literasi keuangan perempuan di Indonesia lebih rendah daripada tingkat literasi keuangan laki-laki.

Penelitian yang dilakukan oleh OJK juga ditegaskan dalam penelitian yang dilakukan oleh Khumairo dan Susanti (2016) dengan hasil penelitian bahwa terdapat perbedaan literasi keuangan antara mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya, dimana mahasiswa laki-laki memiliki literasi keuangan yang lebih tinggi dari perempuan yang ditunjukkan dari nilai rata-rata.

Penelitian ini juga didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan oleh Amaliyah dan Witiastuti (2016) bahwa gender laki-laki cenderung memperoleh tingkat literasi yang tinggi dibandingkan wanita.

Beberapa penelitian<sup>3</sup> juga menunjukkan hasil bahwa gender berpengaruh terhadap literasi keuangan, namun pada hasil penelitian berikut ini menunjukkan bahwa tingkat literasi keuangan perempuan lebih tinggi daripada tingkat literasi keuangan laki-laki.

Penelitian yang dilakukan oleh Margaretha dan Pambudhi (2015) yang menunjukkan bahwa jenis kelamin mempengaruhi literasi keuangan mahasiswa, artinya mahasiswa perempuan memiliki tingkat literasi keuangan yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa laki-laki.

Penelitian tersebut juga dipertegas dalam penelitian yang dilakukan oleh Said dan Amiruddin (2017)<sup>3</sup> hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa gender berpengaruh pada tingkat literasi keuangan, tingkat literasi keuangan antara laki-laki lebih rendah daripada perempuan.

Tetapi ada juga beberapa hasil penelitian yang menunjukkan bahwa jenis kelamin tidak berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan diantaranya penelitian yang dilakukan oleh Hasibuan dan Winaro (2018) pada hasil penelitiannya, tidak terdapat perbedaan literasi keuangan syariah baik sisi pengetahuan dan sisi kemampuan pada nelayan desa pahlawan berdasarkan jenis kelamin. Hal ini terjadi karena, baik pria maupun wanita memiliki tingkat pengetahuan terhadap literasi keuangan syariah sebesar 57% pada kategori *low*/rendah, 18% pada kategori *medium*/sedang dan 25% pada kategori *high*/tinggi. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian dari

Margaretha dan Pambudhi (2014) bahwa tidak terdapat perbedaan rata-rata nilai dari *financial literacy* antara karyawan laki-laki dan karyawan perempuan.

**H<sub>1</sub> : Jenis kelamin (X<sub>1</sub>) berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah (Y) mahasiswa S-1 UMY.**

**H<sub>0</sub> : Jenis kelamin (X<sub>1</sub>) tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah (Y) mahasiswa S-1 UMY.**

## 2. Pengaruh disiplin ilmu terhadap tingkat literasi keuangan syariah.

Krsihna *et al* (2010) yang menjelaskan bahwa pendidikan mempengaruhi literasi keuangan, yang didukung oleh latar belakang jurusan ekonomi. Program studi ekonomi memiliki literasi keuangan yang lebih tinggi dibandingkan dengan program studi non ekonomi.

<sup>3</sup> Chen dan Volpe (1998) mendukung penelitian Krishna yang juga menemukan bahwa literasi keuangan dengan latar belakang pendidikan bisnis lebih tinggi daripada yang non bisnis.

Bertolak belakang dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Nurhidayati dan Anwar (2018) menunjukkan tingkat pendidikan tidak berpengaruh terhadap literasi keuangan syariah dan menggambarkan hubungan yang negatif. Berdasarkan latar belakang pendidikan yang telah ditempuh responden dalam penelitian ini juga tidak berpengaruh antara jurusan ekonomi syariah, ekonomi maupun non ekonomi.

**H<sub>2</sub> : Disiplin ilmu (X<sub>2</sub>) berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah (Y) mahasiswa S-1 UMY.**

**H<sub>0</sub> : Disiplin ilmu (X<sub>2</sub>) tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah (Y) mahasiswa UMY.**

### 3. Pengaruh tempat tinggal terhadap tingkat literasi keuangan syariah.

Penelitian yang dilakukan Keown (2011) menemukan bahwa seseorang yang tinggal sendiri cenderung memiliki tingkat literasi keuangan yang lebih tinggi daripada mereka yang tinggal bersama orang tua karena orang yang hidup sendiri harus bertanggung jawab penuh atas penggunaan transaksi dana dan keputusan finansial yang ia lakukan sehari-hari.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Khumairo dan Susanti (2016) terdapat perbedaan literasi keuangan antara mahasiswa yang tinggal sendiri dan bersama keluarga di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya, dimana mahasiswa yang tinggal sendiri memiliki literasi keuangan yang lebih tinggi dari mahasiswa yang tinggal bersama keluarga yang ditunjukkan dari nilai rata-rata.

Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Ariani dan Susanti (2015), Homan (2015) serta Bestari (2012) menunjukkan hasil yang berbeda yaitu perbedaan literasi keuangan antara individu tidak ditentukan oleh tempat tinggal.

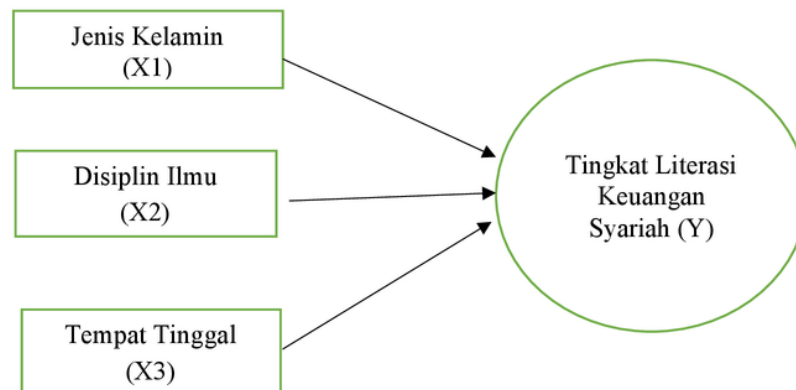
Penelitian tersebut didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Margaretha dan Pambudhi (2015) hasil penelitiannya menunjukkan bahwa tempat tinggal mahasiswa tidak mempengaruhi literasi keuangan mahasiswa. Penelitian ini menjelaskan bahwa pada umumnya mahasiswa belum memiliki pendapatan dan masih bergantung terhadap orang tua, sehingga mereka belum dapat mengelola keuangan mereka dengan baik.

**H<sub>3</sub> : Tempat tinggal (X<sub>3</sub>) berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah (Y) mahasiswa S-1 UMY.**

**H<sub>0</sub> : Tempat tinggal (X<sub>3</sub>) tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah (Y) mahasiswa S-1 UMY.**

#### D. Kerangka Berfikir

Berdasarkan hipotesis di atas, peneliti dapat membuat kerangka berfikir dalam penelitian ini sebagai berikut :



**Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir**

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian *survey*, menggunakan metode kuantitatif dengan pengumpulan data menggunakan kuisioner. Menurut sugiyono (2014:8), metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metodologi penelitian yang berlandaskan pada filsafat *positivisme*, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif /statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

##### **B. Populasi dan Sampel**

Menurut Sugiyono (2014:80) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Berdasarkan data sekunder yang diperoleh dari Biro Akademik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Jumlah populasi mahasiswa aktif S-1 Angkatan 2015-2018 berjumlah 17.634 orang mahasiswa. Berikut ini rincian populasi mahasiswa berdasarkan fakultas : Fakultas Teknik terdiri dari 2.477 orang mahasiswa, Fakultas Pertanian terdiri dari 1.397 orang mahasiswa, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan terdiri dari 1.962 orang mahasiswa, Fakultas Ekonomi dan Bisnis terdiri dari 3.827 orang mahasiswa, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik terdiri dari

3.446 orang mahasiswa, Fakultas Hukum terdiri dari 1.490 orang mahasiswa, Fakultas Agama Islam terdiri dari 1.985 orang mahasiswa, dan Fakultas Pendidikan Bahasa terdiri dari 1.050 orang mahasiswa.

Menurut Sugiyono, (2014:81) Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan penyampelan bertujuan (*purposive sampling*). Penyampelan bertujuan (*purposive sampling*) adalah teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2014:85). Adapun langkah-langkah untuk mengambil objek yang menjadi sampel dilakukan dengan cara :

- 1) Menentukan mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang akan dijadikan responden dalam penelitian ini dengan kriteria perempuan dan laki-laki.
- 2) Menentukan mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang akan dijadikan responden dalam penelitian ini dengan kriteria disiplin ilmu berdasarkan fakultas.
- 3) Menentukan mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang akan dijadikan responden dalam penelitian ini dengan kriteria mahasiswa yang tinggal bersama orang tua dirumah/domisili Yogyakarta dan mahasiswa yang tinggal sendiri di kos/domisili luar Yogyakarta.

Pada penelitian ini, jumlah populasi dalam penelitian ini sudah diketahui, maka ada suatu konsep yang disebut dengan konsep Slovin. Adapun rumus Slovin disajikan pada rumus :

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan :

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

e = taraf signifikansi (1%, 5%, dan 10%)

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan taraf signifikansi sebesar 10%. Hal ini dikarenakan jumlah populasi mahasiswa yang paling dominan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta adalah mahasiswa tingkat pendidikan S-1. Jadi, taraf kepercayaan pada penelitian ini sebesar 90%. Sehingga, diperoleh perhitungan sebagai berikut:

$$n = \frac{17.634}{1 + 17.634(0,1)^2}$$

$$n = \frac{17.634}{1 + 17.634(0,01)}$$

$$n = \frac{17.634}{1 + 176,34}$$

$$n = \frac{17.634}{177,34}$$

1 n = 99,43 dibulatkan menjadi 100 orang mahasiswa.

### C. Teknik pengumpulan data

#### 1. Kuisisioner

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuisisioner. Kuisisioner berisi sejumlah pertanyaan secara tertulis yang diberikan kepada responden dengan tujuan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam sebuah penelitian.

Kuisisioner dalam penelitian ini bersifat tertutup. Kuisisioner bersifat tertutup dengan cara masing-masing responden diberikan jawaban alternatif yang harus dipilih. Skala pengukuran yang digunakan adalah



skala likert. Menurut Sopingi (2015: 45-46) Skala likert adalah skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah modifikasi skala likert dengan menggunakan 4 alternatif jawaban yaitu Sangat Setuju (SS) diberi skor 4, Setuju (S) diberi skor 3, Tidak Setuju (TS) diberi skor 2, Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1.

#### **D. Definisi Operasional**

##### **1. Variabel Penelitian**

Variabel dalam penelitian ini menggunakan variabel terikat (*dependent variabel*) dan variabel bebas (*independent variabel*). Menurut Sugiyono (2014:39) *Variabel independent* adalah variabel yang mempengaruhi atau menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Sedangkan, *variabel dependent* adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.

