

## ABSTRAK

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia, dan untuk menghasilkan pendidikan yang berkualitas di perlukan manajemen yang rapi, yang dapat mendukung tercapainya tujuan pendidikan. Manajemen yang baik akan sangat menentukan baik buruknya pembelajaran, karena manajemen merupakan salah satu factor utama keberhasilan sebuah pembelajaran, maka harus betul-betul dipersiapkan hal-hal yang mendukung pembelajaran agar mencapai tujuan. Demikian upaya untuk menerapkan manajemen pembelajaran yang baik telah di usahakan, namun kenyataan yang terjadi di SMP Muhammadiyah Ponjong masih sering terjadi hal-hal yang menghambat terlaksananya manajemen pembelajaran yang baik. Kedepan di harapkan sekolah tersebut dapat mengevaluasi proses yang sudah berjalan.

Permasalahan penelitian ini secara umum adalah bagaimana pelaksanaan manajemen pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah Ponjong dan faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambatnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan manajemen pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah Ponjong. Kegunaan yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah: Dapat menjadi bahan pertimbangan untuk meningkatkan kinerja manajerial kepala sekolah, dan menjadi bahan masukan bagi pengelola SMP Muhammadiyah agar dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dalam memecahkan masalah yang ada serta dapat member kontribusi guna menambah khazanah keilmuan yakni dalam bidang manajemen pembelajaran. Selain itu, dapat mengembangkan hasil penelitian ini bagi SMP Muhammadiyah Ponjong agar lebih baik dalam meaksanakan proses manajemen pembelajaran khususnya PAI.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, dokumentasi dan observasi. Adapun metode analisis data yang digunakan adalah *deduktif-induktif*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan manajemen pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah Ponjong meliputi: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, kepemimpinan, dan evaluasi. Faktor pendukung meliputi: penguasaan anak terhadap materi yang baik, kemampuan guru dalam menerapkan manajemen pembelajaran sesuai materi yang di sampaikan dan para siswa yang bersemangat tinggi dalam belajar. Adapun faktor penghambat diantaranya: fasilitas yang kurang, sedikitnya perhatian orang tua, terbatasnya tenaga yang ahli dalam bidangnya.