

**PENGARUH INTENSITAS BERMAIN *GAME*
TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Kurniawan Agung Pradhana

NIM: 20130720205

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 27 Juni 2019

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalam 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

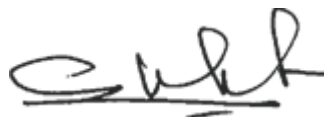
Nama Mahasiswa : Kurniawan Agung Pradhana
NIM : 20130720205
Judul : **Pengaruh Intensitas Bermain *Game* Terhadap Minat Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalam 'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd.

NIK. 19700504199702113024

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

PENGARUH INTENSITAS BERMAIN *GAME* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **Kurniawan Agung Pradhana**

NIM : 20130720205

telah dimunaqosyahkan di depan Sidang Munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari selasa, tanggal 5 juli 2019 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqosyah

Ketua Sidang : Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum. (.....)

Pembimbing : Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. (.....)

Penguji : Dr. Abd. Madjid, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 5 Juli 2019.

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dekan,

Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Kurniawan Agung Pradhana

NIM : 20130720205

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 Juni 2019

Yang membuat pernyataan:

Kurniawan Agung Pradhana

MOTTO

Play is the highest form of research (**Neville V. Scarfe**)

(Scarfe, 1962:120)

Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya belajar meski sebentar,
niscaya akan merasakan hinanya kebodohan seumur hidupnya.

Dan siapa saja yang meninggalkan belajar di usia mudanya,
maka bertakbirlah 4x untuk kematiannya.

(Imam Syafi'i)

(Al-Maghribi, 2008:5)

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang bisa mengungkapkan rasa syukur dan terima kasih kepada semua orang yang telah mendampingi selama ini hingga karya tulis ini bisa selesai dengan apa adanya.

Maka terima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Musiarmanto dan Ibu Yusdiani, yang telah melahirkan dan mendidikku dari kecil dengan penuh kasih sayang dan kehangatan.
2. Kepada adik-adikku yang sangat ku sayangi, Anisa Dewi Ika Pertiwi, Tri Wahyu Agus Sayuti, Dian Fatin Aprilia dan Gita Arta Afifah, semoga kita bisa menjadi anak yang membanggakan orang tua dan membawa nama baik keluarga kita dimanapun kita berada.
3. Sahabat-sahabat seperjuangan di PAI D angkatan 2013 yang telah bersama sejak awal studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Semua teman almameter di Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang pernah berkontribusi dan belajar bersama selama masa studiku di Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji serta syukur kepada Allah SWT yang berkah rahmat dan hidayah-Nya, saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi teladan bagi seluruh umat manusia dalam menuntut ilmu.

Alhamdulillah, skripsi ini telah selesai disusun dengan kontribusi banyak pihak yang sangat berjasa. Maka saya ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing dan mendukung saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini, yaitu kepada:

1. Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P., Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. dan Fajar Rachmadani, Lc., M.A. selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd., Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi saya.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam

6. Jajaran Guru, Staff dan Siswa SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah berpartisipasi dalam penelitian saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Staff Pimpinan Daerah Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Dengan segala kekurangan dan kelemahan saya, skripsi ini saya susun dan telah selesai. Namun, skripsi yang telah saya susun ini masih jauh dari kata sempurna. Maka, saya sangat berharap kepada pembaca untuk memberikan saran dan perbaikan.

Yogyakarta, 29 Juni 2019

Kurniawan Agung Pradhana

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PENYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka	12
1. Intensitas Bermain <i>Game</i>	12
a. Pengertian Bermain <i>Game</i>	12
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Bermain	15
c. Karakteristik Bermain	18

2. Minat Belajar	19
a. Definisi Minat Belajar	19
b. Fungsi Minat dalam Belajar	21
c. Indikator Minat Belajar	23
d. Peranan Minat Belajar	25
e. Minat Belajar dalam Islam	26
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Teoritis	38
D. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Variabel Penelitian	40
C. Populasi, Sampel, Lokasi dan Subyek Penelitian	41
1. Populasi	41
2. Sampel	41
3. Lokasi Penelitian	43
4. Subyek Penelitian	43
D. Tehnik Pengumpulan Data	44
E. Instrument Penelitian	44
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reabilitas	45
F. Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Karakteristik Responden	48
2. Analisis Deskriptif	50
a. Deskripsi Variabel Intensitas Bermain <i>Game</i>	53
b. Deskripsi Variabel Minat Belajar	54
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	55

a. Uji Validitas	55
b. Uji Reliabilitas	57
4. Uji Asumsi Klasik	58
a. Uji Heterokedasitas	58
b. Uji Normalitas	59
c. Uji Linieritas	61
5. Pengujian Hipotesis	61
a. Hasil Analisis Regresi	61
b. Uji F	63
c. Uji t	63
d. Kontribusi Pengaruh	64
B. Pembahasan	65
1. Gambaran Tingkat Intensitas Bermain <i>Game</i> pada Siswa SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta	65
2. Gambaran Tingkat Minat Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta	67
3. Pengaruh Intensitas Bermain <i>Game</i> terhadap Minat Belajar Siswa Muhammadiyah 3 Yogyakarta	69
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Jumlah Subyek Penelitian	43
Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Deskripsi Responden Berdasarkan Usia	49
Deskripsi Responden Berdasarkan Kelas	50
Tabel Distribusi Jawaban Responden pada Kuesioner Intensitas	51
Tabel Distribusi Jawaban Responden pada Kuesioner Minat Belajar	51
Tabel Kategori Variabel	52
Deskripsi Variabel Intensitas Bermain <i>Game</i>	53
Deskripsi Variabel Minat Belajar	54
Hasil Uji Validitas Intensitas Bermain <i>Game</i>	55
Hasil Uji Validitas Minat Belajar	56
Hasil Uji Reabilitas	57
Uji Statistik Kolmogrov-Smirnov	60
Hasil Uji Linieritas	61
Hasil Uji Regresi	62
Hasil Uji F	63
Hasil Uji t	64
Tabel Model Summary	64

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar	Halaman
Kerangka Berfikir	37
Definisi Operasional	39
Hasil Uji Heterokedasitas	57
Hasil Uji Normalitas	58