Variabel terikat (*dependent variabel*) dalam penelitian ini adalah literasi keuangan syariah (Y). Variabel bebas (*independent variabel*) dalam penelitian ini adalah faktor demografi yang terdiri dari Jenis Kelamin, Disiplin Ilmu, dan Tempat Tinggal.

Variabel jenis kelamin ( $X_1$ ) menjelaskan jenis kelamin pada responden yaitu laki-laki dan perempuan.

Variabel disiplin ilmu ( $X_2$ ) menjelaskan ilmu pendidikan pada responden yaitu ilmu sains dan ilmu sosial. Pada kampus terpadu

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terdapat 8 fakultas. Fakultas yang termasuk kedalam ilmu sains adalah Fakultas Kesehatan & Ilmu Kesehatan (FKIK), Fakultas Teknik (FT), dan Fakultas Pertanian (FP). Sedangkan, fakultas yang termasuk kedalam ilmu sosial adalah Fakultas Agama Islam (FAI), Fakultas Ekonomi & Bisnis (FEB), Fakultas Pendidikan & Bahasa (FPB), Fakultas Ilmu Sosial dan Politik (FISIPOL), dan Fakultas Hukum (FH).

Variabel tempat tinggal ( $X_3$ ) menjelaskan tempat tinggal responden yang terdiri dari tinggal sendiri/kos dan tinggal bersama keluarga/rumah.

## 2. Indikator Penelitian

Indikator dalam penelitian ini menggunakan indikator penentu indeks tingkat literasi keuangan berdasarkan SNLIK (Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan) yang dilakukan oleh OJK tahun 2013 dan 2016. Ada 3 indikator penentu indeks tingkat literasi keuangan, yaitu :

- a. Tingkat pengetahuan atau pemahaman literasi keuangan berkaitan dengan pengetahuan mengenai lembaga jasa keuangan formal, produk dan layanan jasa lembaga keuangan, pengetahuan terkait *delivery channel* dan karakteristik produk.
- b. Tingkat keterampilan keuangan berkaitan dengan kemampuan menghitung produk dan jasa lembaga keuangan, seperti bunga (tabungan atau pinjaman), hasil investasi, biaya dan denda.

- c. Tingkat keyakinan keuangan berkaitan dengan pengetahuan mengenai lembaga, produk dan layanan jasa lembaga keuangan serta kepercayaan terhadap lembaga jasa keuangan.

## **E. Uji Instrumen Penelitian**

### **1. Uji Validitas**

Uji validitas yaitu pengujian yang menunjukkan sejauh mana alat pengukur yang kita gunakan mampu mengukur apa yang kita ingin ukur dan bukan mengukur yang lain (Rahmawati, dkk. 2018:332). Pengukuran validitas dalam penelitian ini akan dilakukan dengan menggunakan program SPSS 15.0. Dengan menggunakan SPSS, peneliti dapat menghitung menggunakan  $r_{hitung}$  atau taraf signifikan. Apabila peneliti menggunakan  $r_{hitung}$  maka,  $r_{hitung}$  harus lebih besar dari pada  $r_{tabel}$  agar pertanyaan dapat dikatakan berkorelasi signifikan dan dinyatakan valid. Apabila uji validitas dengan menghitung taraf signifikan maka, nilai signifikansi pertanyaan harus kurang dari 0,05 agar dapat dinyatakan valid (Modul Komputer Statistik, 2016:17).

### **2. Uji Reliabilitas**

Reliabilitas adalah pengujian yang menunjukkan sejauhmana stabilitas dan konsistensi dari alat pengukur yang kita gunakan, sehingga merupakan hasil yang relatif konsisten jika pengukur tersebut diulangi (Rahmawati, dkk. 2018:332).

Hasil uji reliabilitas dianggap reliabel jika nilai Cronbach Alpha  $\geq 0,6$  (Rahmawati, dkk. 2018:337).

## **F. Analisis Data**

### **1. Analisis Data Statistik Deskriptif**

Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul yang berlaku untuk umum atau generalisasi (Sugiyono, 2014:147)

### **2. Analisis Regresi Linier Berganda dengan Variabel Independen *dummy*.**

Analisis regresi linier berganda adalah mengestimasi hubungan antara satu variabel dependen dengan beberapa variabel independen (Modul Komputer Statistik, 2016:41).

Menurut Parjiono (2018:178), variabel *dummy* atau variabel indikator adalah variabel buatan yang dibuat untuk mewakili atribut dengan dua kategori atau kategori yang berbeda. Variabel *dummy* menetapkan angka "0" dan "1". Interaksi dua variabel atribut misalnya jenis kelamin dan marital status.

Pada penelitian ini, semua variabel independen termasuk kedalam variabel *dummy*. Jenis kelamin variabel *dummy* diukur dengan menggunakan kode 1 untuk mahasiswa perempuan dan kode 0 untuk mahasiswa laki-laki. Disiplin ilmu variabel *dummy* diukur dengan menggunakan kode 1 untuk mahasiswa disiplin ilmu sosial dan kode 0 untuk mahasiswa disiplin ilmu sains, tempat tinggal variabel *dummy* diukur dengan menggunakan kode 1 untuk mahasiswa yang tinggal

sendiri/kos dan kode 0 untuk mahasiswa yang tinggal bersama keluarga/rumah.

Pada modul komputer statistik prodi muamalat (2016) menyebutkan bahwa analisis regresi linier berganda dapat dilakukan dengan uji asumsi klasik dan uji regresi linear berganda.

Uji asumsi klasik dapat dilakukan dengan berbagai tahap seperti uji multikolonieritas, uji heteroskedastisitas, uji normalitas dan uji linearitas.

- a. Uji multikolonieritas bertujuan untuk melihat apakah didalam model regresi ditemukan adanya korelasi yang tinggi antar variabel independen. Dalam penelitian ini variabel yang akan di uji adalah jenis kelamin, latar belakang pendidikan dan tempat tinggal.
- b. Uji heteroskedastisitas bertujuan untuk melihat apakah dalam model regresi terdapat ketidaksamaan variance dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain.
- c. Uji normalitas bertujuan untuk melihat apakah dalam model regresi variabel pengganggu atau residual memiliki distribusi normal. Jika distribusi tidak normal, maka uji statistik menjadi tidak valid.
- d. Uji autokorelasi bertujuan untuk melihat apakah model regresi linear yang digunakan memiliki korelasi antara kesalahan pengganggu pada periode  $t$ , dengan kesalahan pengganggu pada periode  $t-1$  (sebelumnya).

Uji regresi linear berganda dapat dilakukan Uji  $t$ , Uji  $F$  dan uji koefisien determinasi (Uji  $R^2$ ).

- a. Uji t bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh satu variabel independen terhadap variabel dependen dengan menganggap variabel independen lainnya bersifat konstan.
- b. Uji F bertujuan untuk mengetahui apakah ada variabel independen dalam model memiliki pengaruh secara simultan/bersama-sama terhadap variabel dependen.
- c. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) berguna untuk mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependen.

#### G. Tempat dan waktu penelitian

**Tempat penelitian** : Kampus terpadu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan tempat tinggal responden.

**Waktu penelitian** : 20 Februari 2019 – 28 Februari 2019

#### H. Sumber data penelitian

1

##### 1. Data primer

Data primer merupakan data yang diperoleh oleh peneliti secara langsung. Pada penelitian ini peneliti menggunakan kuisioner untuk memperoleh informasi.

##### 2. Data sekunder

Data sekunder diperoleh dari suatu penelitian terdahulu, buku yang berkaitan dengan tema penelitian, data jumlah populasi mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang diperoleh dari Biro Akademik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan website resmi Otoritas Jasa Keuangan.

**HASIL DAN PEMBAHASAN****A. Gambaran Umum dan Objek Penelitian**

Penelitian tentang pengaruh faktor demografi terhadap tingkat literasi keuangan syariah Mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Berdasarkan data yang diperoleh dari Biro Akademik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, diketahui bahwa jumlah populasi mahasiswa aktif S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2015-2018 sebanyak 17.634 orang mahasiswa dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 100 orang mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada penelitian ini kuisisioner penelitian di sebar kepada mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang terdiri dari 8 Fakultas, yaitu :

**1. Fakultas Agama Islam.**

Program studi yang ada di Fakultas Agama Islam ada 3, yaitu : Pendidikan Agama Islam, Komunikasi dan Penyiaran Islam dan Ekonomi Syariah. Jumlah mahasiswa aktif angkatan 2015-2018 Fakultas Agama Islam sebanyak 1.985 orang mahasiswa.

**2. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan.**

Program studi yang ada di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan ada 4 yaitu : Pendidikan Dokter, Pendidikan Dokter Gigi, Ilmu Keperawatan, dan Farmasi. Jumlah mahasiswa aktif angkatan 2015-2018 Fakultas Ilmu Kedokteran dan Ilmu Kesehatan sebanyak 1.962 orang mahasiswa.

**3. Fakultas Teknik.**

Program studi yang ada di Fakultas Teknik ada 4, yaitu : Teknik Sipil, Teknik Elektro, Teknik Mesin dan Teknik Informatika. Jumlah mahasiswa aktif angkatan 2015-2018 Fakultas Teknik sebanyak 2.477 orang mahasiswa.

**4. Fakultas Pertanian.**

Program studi yang ada di Fakultas Pertanian ada 2, yaitu : Agribisnis dan Agroteknologi. Jumlah mahasiswa aktif angkatan 2015-2018 Fakultas Pertanian sebanyak 1.397 orang mahasiswa.

**5. Fakultas Hukum.**

Program studi yang ada di Fakultas Hukum hanya ada 1 yaitu Ilmu Hukum. Jumlah mahasiswa aktif angkatan 2015-2018 Fakultas Hukum sebanyak 1.490 orang mahasiswa.

**6. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.**

Program studi yang ada di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik ada 3, yaitu : Ilmu Pemerintahan, Ilmu Hubungan Internasional dan Ilmu Komunikasi. Jumlah mahasiswa aktif angkatan 2015-2018 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sebanyak 3.446 orang mahasiswa.

**7. Fakultas Ekonomi dan Bisnis.**

Program studi yang ada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis ada 3, yaitu : Akuntansi, Ekonomi Pembangunan dan Manajemen. Jumlah mahasiswa aktif angkatan 2015-2018 Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebanyak 3.827 orang mahasiswa.



## 8. Fakultas Pendidikan Bahasa

Program studi yang ada di Fakultas Pendidikan Bahasa ada 3, yaitu : Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Jepang. Jumlah mahasiswa aktif angkatan 2015-2018 Fakultas Pendidikan Bahasa sebanyak 1.050 orang mahasiswa.

