

## ABSTRAK

Pengaruh kepribadian guru terhadap minat belajar siswa SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta. Penelitian ini terdapat dari dua variabel yaitu kepribadian guru (X) dan variabel minat belajar siswa (Y). Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode kuantitatif. Dengan semple (*Random Sampling*). Data dikumpulkan dengan menggunakan angket kuisioner *model skala likert*. Dalam penelitian ini data dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan rumus regresi linier dan bantuan SPSS, pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan bantuan program SPSS berisi 22 for *Windows*

Hasil penelitian ini, bahwa kepribadian guru SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta dikategorikan sangat baik, dan minat belajar siswa SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta dikategorikan tinggi. Kepribadian guru berpengaruh secara positif dan Signifikan terhadap minat belajar siswa di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta, hal tersebut dibuktikan dari hasil Uji Korelasi dimana nilai signifikan  $< 0,05$ . Sedangkan Uji Regresi linier yaitu kepribadian guru terhadap minat belajar siswa di peroleh R Square sebesar 0,201. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kepribadian guru terhadap minat belajar siswa kelas XI sebesar 4%, hasil tersebut diperoleh dari  $0,040 \times 100\% = 4\%$ . Dan untuk mengetahui faktor lain dapat diperoleh dari  $100\% - 4\% = 96\%$  oleh faktor lain, maka dapat disimpulkan bahwa 96% dipengaruhi oleh faktor lain. Untuk mengetahui persamaan garis Regresi, maka perlu melihat tabel *coefficients*, berikut ini merupakan hasil dari perhitungan.

**Kata Kunci:** Kepribadian Guru, Minat Belajar Siswa

## ABSTRACT

The research consists of two variables namely teacher's personality (X) and students' learning motivation (Y). The research is a field research using quantitative method and using random sampling. The data were collected through Likert Scale model questionnaire. The data were analysed descriptively using linear regression and SPSS 22 for Windows.

The research result indicates that the personality of SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta teachers is very good and the learning motivation of SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta students is very high. Teacher's personality affects the learning motivation of SMA Muhammadiyah 5 students significantly. This is proven by Correlation Test Result that results in the significant value of  $< 0.05$ . Meanwhile, Linear Regression Test results in R Square of 0.201 for teacher's personality toward students' learning motivation. Therefore, the effect of teacher's personality toward grade XI students' learning motivation is as much as 4%. The result is obtained from  $0.040 \times 100\%$ . The effect from other factor is 96% calculated from  $100\% - 4\%$ . In order to learn about the equity of Regression line, coefficients table needs to be observed.

**Keywords:** Teacher's Personality, Student's Learning Motivation