

## **MOTO**

*“bermain-mainlah dengan anakmu selama seminggu, didiklah ia selama seminggu, temanilah ia selama seminggu pula, setelah itu suruhlah ia mandiri”. (HR. Bukhari)*

## PERSEMBAHAN

Dengan ini rasa terimakasih dan rasa syukur kepada Allah ‘Azza Wajalla, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Abi dan Umi yaitu Noor Isman (alm) dan Nuzul Novina yang selalu mendoakan saya dan memberikan semangat penelitian.
2. Kakak dan Adikku yang selalu mendoakan saya dan memberikan semangat dalam menempuh pendidikan.
3. Sahabat dan semua teman-temanku yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan memberi semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi.
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mendapatkan ilmu sebanyak-banyaknya.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan besar kita, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam terang seperti saat sekarang ini.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini penulis dengan sangat besar dan senang hati menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I atas segala ilmu, waktu, tenaga, nasehat dan bimbingannya yang telah diberikan kepada peneliti dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya.
4. Drs. Syamsudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan membimbing dalam proses perkuliahan.
5. Kedua orang tua tercinta, Abi Noor Isman (alm) dan Umi Nuzul Novina Zam yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, serta doa yang tak henti-hentinya kepadaku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Semoga Allah Swt selalu memberikan kesehatan, keselamatan, serta rezeki yang melimpah pada umi. Dan semoga Allah memberi ampunan serta memberikan tempat yang baik kepada abi di alam sana Aamiinn
6. Kakak Aisyah Q Aini yang telah membantu kala tanggal tua dan Adik ku ilham Fadhilah dan Roidah Adillah
7. Ibunda Krispaliana yang telah membantu ku untuk dapat menempuh dan menyelesaikan pendidikan hingga ke bangku kuliah. Semoga beliau selalu diberi kesehatan dan limpahan rezeki.
8. Mbak Asih Nurozita yang telah membantu dan menemani dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi
9. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Suronatan Bapak Budiyo, dan segenap pelatih Hizbul Wathan SD Muhammadiyah Suronatan Rakanda Azhar, Ramanda Kunto, Ayunda Ima

10. Teman-teman seperjuangan PAI D 2015 yang tidak bisa sebutkan satu-persatu namanya, terima kasih sudah selalu mendukung, menemani dan berjuang bersama saat menimba ilmu di bangku perkuliahan.
11. Para dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran serta bimbingan selama menimba ilmu di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
12. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus yang unggul dan Islami.

Penulis yakin skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat banyak kesalahan serta kekurangan, karena hanya Allah lah yang Maha Sempurna, maka dari itu kritik saran yang membangun sangat kami harapkan dari siapa saja. Besar harapan kami, skripsi ini dapat bermanfaat kepada pihak-pihak terkait khususnya mahasiswa, universitas, calon guru serta bagi semua pembaca secara umum. Aamin...Aamin....

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 18 Februari 2019

Penyusun

Muhammad Faisal A

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	7
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	7
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	7
<b>E. Sistematika Pembahasan</b> .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
<b>A. Tinjauan Pustaka</b> .....	10
<b>B. Kerangka Teori</b> .....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
<b>A. Jenis dan Pendekatan Penelitian</b> .....	54
<b>B. Variabel Penelitian</b> .....	54
<b>D. Populasi dan Sampel</b> .....	56
<b>E. Metode Pengumpulan data</b> .....	56
<b>F. Analisis Data</b> .....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	70
<b>A. Gambaran Umum Lokasi penelitrinan</b> .....	70
<b>B. Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Hizbul Wathan SD Muhammadiyah Suronatan</b> .....	74
<b>C. Sikap kemandirian pada siswa SD Muhammadiyah Suronatan</b> .....	77

<b>D. Uji Hipotesis</b> .....	80
<b>E. Pembahasan</b> .....	82
BABV PENUTUP.....	87
<b>A. Kesimpulan</b> .....	87
<b>B. Saran</b> .....	87
<b>C. Kata Penutup</b> .....	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

#### **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Skala Penilaian Mengikuti Ekstrakurikuler Hizbul Wathan .....	58
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Hizbul Wathan.....	60
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian .....	60
Tabel 4 Uji Validitas kaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Hizbul Wathan .....	63
Tabel 5 Uji Validitas Kemandirian .....	64
Tabel 6 Uji Reabilitas Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Hizbul Wathan.....	67
Tabel 7 Uji Reabilitas Kemandirian.....	68
Tabel 8 Statistik Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Hizbul Wathan .....	75
Tabel 9 interval Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Hizbul Wathan.....	76
Tabel 10 Persentase Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Hizbul Wathan .....	76
Tabel 11 Statistik Sikap Kemandirian.....	77
Tabel 12 Interval Sikap Kemandirian .....	79
Tabel 13 Persentase Sikap Kemandirian .....	79
Tabel 14 <i>Output Model Summary</i> .....	80
Tabel 15 <i>Output Coefficient</i> .....	80
Tabel 16 <i>Output Coefficient</i> .....	81