### B. Hasil Penyebaran Kuisisioner

Penyebaran kuisisioner diberikan kepada mahasiswa S-1 yang terdiri dari 8 Fakultas di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyebaran kuisisioner dilakukan secara acak, dilakukan di Kampus Terpadu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan juga tempat tinggal mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyebaran kuisisioner mulai dilakukan pada tanggal 20 Februari 2019 sampai dengan 28 Februari 2019. Dalam penelitian ini penulis telah merangkum jumlah kuisisioner yang disebarkan sebanyak 111 kuisisioner dengan rincian sebagai berikut : total kuisisioner yang kembali sebanyak 106 kuisisioner, 5 kuisisioner tidak kembali, 6 kuisisioner yang tidak diisi lengkap dan sebanyak 100 kuisisioner yang diisi lengkap. Secara terperinci hasil penyebaran kuisisioner disajikan dalam tabel 4.1 berikut ini:

**Tabel 4. 1 Data Penyebaran Kuisisioner**

<b>Kuisisioner</b>	<b>Jumlah</b>
Kuisisioner yang disebar	111
Kuisisioner yang tidak kembali	5
Kuisisioner yang kembali	106
Kuisisioner yang tidak diisi lengkap	6
Kuisisioner yang diisi lengkap	100

Sumber: Data penyebaran dan perolehan kuisisioner penelitian.

### C. Deskripsi Karakteristik Responden

Dalam melakukan penyebaran kuisioner pada mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dilakukan oleh peneliti selama 8 hari. Penyebaran kuisioner dilakukan dengan menemui satu-persatu atau bahkan sekelompok mahasiswa yang ada di kampus. Selain menyebarkan kuisioner di kampus, peneliti juga menemui responden ke tempat tinggal mereka. Adapun hasil kuisioner yang diperoleh adalah 100 responden yang kemudian diklasifikasikan pada beberapa karakteristik, yaitu : jenis kelamin, fakultas, disiplin ilmu, angkatan, dan tempat tinggal. Dari karakteristik tersebut, maka data pengklasifikasian responden disajikan peneliti pada gambar berikut ini :



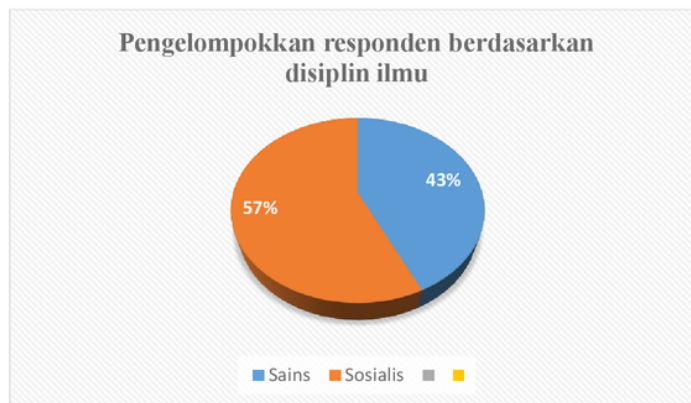
**Gambar 4.1** Pengelompokan responden berdasarkan jenis kelamin

Pada gambar 4.1 deskripsi karakteristik responden, dapat dijelaskan bahwa berdasarkan jenis kelamin, jumlah yang paling besar ada pada perempuan dengan perolehan data sebanyak 62% atau 62 orang mahasiswa, sedangkan jumlah mahasiswa laki-laki sebanyak 38% atau 38 orang mahasiswa.



**Gambar 4. 2 Pengelompokan responden berdasarkan fakultas**

Pada gambar 4.2, pengelompokan karakteristik responden berdasarkan fakultas dapat dilihat bahwa jumlah mahasiswa yang berasal dari Fakultas Agama Islam (FAI) sebanyak 25% atau 25 orang mahasiswa, Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) sebanyak 11% atau 11 orang mahasiswa, Fakultas Hukum (FH) sebanyak 7% atau 7 orang mahasiswa, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL) sebanyak 8% atau 8 orang mahasiswa, Fakultas Ilmu Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) sebanyak 15% atau 15 orang mahasiswa, Fakultas Pertanian sebanyak 7% atau 7 orang mahasiswa, Fakultas Pendidikan Bahasa (FPB) sebanyak 6% atau 6 orang mahasiswa, dan Fakultas Teknik (FT) sebanyak 21% atau 21 orang mahasiswa.



**Gambar 4. 3 Pengelompokkan responden berdasarkan disiplin ilmu**

Pada gambar 4.3, pengelompokkan responden berdasarkan disiplin ilmu dapat dilihat bahwa jumlah responden paling banyak berasal dari disiplin ilmu sosialis yaitu sebanyak 57% atau 57 orang mahasiswa, sedangkan responden yang berasal dari disiplin ilmu sains sebanyak 43% atau 43 orang mahasiswa.



**Gambar 4. 4 Pengelompokkan responden berdasarkan angkatan**

Berdasarkan gambar 4.4, karakteristik responden berdasarkan angkatan dapat dilihat bahwa jumlah responden angkatan 2015 sebanyak 44% atau 44 orang mahasiswa, angkatan 2016 sebanyak 13% atau 13 orang mahasiswa, angkatan 2017 sebanyak 27% atau 27 orang mahasiswa dan angkatan 2018 sebanyak 16% atau 16 orang mahasiswa.



**Gambar 4. 5** Pengelompokkan responden berdasarkan tempat tinggal

Pada gambar 4.5, karakteristik responden berdasarkan tempat tinggal dapat dilihat bahwa jumlah responden yang Tinggal bersama keluarga/Rumah sebanyak 39% atau 39 orang mahasiswa sedangkan responden yang tinggal sendiri/kos sebanyak 61% atau 61 orang mahasiswa.

#### **D. Hasil Uji Analisis Data Penelitian.**

##### **1. Uji Instrumen Penelitian**

###### **a. Uji Validitas**

**Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas**

<b>Pernyataan</b>	<b>r_hitung</b>	<b>Sig</b>	<b>Keterangan</b>
P1	0,485	0,000	Valid
P2	0,531	0,000	Valid
P3	0,376	0,000	Valid
P4	0,413	0,000	Valid
P5	0,528	0,000	Valid
P6	0,537	0,000	Valid
P7	0,631	0,000	Valid
P8	0,366	0,000	Valid
P9	0,425	0,000	Valid
P10	0,552	0,000	Valid
P11	0,564	0,000	Valid
P12	0,593	0,000	Valid

Pernyataan	r_hitung	Sig	Keterangan
P13	0,457	0,000	Valid
P14	0,624	0,000	Valid
P15	0,280	0,005	Valid
P16	0,330	0,001	Valid
P17	0,276	0,005	Valid
P18	0,255	0,010	Valid
P19	0,322	0,001	Valid
P20	0,187	0,062	Tidak Valid
P21	0,347	0,000	Valid
P22	0,330	0,001	Valid
P23	0,403	0,000	Valid
P24	0,382	0,000	Valid
P25	0,598	0,000	Valid
P26	0,391	0,000	Valid
P27	0,484	0,000	Valid
P28	0,297	0,003	Valid
P29	0,340	0,001	Valid

Sumber : Hasil olah data SPSS 15.0 , 2019.

Berdasarkan tabel 4.2 menunjukkan bahwa pada uji validitas dari total 29 pernyataan, sebanyak 28 pernyataan tersebut dapat dikatakan valid dan layak digunakan sebagai pengumpul data sehingga dapat digunakan sebagai analisis selanjutnya yang digunakan untuk mengukur tingkat literasi keuangan syariah pada Mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dikarenakan data tersebut memiliki taraf signifikan  $< 0,05$  atau 5 % dan jika dilihat dari perbandingan antara  $r_{tabel}$  dan  $r_{hitung}$  dapat dilihat bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  (diketahui  $r_{tabel}$  untuk jumlah sampel 100 dan tingkat signifikansi 5% adalah 0,1966). Dari 29 pernyataan tersebut hanya ada 1 pernyataan yang ada di pernyataan nomor 20 (P20) yang dinyatakan tidak valid karena nilai signifikansi nya lebih dari 0,05 yaitu 0,062 dan juga nilai  $r_{hitung} < r_{tabel}$  ( $0,187 < 0,1966$ ). Untuk itu, peneliti

menghapus 1 pernyataan yang tidak valid tersebut. Jadi, dapat disimpulkan bahwa setelah melakukan uji validitas maka kuisioner pada penelitian ini memiliki 28 butir pernyataan. Hal ini terjadi karena sebanyak 75% mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyetujui bahwa mereka meyakini lembaga keuangan syariah dan produk serta layanan nya bebas dari *Maisir* (judi).

b. Uji Reliabilitas

**Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas**

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	74.68	66.119	.434	.840
P2	75.02	64.808	.471	.838
P3	75.35	66.654	.309	.843
P4	74.95	66.452	.355	.842
P5	74.93	64.631	.467	.838
P6	75.10	64.596	.477	.838
P7	74.93	62.571	.579	.833
P8	74.65	66.917	.294	.844
P9	75.45	65.987	.357	.842
P10	75.26	63.992	.495	.837
P11	75.15	64.230	.509	.836
P12	75.01	63.525	.543	.835
P13	74.99	65.949	.398	.840
P14	75.12	61.783	.561	.834
P15	74.83	68.365	.199	.846
P16	74.93	68.005	.257	.844
P17	74.88	68.430	.183	.847
P18	74.96	68.604	.159	.848
P19	74.89	68.543	.236	.845
P21	74.89	68.038	.261	.844
P22	74.89	68.038	.251	.845
P23	74.83	66.668	.320	.843
P24	74.81	67.145	.302	.843
P25	75.45	64.775	.552	.836
P26	75.58	67.175	.336	.842
P27	75.35	65.927	.426	.840
P28	75.06	68.037	.233	.845
P29	75.47	67.585	.281	.844

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.846	28

Sumber : Hasil olah data SPSS 15.0.

Dari uraian tabel diatas, diperoleh informasi bahwa semua indikator pernyataan tersebut dinyatakan reliabel karena memiliki nilai *cronbach alpha* lebih dari 0,60.

## 2. Uji Asumsi Klasik

### a. Uji Multikolonieritas

**Tabel 4. 4 Hasil Uji Multikolonieritas**

#### Coefficients(a)

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
1	(Constant)	62.679	1.421		44.113	.000		
	Jenis Kelamin	3.038	1.384	.197	2.195	.031	.977	1.024
	Disiplin ilmu	3.726	1.388	.247	2.684	.009	.933	1.072
	Tempat Tinggal	4.598	1.394	.300	3.298	.001	.953	1.050

a. Dependent Variable: Tingkat Literasi Keuangan Syariah

Sumber : Hasil olah data SPSS 15.0, 2019.

Dari tabel di atas diperoleh rumus regresi sebagai berikut :

$$Y = (62.679) + 3.038 + 3.726 + 4.598 + e$$

Tabel di atas juga menunjukkan bahwa nilai tolerance menunjukkan tidak ada variabel independen yang memiliki nilai tolerance kurang dari 0,10. Selain itu, nilai Variance Inflation Factor (VIF) juga menunjukkan tidak ada variabel independen yang memiliki nilai lebih dari 10. Berdasarkan uji yang dilakukan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa model yang digunakan terbebas dari masalah Multikolonieritas.



