

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### A. Kesimpulan

Bedasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian tentang penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akhlak maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapkan pembelajaran model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* (TPS) berdasarkan hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung pada mata pelajaran Akhlak diperoleh 83,5% untuk aktivitas guru sedang siswa diperoleh sebesar 78,2%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada mata pelajaran Akhlak mendapatkan respon positif.
2. Sikap sosial sebelum diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) hal ini menunjukkan kurangnya siswa dalam bersosialisasi terdapat teman sebangku dan kurang terbuka terhadap guru, sebagian siswa jadi tertutup dan kurang percaya diri ini mengakibatkan sikap sosial siswa rendah. Dalam menggunakan uji-t, serta dilakukan pengujian hipotesis pada taraf signifikansi  $\alpha=0,05$ , nilai  $-t$  hitung  $< -t$  tabel ( $-0,039 > -2,023$ ) maka  $H_0$  diterima, dapat disimpulkan tidak ada perbedaan rendahnya rerata-rata sikap sosial kelas ekperiments.
3. Terdapat perbedaan kelas yang menggunakan model TPS dan kelas yang tidak menggunakan TPS, berdasarkan data hasil menunjukkan bahwa kelas ekperiment VIII A dan VIII B yang tidak menggunakan TPS bahwa sikap sosial siswa masih diatas rata-rata rendah setuntasan hasil belajarnya kerana siswa masih kurang bersosialisasi terhadap teman bangku lainnya, sedangkan

kelas kontrol VIII B menggunakan TPS mendapatkan hasil data angket bahwa terdapat dampak positif kerana dari siswa dipaksa untuk saling berkerja sama keteman-teman lainnya. Dalam diperoleh hasil  $t$  hitung = 3,33. Kemudian dicari  $t$  tabel dengan  $(dk) = (n_1+n_2)$ ,  $dk = (21+20-2 = 39)$ , pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  maka dari tabel distribusi  $t$  diperoleh nilai  $t(0,05)(39) = 1,68$  kerana  $t$  hitung  $> t$  tabel yaitu 3,33.1,68 dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  di tolak, jadi dapat dinyatakan bahwa pembelajaran menggunakan model Think Pair Share (TPS) tersebut dapat meningkatkan pengaruh sikap belajar siswa dengan hasil positif.

#### B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penelitian menunjukkan beberapa saran sebagai perbaikan dimasa yang akan datang :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi ISMUBA dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada proses pembelajaran Akhlak.
2. Model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* (TPS) mungkin lebih bagus diterapkan pada materi lain dan sekolah lain.
3. Penelitian lain sebaiknya menggunakan pengalokasian waktu dengan baik sehingga tujuan pembelajaran yang ingin dicapai bisa terlaksana dengan sempurna.

#### C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT dengan mengucap Alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan meski masih terdapat banyak kekurangan dalam segi isi materi penulisan dan lain sebagainya. Peneliti dengan penuh kesadaran sebagai manusia biasa tempat salah dan luput, maka permohonan maaf peneliti ucapkan dengan penuh rasa sadar

dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran sangat terbuka lebar untuk menjadi pembedaan diri dalam melakukan penelitian selanjutnya. Kepada seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini banyak terimakasih peneliti ucapkan. Semongga kebaikan kepada semua pihak yang membantu dilipatkan gandakan oleh Allah dan dibalas semua kebaikannya.