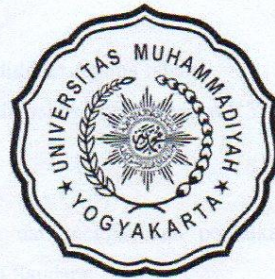


**KONSEP PENDIDIKAN IBNU TAIMIYAH
MENURUT MAJID IRSAN AL-KAILANI DALAM
KITAB *AL-FIKR AT-TARBĀWY 'INDA IBN TAIMIYAH***



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Abdur Rahman Achmad

NPM: 20150720223

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, 25 Juni 2019

Hal : Persetujuan

Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Abdur Rahman Achmad**

NPM : 20150720223

Judul : **Konsep Pendidikan Ibnu Taimiyah Menurut Majid Irsan al-Kailani Dalam Kitab *Al-Fikr at-Tarbāwy 'inda Ibn Taimiyah***

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Dr. Abd. Madjid, M.Ag

NIK. 19610304198812113006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Abdur Rahman Achmad**

Nomor Mahasiswa : **20150720223**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Juni 2019

Yang membuat pernyataan



Abdur Rahman Achmad

NPM. 20150720223

MOTTO

Resep Dalam Menuntut Ilmu:

Jangan hanya bergantung pada kemampuan diri sendiri, mintalah

bantuan pada Allah swt,

Jelajahi negeri-negeri untuk belajar,

Bersabarlah seperti sabarnya benda mati,

Dan Cekatanlah seperti Elang yang memburu mangsanya.

(Amir Ibn Syarahil Asy-Sya'bi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

Allah dan Rasulullah saw.,

Keluargaku di Kampung Halaman,

Teman-temanku Angkatan 2015,

Asatidz atau Para Dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,

Dan Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Alhamdulillah terimakasih kepada Rasulullah saw, beserta keluarga dan sahabatnya. Dan alhamdulillah untuk Ayah yang selalu beribadah kepada Allah.

Proses penyusunan skripsi dengan judul "Kewaspadaan Islam Terhadap Masyarakat Muslim di Kawasan Perkotaan" sebagai salah satu syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (Pendidikan) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Skripsi ini dapat selesai tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Terima kasih kepada keluarga dan sahabat-sahabat yang selalu mendukung kepada.

- 1. Dr. H. Gunawan Sudaryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Muhammadiyah Yogyakarta*
- 2. Dr. Aziz Khilmiyan, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam*
- 3. Nuzulita Rizki Sholah, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*
- 4. Dr. Abd. Halim, M.A, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan dalam proses penulisan skripsi ini.*
- 5. Nuzulita Rizki Sholah dan Nuzulita Rizki Sholah selaku Pembimbing II Program Studi Pendidikan Agama Islam (Pendidikan) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*
- 6. Dr. H. Daman Maharsyah, M.H, selaku Modir Pendidikan Islam Tinggi Muhammadiyah (PUTM), Drs. H. M. Fahmi Mardiana, M.Hum, selaku Ketua Dataran Rendah, Parang (DPR) PUTM, selaku pengurus PUTM.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ سَلَكَ سَبِيلَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

Segala puji bagi Allah *ta'āla* yang telah memberikan nikmat dan karunian-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai disusun. Semoga *shalawat* dan *salam* selalu tercurahkan kepada Rasulullah saw, beserta keluarga dan sahabatnya, dan seluruh umat beliau yang selalu ber-*ittiba'* kepada beliau.

Proses penyusunan skripsi dengan judul "Konsep Pendidikan Ibnu Taimiyah Menurut Majid Irsan al-Kailani" adalah guna memenuhi salah satu syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (*Tarbiyah*) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Skripsi ini dapat selesai tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan yang tinggi kami ucapkan kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Abd. Madjid, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen, karyawan dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (*Tarbiyah*) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Drs. H. Dahwan Muchradji, M.Si., selaku Mudir Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM), Drs. H. M. Fahmi Muqoddas, M.Hum., selaku Ketua Badan Pembina Harian (BPH) PUTM, seluruh pengurus PUTM,

Serta segenap dosen PUTM yang telah mengajarkan berbagai macam disiplin ilmu.

7. Keluarga besar Panti Asuhan Muhammadiyah Ajibarang, Banyumas, Bapak Kusnaeni Achmad, Bapak Iif, Bapak Nino Sutrisno, Ustadz Wahidin, Ustadz Muhammad Syamsudin yang ikut memberi dukungan dalam proses penelitian dan pendidikan kami di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Keluarga kami, Bapak Warsun Ahmad S.Pd.I, Ibu Alwiyanti, Fazlul Rahman Achmad, Intan Fathimah Achmad, Istiqamah Achmad, Achmad Amin Syawaudin, Aulia Achmad Ramadhan dan Annisa Achmad yang telah memberikan dukungan dan doa untuk penyelesaian penelitian ini.
9. Teman-teman yang masih setia menemani penulis dari MAM Pekuncen dan PUTM telah memberikan motivasi dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga Bapak Tujiyanto dan Ibu Yani di Desa Krambilawit, Saptosari, Gunung Kidul yang juga memberi dukungan dan doa untuk penulis.

Semoga semua bantuan, dukungan dan apapun yang bermanfaat yang telah mereka berikan mendapat balasan yang besar di sisi Allah *ta'ala*.

Yogyakarta, 25 Juni 2019

Penyusun



Abdur Rahman Achmad

NPM. 20150720223

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kerangka Teori	10
1. Pendidikan	11
2. Kitab <i>Al-Fikr at-Tarbāwy 'inda Ibn Taimiyah</i>	16
3. Konsep pendidikan Ibnu Taimiyah menurut Majid Irsan al-Kailani	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Sumber Data	19
C. Teknik Pengumpulan Data	20
D. Analisis Data dan Pendekatan	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Mengenal Ibnu Taimiyah dan Majid Irsan al-Kailani	22
1. Ibnu Taimiyah	22
2. Majid Irsan al-Kailani	34
B. Konsep Pendidikan Ibnu Taimiyah Menurut Majid Irsan al-Kailani	37

1. Falsafah pendidikan.....	38
2. Tujuan umum pendidikan.....	41
3. Kurikulum.....	43
4. Metode.....	44
5. Akhlak pendidik dan anak didik.....	63
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran-saran.....	67
C. Kata Penutup.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	73
1. Curriculum Vitae	
2. FC Kartu Bimbingan Skripsi	
3. FC SK Bimbingan Skripsi	
4. SK Turnitin	