**Coefficient Correlations(a)**

Model			Tempat Tinggal	Jenis Kelamin	Disiplin ilmu
1	Correlations	Tempat Tinggal	1.000	-.017	-.212
		Jenis Kelamin	-.017	1.000	-.145
		Disiplin ilmu	-.212	-.145	1.000
Covariances	Tempat Tinggal	1.944	-.034	-.410	
	Jenis Kelamin	-.034	1.915	-.279	
	Disiplin ilmu	-.410	-.279	1.927	

a Dependent Variable: Tingkat Literasi Keuangan Syariah

Sumber : Hasil olah data SPSS 15.0, 2019.

Dari Output diatas terlihat bahwa Jenis kelamin, disiplin ilmu, dan tempat tinggal memiliki kolerasi yang sangat rendah karena korelasi data tersebut berada di bawah 95%. Dengan demikian dapat dikatakan jika dalam model ini tidak terjadi multikolonieritas.

b. Uji Hereroskedastisitas

**Tabel 4. 5 Hasil Uji Heteroskedastisitas****Coefficients(a)**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4.990	.880		5.673	.000
Jenis Kelamin	.686	.857	.082	.800	.426
Disiplin ilmu	.355	.859	.043	.413	.680
Tempat Tinggal	-.882	.863	-.106	-1.022	.309

a Dependent Variable: AbsUt

Sumber : Hasil olah data SPSS 15.0

Berdasarkan hasil regresi AbsUt terlihat bahwa hasilnya tidak ada yang signifikan. Dengan demikian model regresi yang digunakan terhindar dari masalah Heteroskedastisitas.

## c. Uji Normalitas

**Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas  
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		100
Normal	Mean	.0000000
Parameters	Std. Deviation	6.53689262
(a,b)		
Most	Absolute	.082
Extreme	Positive	.082
Differences	Negative	-.041
Kolmogorov-Smirnov Z		.815
Asymp. Sig. (2-tailed)		.520

a Test distribution is Normal.

b Calculated from data.

Sumber: Hasil olah data SPSS 15.0, 2019.

Dari Output di atas, terlihat bahwa nilai Kolmogorov-Smirnov Z adalah 0.815 dan tidak signifikan pada 0.05. Dengan demikian dapat dikatakan jika residual terdistribusi secara normal.

## d. Uji Autokorelasi

**Tabel 4. 7 Hasil Uji Autokorelasi**

Model Summary(b)					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.493(a)	.243	.219	6.63825	2.164

a Predictors: (Constant), Tempat Tinggal, Jenis Kelamin, Disiplin ilmu

b Dependent Variable: Tingkat Literasi Keuangan Syariah

Sumber : Hasil olah data SPSS 15.0, 2019

Berdasarkan output diatas, dapat dilihat bahwa nilai Durbin-Watson sebesar 2.164. Nilai ini akan peneliti bandingkan dengan tabel Durbin-Watson d statistik dengan menggunakan nilai signifikansi 5%, jumlah sampel sebesar 100 (n), dan jumlah variabel independen 3 (k=3). Maka nilai dL sebesar 1.6131 dan dU 1.7364. dengan demikian

nilai  $dU$   $1.7364 < DW$   $2.164$ , dan nilai  $DW$  lebih kecil dari  $4 - dU$  ( $1.7364$ ) yaitu  $2.164 < 2.2636$ . dari hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa model terbebas dari masalah Autokorelasi.

### 3. Uji Regresi Linear Berganda

#### a. Uji F

**Tabel 4. 8 Hasil Uji F**

**ANOVA(b)**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1355.790	3	451.930	10.256	.000(a)
	Residual	4230.366	96	44.066		
	Total	5586.155	99			

a Predictors: (Constant), Tempat Tinggal , Jenis Kelamin , Disiplin ilmu

b Dependent Variable: Tingkat Literasi Keuangan Syariah

Sumber: Hasil olah data SPSS 15.0 , 2019.

Dari uji ANOVA didapat nilai F hitung sebesar  $10.256 > F$  tabel sebesar  $2.70$  dan signifikan karena kurang dari  $0.05$  yaitu  $0.000$ . Dengan demikian dapat dikatakan bahwa jika secara bersama-sama/simultan variabel independen (Jenis Kelamin, Disiplin ilmu dan tempat tinggal) berpengaruh positif secara signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah.

#### b. Uji t

**Tabel 4. 9 Hasil Uji t**

**Coefficients(a)**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	62.679	1.421		44.113	.000
	Jenis Kelamin	3.038	1.384	.197	2.195	.031
	Disiplin ilmu	3.726	1.388	.247	2.684	.009
	Tempat Tinggal	4.598	1.394	.300	3.298	.001

a Dependent Variable: Tingkat Literasi Keuangan Syariah

Sumber : Hasil olah data SPSS 15.0, 2019

Berdasarkan hasil dari Uji t terlihat bahwa :

- a. variabel jenis kelamin berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah karena nilai t hitung > t tabel ( $2.195 > 1.66055$ ) dan signifikan karena nilai signifikannya  $0.031 < 0.05$ .
- b. Variabel disiplin ilmu berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah karena nilai t hitung > t tabel ( $2.684 > 1.66055$ ) dan signifikan karena nilai signifikannya  $0.009 < 0.05$ .
- c. Variabel tempat tinggal berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah karena nilai t hitung > t tabel ( $3.298 > 1.66055$ ) dan signifikan karena nilai signifikannya  $0.001 < 0.05$ .

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa secara parsial variabel independen (Jenis kelamin, disiplin ilmu dan tempat tinggal) berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah pada mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

c. Uji  $R^2$

**Tabel 4. 10 Hasil Uji  $R^2$**

**Model Summary(b)**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.493(a)	.243	.219	6.63825	2.164

a Predictors: (Constant), Tempat Tinggal , Jenis Kelamin , Disiplin ilmu

b Dependent Variable: Tingkat Literasi Keuangan Syariah

Sumber : Hasil olah data SPSS 15.0

Dari model summary menunjukkan besaran Adjusted R square adalah 0.219, dengan demikian berarti sebesar 21,9% pengaruh faktor demografi (jenis kelamin, tempat tinggal dan disiplin ilmu) terhadap tingkat literasi keuangan syariah. Sedangkan sebesar 78,1% sisanya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak terdapat di dalam model, seperti : kepemilikan rekening tabungan, pengalaman kerja, usia, IPK, pendapatan orang tua dan tingkat pendapatan. Sebagaimana dalam penelitian yang dilakukan oleh Khumairo dan Susanti (2016), Nurhidayati dan Anwar (2018), Margaretha dan Pambudhi (2015).

#### **E. Pembahasan (Interpretasi)**

##### **1. Tingkat Literasi Keuangan Syariah pada Mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.**

Interpretasi data penelitian dilakukan untuk menarik kesimpulan tingkat literasi keuangan syariah pada mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dengan menggunakan rumus (Dewi dan Hayati, 2018:131), sebagai berikut :

a. Skor maksimal

= Jumlah butir soal x skor butir tertinggi (Sangat Setuju)

= 28 x 4

= 112

b. Nilai skor

Nilai skor = Frekuensi x Nilai Bobot

c. Persentase tingkat literasi keuangan per orang

$$\% \text{ Butir} = \frac{\text{Nilai Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

d. Rata-rata tingkat literasi keuangan secara keseluruhan

$$\% \text{ rata-rata} = \frac{\text{Total Persentase}}{\text{Butir Soal}} \times 100$$

**Tabel 4. 11 Tabel Skoring Jawaban Responden dan Persentase Butir**

Butir	Jumlah				Skor	Persentase (%)
	SS	S	TS	STS		
1.	108	183	24	0	315	78.75
2.	72	135	74	0	281	70.25
3.	40	93	112	3	248	62
4.	68	162	58	0	288	72
5.	84	150	54	2	290	72.5
6.	56	144	70	3	273	68.25
7.	104	123	60	3	290	72.5
8.	136	153	28	1	318	79.5
9.	32	87	112	7	238	59.5
10.	48	117	86	6	257	64.25
11.	56	126	84	2	268	67
12.	64	168	44	6	282	70.5
13.	60	165	58	1	284	71
14.	100	84	80	7	271	67.75
15.	76	186	38	0	300	75
16.	44	207	38	1	290	72.5
17.	68	186	40	1	295	73.75
18.	64	165	58	0	287	71.75
19.	40	222	32	0	294	73.5
21.	52	204	38	0	294	73.5
22.	56	198	40	0	294	73.5
23.	84	183	30	3	300	75
24.	84	183	34	1	302	75.5
25.	20	93	122	3	238	59.5
26.	12	72	136	5	225	56.25

27.	16	132	96	4	248	62
28.	40	171	66	0	277	69.25
29.	12	102	118	4	236	59
Rata-Rata Tingkat Literasi Keuangan Syariah						69.49107143

**Tabel 4. 12 Tingkat Literasi Keuangan Syariah**

**Statistics**

Literasi\_Keuangan\_Syariah

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		69.4911
Median		68.7500
Mode		58.93(a)
Std. Deviation		7.51216
Variance		56.433
Skewness		.200
Std. Error of Skewness		.241
Kurtosis		-.760
Std. Error of Kurtosis		.478
Range		29.46
Minimum		55.36
Maximum		84.82
Sum		6949.11

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Sumber : Hasil olah data SPSS 15.0

Dari hasil analisis deskriptif di atas, dapat dilihat bahwa nilai maksimum sebesar 84,82 dan nilai minimum sebesar 55,36. Nilai rata-rata indeks literasi keuangan syariah pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebesar 69,49.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh OJK tahun 2013 dan 2016, Tingkat literasi keuangan syariah dikelompokkan menjadi 4 kategori tingkat literasi keuangan, yaitu : *Well literate*, *Sufficient literate*, *Less literate* dan *Not Literate*.

Untuk mengukur tingkat literasi keuangan syariah berdasarkan pengaruh faktor demografi (Jenis kelamin, disiplin ilmu, dan tempat tinggal) menggunakan rumus distribusi frekuensi kategoris. Distribusi frekuensi kategoris adalah distribusi yang pembagian kelasnya berdasarkan kategori-kategori atau secara kualitatif (Rahmawati, dkk. 2018:12-13). Pada penelitian ini distribusi frekuensi kategoris ditentukan melalui besarnya interval kelas, perhitungannya sebagai berikut :

$$i = \frac{\text{Jarak atau range}}{\sum \text{Kelas}}$$

$$i = \frac{n \text{ max} - n \text{ min}}{\sum \text{Kelas}}$$

**Keterangan:**

$i$  = Interval Kelas

$n \text{ max}$  = Nilai Maximal

$n \text{ min}$  = Nilai Minimal

$\sum \text{Kelas}$  = Jumlah Kelas

Sehingga :

$$i = \frac{84,82 - 55,36}{\sum 4}$$

$$i = \frac{29,46}{\sum 4}$$

= 7,365 dibulatkan menjadi 7.



Dari perhitungan kelas interval, diperoleh data sebagai berikut :

**Tabel 4. 13 Interval Kelas Kategori <sup>4</sup> Tingkat Literasi Keuangan Syariah**

<b>Literasi Keuangan Syariah (%)</b>	<b>Kategori</b>
78-85	<i>Well Literate</i>
70-77	<i>Sufficient Literate</i>
62-69	<i>Less Literate</i>
54-61	<i>Not Literate</i>

Jika dilihat dari tabel di atas, maka diketahui rata-rata tingkat <sup>4</sup> literasi keuangan syariah mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta termasuk kedalam kategori *Less Literate*, karena rata-rata nilai literasi keuangan syariah menunjukkan angka 69,49%. Artinya, rata-rata mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta hanya memiliki pengetahuan tentang 6 lembaga jasa keuangan (perbankan syariah, lembaga pembiayaan syariah, pegadaian syariahasuransi syariah, pasar modal syariah dan dana pensiun syariah), pengetahuan mengenai manfaat transfer melalui ATM, produk tabungan di bank syariah dan risiko asuransi syariah.

Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Nurcahyati (2018), hasil penelitiannya menunjukkan bahwa indeks literasi keuangan syariah masyarakat di kabupaten Sleman sebesar 56,49% dan termasuk kedalam kategori *Less Literate*. Indeks literasi keuangan syariah mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta lebih tinggi daripada indeks literasi keuangan syariah masyarakat sleman. Hal ini terjadi karena perbedaan tingkat pendidikan pada objek penelitian. Tingkat pendidikan masyarakat sleman yang diteliti mulai dari SMP, SMA, D3 dan S1. Sedangkan, objek penelitian sekarang hanya mahasiswa S1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

**Tabel 4. 14 Frekuensi Kategori Tingkat Literasi Keuangan Syariah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Less Literate	34	34.0	34.0	34.0
	Not Literate	18	18.0	18.0	52.0
	Sufficient Literate	31	31.0	31.0	83.0
	Well Literate	17	17.0	17.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Sumber : Hasil olah data SPSS 15.0,2019

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa mahasiswa yang termasuk kedalam kategori *Less Literate* sebanyak 34 orang (34%), mahasiswa yang termasuk kedalam kategori *Not Literate* sebanyak 18 orang (18%), mahasiswa yang termasuk kedalam kategori *Sufficient Literate* sebanyak 31 orang (31%) dan mahasiswa yang termasuk kedalam kategori *Well Literate* sebanyak 17 orang atau (17%).

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa rata-rata indeks literasi keuangan syariah mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta adalah 69,49%. Hasil penelitian ini berbeda dengan hasil survey yang di lakukan oleh OJK pada tahun 2016 yang menunjukkan bahwa indeks literasi keuangan syariah masyarakat Indonesia berada pada posisi 8,1%. Hal ini terjadi karena objek penelitian yang dilakukan oleh OJK sangat luas tidak hanya pada mahasiswa tetapi juga pensiunan, UMKM, TKI dan calon TKI, petani dan nelayan, karyawan dan masyarakat daerah terpencil, tertinggal dan terluar.

## 2. Hasil pengujian hipotesis pertama (Pengaruh jenis kelamin terhadap tingkat literasi keuangan syariah)

Pada pengujian hipotesis pertama menunjukkan bahwa jenis kelamin berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah.

**Tabel 4. 15 Hasil Uji t Variabel Jenis Kelamin**

**Coefficients(a)**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	62.679	1.421		44.113	.000
	Jenis Kelamin	3.038	1.384	.197	2.195	.031
	Disiplin Ilmu	3.726	1.388	.247	2.684	.009
	Tempat Tinggal	4.598	1.394	.300	3.298	.001

a. Dependent Variable: Tingkat Literasi Keuangan Syariah

Sumber : Hasil olah data SPSS 15.0, 2019

Dari tabel 4.15 dapat dilihat nilai dari hasil uji t (Uji parsial) dari variabel independen. Dimana, variabel jenis kelamin mempunyai nilai t hitung > t tabel ( $2.195 > 1.66055$ ) dan signifikan karena nilai signifikannya  $0.031 < 0.05$ .

Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa rata-rata indeks literasi keuangan syariah mahasiswa perempuan (70,95%) lebih tinggi daripada indeks literasi keuangan syariah mahasiswa laki-laki (67,10%).

Berdasarkan data hasil kuisioner, hal ini terjadi karena mahasiswa perempuan lebih memahami hak dan kewajiban mereka sebagai nasabah di lembaga keuangan syariah, meyakini bahwa produk dan layanan lembaga keuangan syariah sudah sesuai dengan fatwa DSN-MUI dan mereka memiliki keterampilan dalam menghitung zakat.

Hal ini menandakan bahwa mahasiswa perempuan yang memiliki literasi keuangan syariah yang lebih tinggi daripada laki-laki merupakan sosok perempuan yang suatu saat tidak sepenuhnya bergantung kepada laki-laki terutama terkait masalah ekonomi.

Perempuan yang memiliki literasi keuangan syariah yang baik akan mampu mengelola keuangan pribadi, keuangan keluarga bahkan keuangan perusahaan dengan baik pula sesuai dengan syariah.

Penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Margaretha dan Pambudhi (2015) yang menunjukkan bahwa jenis kelamin mempengaruhi literasi keuangan mahasiswa, artinya mahasiswa perempuan memiliki tingkat literasi keuangan yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa laki-laki.

Penelitian tersebut juga dipertegas dalam penelitian yang dilakukan oleh Said dan Amiruddin (2017) <sup>3</sup> hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa gender berpengaruh pada tingkat literasi keuangan, tingkat literasi keuangan antara laki-laki lebih rendah daripada perempuan.

Hasil penelitian ini juga ditegaskan oleh hasil penelitian OJK <sup>6</sup> (2013) menunjukkan bahwa jenis kelamin berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan. Namun, hasilnya berbeda karena <sup>3</sup> tingkat literasi keuangan laki-laki lebih tinggi daripada perempuan.

Penelitian yang dilakukan oleh OJK juga ditegaskan dalam penelitian yang dilakukan oleh Khumairo dan Susanti (2016) dengan

hasil penelitian bahwa terdapat perbedaan literasi keuangan antara mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya, dimana mahasiswa laki-laki memiliki literasi keuangan yang lebih tinggi dari perempuan yang ditunjukkan dari nilai rata-rata.

<sup>5</sup> Penelitian ini juga didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan oleh Amaliyah dan Witiastuti (2016) bahwa gender laki-laki cenderung memperoleh tingkat literasi yang tinggi dibandingkan wanita. Sehingga, dalam penelitian ini **H<sub>1</sub>(Jenis kelamin berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah) dalam penelitian ini diterima.**

Penelitian ini bertolak belakang dengan penelitian yang dilakukan oleh Hasibuan dan Winaro (2018) pada hasil penelitiannya, tidak terdapat perbedaan literasi keuangan syariah baik sisi pengetahuan dan sisi kemampuan pada nelayan desa pahlawan berdasarkan jenis kelamin. Hal ini terjadi karena, baik pria maupun wanita memiliki tingkat pengetahuan terhadap literasi keuangan syariah sebesar 57% pada kategori *low*/rendah, 18% pada kategori *medium*/sedang dan 25% pada kategori *high*/tinggi.

Hal ini sejalan dengan hasil penelitian dari Margaretha dan Pambudhi (2014) bahwa tidak terdapat perbedaan rata-rata nilai dari *financial literacy* antara karyawan laki-laki dan karyawan perempuan.

**H<sub>0</sub> (Jenis kelamin tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah) dalam penelitian ini ditolak.**

### 3. Hasil pengujian hipotesis kedua (Pengaruh disiplin ilmu terhadap tingkat literasi keuangan syariah).

Pada pengujian hipotesis kedua menunjukkan bahwa disiplin ilmu berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah.

**Tabel 4. 16 Hasil Uji t Variabel Disiplin Ilmu**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	62.679	1.421		44.113	.000
	Jenis Kelamin	3.038	1.384	.197	2.195	.031
	Disiplin Ilmu	3.726	1.388	.247	2.684	.009
	Tempat Tinggal	4.598	1.394	.300	3.298	.001

a. Dependent Variable: Tingkat Literasi Keuangan Syariah

Sumber : Hasil olah data SPSS 15.0.

Dari tabel 4.16 dapat dilihat nilai dari hasil uji t (Uji parsial) dari variabel independen. Dimana, variabel disiplin ilmu mempunyai nilai t hitung  $>$  t tabel ( $2.684 > 1.66055$ ) dan signifikan karena nilai signifikannya  $0.009 < 0.05$ .

Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa rata-rata indeks literasi keuangan syariah mahasiswa disiplin ilmu sosial (71,71%) lebih tinggi daripada rata-rata indeks literasi keuangan syariah mahasiswa disiplin ilmu sains (66,54%).

Berdasarkan data hasil kuisioner, hal ini terjadi karena mahasiswa disiplin ilmu sosial mempelajari secara mendalam tentang keuangan syariah di kelas dalam waktu yang lebih lama dan dengan jumlah mata kuliah yang lebih banyak daripada mahasiswa ilmu sains. Hal ini terjadi

karena mahasiswa ilmu sains lebih banyak mempelajari ilmu pengetahuan alam.

Penelitian ini juga didukung dari hasil wawancara tidak terstruktur dari beberapa mahasiswa disiplin ilmu sains. Mahasiswa disiplin ilmu sains dari program studi Agribisnis mengatakan bahwa memang benar mereka mempelajari keuangan syariah, akan tetapi mereka hanya mempelajarinya pada satu semester saja pada mata kuliah lembaga keuangan syariah.

Mahasiswa disiplin ilmu sains dari program studi teknik informatika juga mengatakan bahwa mereka mempelajari keuangan syariah. Mereka mempelajari keuangan syariah pada mata kuliah perhitungan zakat, mereka menghitung zakat menggunakan aplikasi.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Krsihna *et al* (2010) yang menjelaskan bahwa pendidikan mempengaruhi literasi keuangan, yang didukung oleh latar belakang jurusan ekonomi. Program studi ekonomi memiliki literasi keuangan yang lebih tinggi dibandingkan dengan program studi non ekonomi. Namun, dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti sekarang, menjadikan variabel pendidikan yang ditempuh oleh mahasiswa dijelaskan berdasarkan variabel disiplin ilmu sosial dan sains.

<sup>3</sup> Chen dan Volpe (1998) mendukung penelitian Krishna yang juga menemukan bahwa literasi keuangan dengan latar belakang pendidikan <sup>3</sup> bisnis lebih tinggi daripada yang non bisnis. Sehingga, **H2 (Disiplin ilmu**

berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah) di terima.

Penelitian ini Bertolak belakang dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Nurhidayati dan Anwar (2018) menunjukkan tingkat pendidikan tidak mempengaruhi literasi keuangan syariah dan menggambarkan hubungan yang negatif. Berdasarkan latar belakang pendidikan yang telah ditempuh responden dalam penelitian ini juga tidak berpengaruh antara jurusan ekonomi syariah, ekonomi maupun non ekonomi. Sehingga, **H<sub>0</sub> (Disiplin ilmu tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah) ditolak.**

#### 4. Hasil pengujian hipotesis ketiga (Tempat tinggal berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan syariah).

Pada pengujian hipotesis kedua menunjukkan bahwa tempat tinggal berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah. Hal tersebut dapat dinilai dari hasil uji t (Uji parsial) dari variabel independen. Variabel tempat tinggal berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan syariah karena nilai t hitung > t tabel ( $3.298 > 1.66055$ ) dan signifikan karena nilai signifikannya  $0.001 < 0.05$ .

**Tabel 4. 17 Hasil Uji t Variabel Tempat Tinggal**  
Coefficients(a)

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	62.679	1.421		44.113	.000
Jenis Kelamin	3.038	1.384	.197	2.195	.031
Disiplin Ilmu	3.726	1.388	.247	2.684	.009
Tempat Tinggal	4.598	1.394	.300	3.298	.001

a. Dependent Variable: Tingkat Literasi Keuangan Syariah

Sumber: Hasil olah data SPSS 15.0, 2019.



Hasil penelitian ini juga <sup>4</sup> menunjukkan bahwa rata-rata indeks literasi keuangan syariah mahasiswa yang tinggal sendiri/kos (71,66%) lebih tinggi daripada rata-rata indeks literasi keuangan syariah mahasiswa yang tinggal bersama keluarga/rumah (66,09%).

Berdasarkan data hasil kuisioner, hal ini juga menunjukkan bahwa mahasiswa yang tinggal sendiri di kos lebih mandiri dan juga mayoritas dari mereka mengikuti organisasi di kampus sehingga literasi keuangan syariah mereka <sup>6</sup> lebih tinggi daripada mahasiswa yang tinggal bersama keluarga di rumah rumah.

Pengetahuan keuangan syariah yang mereka peroleh dari organisasi di kampus dapat mereka praktikkan dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini dikarenakan mahasiswa yang jauh dari orang tua dan tinggal sendiri di kos memiliki tanggung jawab untuk mengelola keuangan pribadinya tanpa pengawasan dari orang tua. Sehingga, mereka di tuntut agar selalu mandiri dalam mengelola keuangan pribadinya.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh <sup>6</sup> Keown (2011) menemukan bahwa seseorang yang tinggal sendiri cenderung memiliki tingkat literasi keuangan yang lebih tinggi daripada mereka yang tinggal bersama orang tua karena orang yang hidup sendiri harus bertanggung jawab penuh atas penggunaan transaksi dana dan keputusan finansial yang ia lakukan sehari-hari.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Khumairo dan Susanti (2016) <sup>2</sup> terdapat perbedaan literasi keuangan antara

mahasiswa yang tinggal sendiri dan bersama keluarga di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya, di mana mahasiswa yang tinggal sendiri memiliki literasi keuangan yang lebih tinggi dari mahasiswa yang tinggal bersama keluarga yang ditunjukkan dari nilai rata-rata. Sehingga, **H<sub>3</sub> (Tempat tinggal berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah) pada penelitian ini diterima.**

Penelitian ini bertolak belakang dengan penelitian yang dilakukan oleh <sup>2</sup> Susanti (2015) dan Homan (2015) menunjukkan hasil yang berbeda yaitu perbedaan literasi keuangan antara individu tidak ditentukan oleh tempat tinggal.

Kemudian dipertegas dengan penelitian yang dilakukan oleh Margaretha dan Pambudhi (2015) hasil penelitiannya menunjukkan bahwa tempat tinggal mahasiswa tidak mempengaruhi literasi keuangan mahasiswa. Penelitian ini menjelaskan bahwa pada umumnya mahasiswa belum memiliki pendapatan dan masih bergantung terhadap <sup>4</sup> orang tua, sehingga mereka belum dapat mengelola keuangan mereka dengan baik. Sehingga, **H<sub>0</sub> ditolak (Tempat tinggal tidak berpengaruh positif dan <sup>5</sup> signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah).**

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan untuk menguji pengaruh faktor demografi (Jenis kelamin, disiplin ilmu dan tempat tinggal) terhadap tingkat literasi keuangan syariah mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Tingkat literasi keuangan syariah mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta termasuk kedalam kategori *Less Literate* dengan indeks rata-rata sebesar 69,49%. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta hanya memiliki pengetahuan tentang lembaga jasa keuangan, produk dan jasanya.
2. Variabel jenis kelamin berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah. Hal ini ditunjukkan dengan perbedaan rata-rata indeks literasi keuangan syariah antara mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan. Rata-rata indeks literasi keuangan syariah mahasiswa perempuan (70,95%) lebih tinggi daripada rata-rata indeks literasi keuangan syariah mahasiswa laki-laki (67,10%).
3. Variabel disiplin ilmu berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah. Hal ini ditunjukkan dengan

perbedaan <sup>4</sup> rata-rata indeks literasi keuangan syariah antara mahasiswa disiplin ilmu sains dan mahasiswa disiplin ilmu sosial. <sup>4</sup> Rata-rata indeks literasi keuangan syariah mahasiswa disiplin ilmu sosial (71,71%) lebih tinggi daripada <sup>4</sup> rata-rata indeks literasi keuangan syariah mahasiswa disiplin ilmu sains (66,54%).

4. Variabel tempat tinggal berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah. Hal ini ditunjukkan dengan perbedaan rata-rata indeks <sup>1</sup> literasi keuangan syariah antara mahasiswa yang tinggal sendiri/kos dan mahasiswa yang tinggal bersama keluarga/rumah. <sup>4</sup> Rata-rata indeks literasi keuangan syariah mahasiswa yang tinggal sendiri/kos (71,66%) lebih tinggi daripada rata-rata indeks literasi keuangan syariah mahasiswa yang tinggal bersama keluarga/rumah (66,09%).

#### **B. Keterbatasan dan saran penelitian selanjutnya.**

Dalam suatu penelitian tentulah tidak selalu berjalan dengan mulus, terdapat beberapa kendala yang mengakibatkan suatu penelitian terhambat antara lain :

1. Responden dalam penelitian ini hanya 100 orang.
2. Kelemahan penggunaan metode angket/kuisisioner adalah jawaban responden dengan kondisi riil sulit terkontrol.
3. Tingkat <sup>4</sup> literasi keuangan syariah mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta termasuk kedalam kategori *Less Literate*

dengan indeks rata-rata sebesar 69,49%. Artinya mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta <sup>1</sup> hanya memiliki pengetahuan terhadap lembaga jasa keuangan, produk dan layanan nya.

Berdasarkan keterbatasan yang telah peneliti ungkapkan, maka peneliti memberikan saran terkait dari keterbatasan penelitian. Beberapa saran tersebut yaitu :

1. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti sampel/responden lain dengan jumlah yang jauh lebih banyak atau lebih dari 100 responden.
2. Lemahnya penelitian dengan menggunakan kuisioner dapat diatasi oleh peneliti dengan meminta kepada responden untuk mengisi jawaban yang sesuai dengan keadaan dan kondisi responden.
3. Perlu adanya peningkatan <sup>4</sup> rata-rata indeks literasi keuangan syariah pada mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta guna tercapainya tujuan OJK untuk menjadikan masyarakat Indonesia yang mempunyai pengetahuan keuangan, keyakinan keuangan dan keterampilan keuangan (*Well Literate*) dan juga agar tercapainya tujuan utama Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk melaksanakan *amar ma'ruf nahi munkar* dalam hal ini literasi keuangan syariah karena literasi keuangan syariah itu mengajak kepada hal-hal yang baik dan mencegah kepada hal-hal yang buruk.

Saran untuk OJK agar memperhatikan literasi keuangan syariah baik pada laki-laki maupun perempuan lebih khusus pada mahasiswa / generasi milenial agar tidak terjadi kesenjangan gender di Indonesia dalam bidang keuangan syariah.

Saran untuk penelitian selanjutnya menambahkan variabel lainnya selain yang telah peneliti lakukan dan meneliti objek penelitian lainnya yang menjadi sasaran oleh OJK seperti meneliti pengusaha UMKM, kelompok religius, penyandang disabilitas, perempuan dan ibu rumah tangga, pekerja migran, masyarakat berpendapatan rendah, masyarakat pedesaan, masyarakat dengan tingkat pendidikan yang rendah, pekerja formal dan profesional dan lain lain sebagainya.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku Referensi

- Modul komputer statistik (2016). Yogyakarta : Program studi muamalat UMY.
- Abdillah, Willy dan Jogiyanto Hartono. (2015). “*Partial Least Square*”. Yogyakarta : ANDI Yogyakarta.
- Parjiono,dkk. (2018). Kebijakan Multilateral dan Pembangunan Ekonomi Indonesia. Jakarta: PT. Gramedia.
- Rahmawati, dkk. (2018). Statistika Teori dan Praktek Edisi V. Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Soetiono, Kusumaningtuti S. dan Cecep Setiawan. 2018. *Literasi dan inklusi keuangan Indonesia*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sopingi. (2015). Pengantar Statistika Pendidikan. Malang: Penerbit Gunung Samudra.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung : Alfabeta.

### Jurnal

- Akmal, Huriyatul dan Yogi Eka Saputra. 2016. *Analisis Tingkat Literasi Keuangan*. Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam. Vol.1:235-244.
- Amaliyah, Riski dan Rini Setyo Witiastuti. 2015. *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Keuangan di Kalangan UMKM Kota Tegal*. Semarang: Management Analysis Journal. Vol.4 No.3:252-257.
- Dewi, Indra Kusuma dan Safaah Restuning Hayati. 2018. *Strategi Bank Syariah dalam Meningkatkan Literasi Keuangan Syariah pada Masyarakat*. Yogyakarta: Jurnal Ekonomi Syariah Indonesia. Vol.VIII No.2:129-137.
- Hasibuan, Ahmad Fauzul Hakim dan Febru Winaro. 2018. *Analisis Tingkat Literasi Keuangan Syariah pada Nelayan Desa Pahlawan Kecamatan Tanjung Tiram Kabupaten Batubara*. Jurnal Kajian Ekonomi dan Kebijakan Publik. Vol. 3, No. 2:17-30.
- Hati, Silvia Tabah. 2018. *Hubungan Antara Ilmu-Ilmu Sosial dan IPS*. IJTIMAIYAH. Vol. 2. No.1 : 7.
- Khumairo, Nur Uthfi dan Susanti. 2016. *Studi Komparasi Literasi Keuangan berdasarkan Faktor Demografi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya angkatan 2013*. Surabaya: Jurnal Pendidikan Akuntansi. Vol. 04, No. 03:1-7.
- Margaretha, Farah dan Reza Arief Pambudhi. 2014. *Literasi Keuangan pada Karyawan yang Bekerja pada Jasa Keuangan di DKI Jakarta*. Jakarta: Jurnal Manajemen. Vol. XVIII, No. 02:279-294.
- Margaretha, Farah dan Reza Arief Pambudhi. 2015. *Tingkat Literasi Keuangan pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi*. Jakarta: JMK. Vol. 17, No. 1:76-85.
- Nurchayati, Ratih. 2018. “*Analisis Tingkat Literasi Keuangan Syariah Masyarakat di Kabupaten Sleman*”. (Skripsi Gelar Sarjana Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta).
- Nurhidayati, Siti Eni dan Moch. Khoirul Anwar. 2018. *Pengaruh Faktor Demografi terhadap Literasi Keuangan Syariah Karyawan Perbankan Syariah di Surabaya*. Surabaya: Jurnal Ekonomi Islam. Vol. 1, No. 1:1-12.

- Rahim, *et al.* 2016. *Islamic Financial Literacy and its Determinants among University Students: An Exploratory Factor Analysis*. International Journal of Economics and Financial Issues. 6 (S7) 33.
- Rochman, Arman Abdul. 2016. Pengembangan Bahan Ajar IPBA Terpadu Tema Pelindung Bumi yang Mengakomodasi Kecerdasan Majemuk dan Penanaman Karakter Siswa SMP. Universitas Pendidikan Indonesia (repository.upi.edu).
- Said, Salmah dan Andi Muhammad Ali Amirrudin. 2017. *Literasi Keuangan Syariah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. Makasar*: Journal article Al-Ulum: Jurnal Studi Islam. Vol. 17, No. 1:44-64.
- Ulfatun, Titik., Umi Syafa'atul Udhma dan Rina Sari Dewi. 2016. *Analisis Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Angkatan 2012-2014*. PELITA, Vol.XI, No.2:1-13.
- Widowati, Asri. 2008. Diktat Pendidikan Sains. Fakultas Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Yogyakarta.

### **Internet**

- Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (Revisit 2017) [https://www.ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/publikasi/Documents/Pages/Strategi-Nasional-Literasi-Keuangan-Indonesia-\(Revisit-2017\)-/SNLKI%20\(Revisit%202017\).pdf](https://www.ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/publikasi/Documents/Pages/Strategi-Nasional-Literasi-Keuangan-Indonesia-(Revisit-2017)-/SNLKI%20(Revisit%202017).pdf) diakses pada tanggal 10 Januari 2019.
- <http://www.umy.ac.id/profil/visimisi> diakses pada tanggal 20 Desember 2019.
- <https://www.jpss.jp/en/search/?tb=4&search=search#SearchAcademicsCnt> diakses pada tanggal 12 Januari 2019.



## LAMPIRAN

### Kuisisioner penelitian

Assalamualaikum Wr. Wb  
Dengan Hormat,  
Berhubungan dengan adanya tugas akhir penyelesaian skripsi, maka saya :  
Nama : Regita Yuliandhani  
NIM : 20150730084  
Status : Mahasiswi Ekonomi Syariah Fakultas Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta  
Dengan ini memohon kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi menjadi responden dengan mengisi kuisisioner penelitian dengan judul **“Pengaruh Faktor Demografi terhadap Tingkat Literasi Keuangan Syariah pada Mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”**.

Responden yang terhormat, saya mengucapkan terimakasih atas kesediaan anda sebagai responden penelitian. Jika ada pertanyaan terkait kuisisioner ini, anda dapat langsung menanyakan ke 087863860898 (Regita). Peneliti menjamin kerahasiaan identitas saudara/i karena penelitian ini dilakukan hanya untuk kepentingan akademik dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.

#### Identitas Responden :

Nama : ..... (Bolehtidak diisi)  
Jenis kelamin :  
Fakultas :  
Angkatan :  
Tempat Tinggal :  
(Tinggal sendiri/Kos atau Tinggal bersama keluarga/Rumah)

**\*Coret jawaban yang tidak sesuai.**

## PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

**1**  
Berilah tanda (√) pada salah satu opsi jawaban yang dianggap paling sesuai dengan pilihan Saudara/i pada setiap pernyataan yang disediakan. Mohon menjawab pernyataan dengan jujur. Penelitian ini semata-mata untuk kepentingan akademis. Semua jawaban benar, Tidak ada jawaban dari responden yang dianggap salah. Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

**4**

### **1. Pengetahuan Keuangan (*Financial Knowledge*) syariah.**

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengetahui perbankan syariah.				
2.	Saya mengetahui asuransi syariah.				
3.	Saya mengetahui dana pensiun syariah.				
4.	Saya mengetahui lembaga pembiayaan syariah.				
5.	Saya mengetahui pegadaian syariah.				
6.	Saya mengetahui pasar modal syariah.				
7.	Saya mengetahui produk tabungan di bank syariah.				
8.	Saya mengetahui manfaat layanan transfer melalui ATM.				
9.	Saya mengetahui risiko produk asuransi syariah.				
10.	Saya mengetahui informasi keuangan syariah dari kantor lembaga keuangan syariah.				
11.	Saya mengetahui informasi keuangan syariah dari organisasi yang ada di kampus dan seminar yang di adakan oleh organisasi tersebut.				
12.	Saya mengetahui hak dan kewajiban saya sebagai nasabah di lembaga keuangan syariah.				
13.	Saya mengetahui informasi keuangan syariah dari internet dan sosial media.				
14.	Saya mengetahui informasi keuangan syariah dari pembelajaran mata kuliah di kelas.				

2. **Keyakinan Keuangan (*Financial Confidence*) syariah.**

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
15.	Saya meyakini bahwa lembaga keuangan syariah menjalankan kegiatan nya sesuai dengan prinsip syariah.				
16.	Saya meyakini bahwa lembaga keuangan syariah dijamin oleh pemerintah.				
17.	Saya yakin terhadap lembaga keuangan syariah karena lebih tenang dan sesuai dengan hati nurani saat bertransaksi.				
18.	Saya meyakini bahwa lembaga keuangan syariah dan produk serta layanan nya terbebas dari <i>Riba</i> (biaya tambahan).				
19.	Saya meyakini bahwa lembaga keuangan syariah dan produk serta layanan nya bebas dari <i>Gharar</i> (tipuan).				
20.	Saya meyakini bahwa lembaga keuangan syariah dan produk serta layanan nya bebas dari <i>Maisir</i> (judi).				
21.	Saya meyakini bahwa lembaga keuangan syariah dan produk serta layanan nya bebas dari <i>Haram</i>				
22.	Saya yakin terhadap lembaga keuangan syariah karena merupakan teladan dari tokoh agama Islam.				
23.	Saya yakin terhadap lembaga keuangan syariah karena telah diatur, diawasi dan dilindungi oleh Otoritas Jasa Keuangan.				
24.	Saya meyakini bahwa produk dan layanan lembaga keuangan syariah sudah sesuai dengan fatwa DSN-MUI.				

3. **Keterampilan Keuangan (*Financial Skill*) Syariah.**

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
25.	Saya mampu menghitung margin keuntungan yang diperoleh oleh lembaga keuangan syariah.				
26.	Saya mampu menghitung denda dari produk dan layanan di lembaga keuangan syariah.				
27.	Saya mampu menghitung bagi hasil dari produk lembaga keuangan syariah.				
28.	Saya mampu menghitung zakat.				
29.	Saya mampu menghitung biaya administrasi dari produk dan layanan di lembaga keuangan syariah.				

## Data demografi responden

### Jenis\_Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	38	38.0	38.0	38.0
Perempuan	62	62.0	62.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

### Fakultas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid FAI	25	25.0	25.0	25.0
FEB	11	11.0	11.0	36.0
FH	7	7.0	7.0	43.0
FISIPOL	8	8.0	8.0	51.0
FKIK	15	15.0	15.0	66.0
FP	7	7.0	7.0	73.0
FPB	6	6.0	6.0	79.0
FT	21	21.0	21.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

### Disiplin\_Ilmu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sains	43	43.0	43.0	43.0
Sosialis	57	57.0	57.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

### Angkatan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2015	44	44.0	44.0	44.0
2016	13	13.0	13.0	57.0
2017	27	27.0	27.0	84.0
2018	16	16.0	16.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Tempat\_Tinggal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Tinggal bersama keluarga/rumah	39	39.0	39.0	39.0
Tinggal sendiri/kos	61	61.0	61.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

## Hasil kuisisioner

No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	Total	Percentage (%)
1.	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	65	58.04
2.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	93	83.04
3.	4	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	78	69.64	
4.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	65	58.04	
5.	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	92	82.14	
6.	4	3	1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	64	57.14	
7.	4	4	1	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	90	80.36	
8.	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	94	83.93	
9.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	89	79.46	
10.	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	71	63.39	
11.	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	74	66.07	
12.	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	76	67.86	
13.	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	73	65.18	



30.	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	81	72.32
31.	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	1	3	2	1	3	3	3	87	77.68
32.	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	73	65.18	
33.	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	77	68.75	
34.	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	74	66.07	
35.	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	1	1	3	1	67	59.82	
36.	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	81	72.32	
37.	3	3	1	3	1	1	4	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	67	59.82	
38.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	95	84.82	
39.	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	68	60.71	
40.	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	75	66.96	
41.	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	66	58.93	
42.	3	2	2	3	2	2	4	1	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	66	58.93	
43.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	66	58.93	
44.	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	77	68.75	
45.	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	69	61.61	







78.	3	3	3	2	3	3	1	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	66	58.93
79.	4	4	2	2	4	3	3	1	1	4	3	2	3	4	4	3	4	4	2	2	2	3	3	2	85	75.89	
80.	4	4	3	4	3	4	4	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	83	74.11	
81.	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	74	66.07	
82.	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	81.25	
83.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	74	66.07	
84.	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	70	62.5	
85.	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	73	65.18	
86.	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	4	4	3	4	3	3	81	72.32	
87.	3	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	2	3	2	2	3	4	4	1	81	72.32		
88.	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	4	3	3	3	1	4	3	3	1	2	4	76	67.86	
89.	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	83	74.11	
90.	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	80	71.43	
91.	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	2	2	4	2	2	2	2	1	2	3	77	68.75	
92.	3	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	85	75.89	
93.	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	85	75.89	



# Hasil Uji Validitas

Item	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	P50	P51	P52	P53	P54	P55	P56	P57	P58	P59	P60	P61	P62	P63	P64	P65	P66	P67	P68	P69	P70	P71	P72	P73	P74	P75	P76	P77	P78	P79	P80	P81	P82	P83	P84	P85	P86	P87	P88	P89	P90	P91	P92	P93	P94	P95	P96	P97	P98	P99	P100
Item 1	0.85	0.82	0.80	0.78	0.76	0.74	0.72	0.70	0.68	0.66	0.64	0.62	0.60	0.58	0.56	0.54	0.52	0.50	0.48	0.46	0.44	0.42	0.40	0.38	0.36	0.34	0.32	0.30	0.28	0.26	0.24	0.22	0.20	0.18	0.16	0.14	0.12	0.10	0.08	0.06	0.04	0.02	0.00	-0.02	-0.04	-0.06	-0.08	-0.10	-0.12	-0.14	-0.16	-0.18	-0.20	-0.22	-0.24	-0.26	-0.28	-0.30	-0.32	-0.34	-0.36	-0.38	-0.40	-0.42	-0.44	-0.46	-0.48	-0.50	-0.52	-0.54	-0.56	-0.58	-0.60	-0.62	-0.64	-0.66	-0.68	-0.70	-0.72	-0.74	-0.76	-0.78	-0.80	-0.82	-0.84	-0.85														

Rata-rata indeks literasi keuangan syariah pada responden berdasarkan jenis kelamin

No.	Jenis Kelamin	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	Total	Persentase	
1	Perempuan	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	65	58.04
2	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	93	83.04
3	Perempuan	4	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	78	69.64	
4	Perempuan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	65	58.04	
5	Perempuan	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	92	82.14	
6	Perempuan	4	3	1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	64	57.14	
7	Perempuan	4	4	1	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	90	80.36	
8	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	94	83.93	
9	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	89	79.46	
10	Perempuan	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	71	63.39	
11	Perempuan	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	74	66.07	
12	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	82	73.21	
13	Perempuan	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	85	75.89	
14	Perempuan	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	75	66.96	
15	Perempuan	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	69.64	
16	Perempuan	4	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	80	71.43	
17	Perempuan	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	79	70.54	
18	Perempuan	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	72	64.29	
19	Perempuan	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	84	75	









85	Laki-Laki	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	2	66	58.93
86	Laki-Laki	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80	71.43
87	Laki-Laki	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	73	65.18	
88	Laki-Laki	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	78.57	
89	Laki-Laki	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	85	75.89	
90	Laki-Laki	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3	2	2	2	2	86	76.79		
91	Laki-Laki	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	70	62.5		
92	Laki-Laki	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	73	65.18	
93	Laki-Laki	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	81	72.32		
94	Laki-Laki	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	75.89		
95	Laki-Laki	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	77	68.75	
96	Laki-Laki	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75	66.96	
97	Laki-Laki	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	73	65.18	
98	Laki-Laki	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	73	65.18	
99	Laki-Laki	4	4	4	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72	64.29	
100	Laki-Laki	4	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84	75	
67.10552632																																		

Rata-rata indeks literasi keuangan syariah pada responden berdasarkan disiplin ilmu

No.	Disiplin Ilmu	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	Total	Persentase
1	Sosialis	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	93	83.04
2	Sosialis	4	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	78	69.64
3	Sosialis	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	92	82.14	
4	Sosialis	4	4	1	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	90	80.36	
5	Sosialis	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	94	83.93	
6	Sosialis	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	89	79.46	
7	Sosialis	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	71	63.39	
8	Sosialis	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	74	66.07	
9	Sosialis	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	78	69.64	
10	Sosialis	4	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	80	71.43	
11	Sosialis	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	79	70.54	
12	Sosialis	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	72	64.29	
13	Sosialis	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	84	75	
14	Sosialis	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	2	90	80.36	
15	Sosialis	4	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	81	72.32
16	Sosialis	4	3	2	3	2	4	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	2	88	78.57
17	Sosialis	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	71.43	
18	Sosialis	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	79	70.54	
19	Sosialis	3	2	2	2	3	3	4	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	75	66.96	







85	Sains	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2	1	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	1	62	55.36	
86	Sains	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	77	68.75	
87	Sains	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	69	61.61	
88	Sains	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	78.57		
89	Sains	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	73	65.18		
90	Sains	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	77	68.75		
91	Sains	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	1	81	72.32	
92	Sains	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	1	4	3	3	1	2	4	76	67.86	
93	Sains	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	80	71.43	
94	Sains	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	3	77	68.75	
95	Sains	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	77	68.75
96	Sains	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	75	66.96	
97	Sains	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3	2	73	65.18	
98	Sains	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	73	65.18	
99	Sains	4	4	4	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72	64.29	
100	Sains	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	84	75	
66.54930233																																	

**Rata-rata indeks literasi keuangan syariah pada responden berdasarkan tempat tinggal**

No.	Tempat Tinggal	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	Total	Persentase
1	Tinggal sendiri/Kos	4	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	78	69.64
2	Tinggal sendiri/Kos	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	92	82.14
3	Tinggal sendiri/Kos	4	4	1	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	90	80.36
4	Tinggal sendiri/Kos	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	89	79.46
5	Tinggal sendiri/Kos	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	82	73.21
6	Tinggal sendiri/Kos	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	85	75.89
7	Tinggal sendiri/Kos	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	69.64
8	Tinggal sendiri/Kos	4	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	80	71.43
9	Tinggal sendiri/Kos	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	79	70.54
10	Tinggal sendiri/Kos	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	84	75
11	Tinggal sendiri/Kos	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	2	90	80.36
12	Tinggal sendiri/Kos	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	78	69.64
13	Tinggal sendiri/Kos	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	81	72.32
14	Tinggal sendiri/Kos	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	71.43
15	Tinggal sendiri/Kos	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	79	70.54
16	Tinggal sendiri/Kos	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	81	72.32
17	Tinggal sendiri/Kos	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	1	3	3	2	87	77.68
18	Tinggal sendiri/Kos	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	81	72.32
19	Tinggal sendiri/Kos	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	95	84.82
20	Tinggal sendiri/Kos	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	92	82.14













## Data Mahasiswa Aktif Per Program Studi

Distribusi Mahasiswa Aktif Per Program Studi												
No	Program Studi	L	P	NotSet	JUMLAH	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
1	S1 Teknik Sipil	843	276	0	1119	257	233	186	190	155	53	23
2	S1 Teknik Elektro	628	73	0	701	192	147	117	121	90	15	7
3	S1 Teknik Mesin	1016	24	0	1040	181	158	173	175	210	102	24
4	S1 Teknik Informatika	373	106	0	479	122	103	80	42	91	25	9
5	S1 Agroteknologi	417	321	0	738	203	111	137	132	101	29	12
6	S1 Agribisnis	513	445	0	958	264	192	167	191	106	17	12
7	S1 Pendidikan Dokter	268	470	0	738	159	181	173	173	35	9	4
8	S1 Ilmu Keperawatan	114	409	0	523	122	111	104	110	60	7	7
9	S1 Kedokteran Gigi	119	427	0	546	107	108	99	115	103	6	3
10	S1 Farmasi	102	392	0	494	118	103	96	83	77	9	3
11	S1 Manajemen	1079	852	0	1931	501	430	271	298	257	114	42
12	S1 Akuntansi	574	950	0	1524	402	317	284	271	148	50	30
13	S1 Ekonomi Pembangunan	582	685	0	1267	222	252	272	307	157	33	13
14	S1 Ilmu Hubungan Internasional	800	1014	0	1814	477	395	316	337	160	65	33
15	S1 Ilmu Pemerintahan	700	575	0	1275	320	248	224	263	107	69	20
16	S1 Ilmu Komunikasi	646	590	0	1236	248	197	197	224	205	105	34
17	S1 Ilmu Hukum	1160	808	0	1968	408	370	388	387	267	90	41
18	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam	329	375	0	704	192	168	182	88	53	17	3
19	S1 Pendidikan Agama Islam	380	381	0	761	190	164	149	157	74	22	5
20	S1 Ekonomi Syariah	362	555	0	917	187	173	141	194	125	63	21
21	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	268	622	0	890	266	208	95	118	128	44	22
22	S1 Pendidikan Bahasa Arab	76	140	0	216	67	47	32	43	22	4	1
23	S1 Pendidikan Bahasa Jepang	96	116	0	212	59	55	25	35	33	4	1
24	S2 Magister Studi Islam	63	43	13	119	11	20	9	14	31	6	15
25	S2 Magister Manajemen	46	36	2	84	9	33	22	6	10	2	1
26	S2 Magister Manajemen Rumah Sakit	82	77	0	159	59	59	2	6	26	2	5
27	S2 Magister Ilmu Pemerintahan	61	16	23	100	17	42	25	12	0	2	1
28	S2 Magister Keperawatan	43	57	43	143	41	49	38	13	1	1	0
29	S2 Magister Ilmu Hubungan Internasional	20	29	0	49	11	13	12	9	3	1	0
30	S2 Magister Ilmu Hukum	39	13	0	52	9	19	7	6	11	0	0
31	S3 Psikologi Pendidikan Islam	32	21	6	59	6	11	17	6	0	0	5
32	S3 Politik Islam	25	10	1	36	7	5	4	10	5	0	0
33	D3 Teknik Elektromedik	229	134	0	363	113	95	71	73	9	1	1
34	D3 Teknik Mesin	346	3	0	349	95	64	73	93	16	8	0
35	D3 Akuntansi	58	115	0	173	60	38	36	31	6	2	0
36	Profesi Dokter	119	209	0	328	142	186	0	0	0	0	0
37	Profesi Dokter Gigi	16	75	0	91	0	91	0	0	0	0	0
38	Profesi Ners	60	155	0	215	103	112	0	0	0	0	0
39	Profesi Apoteker	19	82	0	101	50	50	1	0	0	0	0
40	Profesi Insinyur	15	1	0	16	16	0	0	0	0	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>12718</b>	<b>11682</b>	<b>88</b>	<b>24488</b>	<b>6013</b>	<b>5358</b>	<b>4225</b>	<b>4333</b>	<b>2882</b>	<b>977</b>	<b>398</b>



# Skripsi\_Regita Yuliandhani 20150730084\_PENGARUH FAKTOR DEMOGRAFI TERHADAP TINGKAT LITERASI KEUANGAN SYARIAH PADA MAHASISWA S-1 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

## ORIGINALITY REPORT

6%

SIMILARITY INDEX

6%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

12%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1

[id.123dok.com](http://id.123dok.com)

Internet Source

2%

2

[www.scribd.com](http://www.scribd.com)

Internet Source

1%

3

[media.neliti.com](http://media.neliti.com)

Internet Source

1%

4

Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya

Student Paper

1%

5

[repository.uinjkt.ac.id](http://repository.uinjkt.ac.id)

Internet Source

1%

6

[docplayer.info](http://docplayer.info)

Internet Source

1%

7

[mubarokgardenhouse.wordpress.com](http://mubarokgardenhouse.wordpress.com)

Internet Source

1%

---

Exclude quotes      On

Exclude bibliography      Off

Exclude matches      < 1%