

**PENGARUH PEMBELAJARAN MEDIA VIDEO MURATTAL  
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN  
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI SMA  
MUHAMMADIYAH 5  
YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:  
**Susi Susanti**  
NPM: 20150720017

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

## NOTA DINAS

### NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 21 Juni 2019

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Susi Susanti  
NPM : 20150720017  
Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN MEDIA VIDEO MURATTAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



Dr. Muh. Samsudin, M.Pd.  
NIK. 113024

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**Pengaruh Pembelajaran Media Video Murattal Terhadap Kemampuan  
Menghafal Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di SMA  
Muhammadiyah 5 Yogyakarta**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Susi Susanti

NPM : 20150720017

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada Maret 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

### Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I.

Pembimbing : Dr. Muh. Samsudin, M.Pd.

Penguji : Dr. Firman Mansir, M.Pd.I.

Yogyakarta, 10 Juli 2019

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhamamdiyah Yogyakarta

Dekan,

  
Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

NIK. 19680212199202113016

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susi Susanti  
NPM : 20150720017  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Juni 2019

Yang membuat pernyataan:



Susi Susanti  
NPM. 20150720017

## MOTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

(رواه البخارى)

*“Dan sebaik-baiknya kamu adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya”*

(HR.Bukhari)

(<http://www.dic.or.id/hadist-tentang-kewajiban-menuntut-ilmu/>)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring rasa syukur atas kehadiran Allah SWT. serta shalawat kepada junjungan kita baginda Rasulullah Muhammad SAW., karya ini saya persembahkan kepada:

1. Orangtuaku tercinta di rumah, Bapak dan Ibu, atas semangat dan do'a yang telah diberikan selama ini.
2. Kakak dan adik tercinta.
3. Keluarga besar yang telah banyak memberikan do'a dan dukungannya.
4. Seluruh teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2015, terkhususnya kelas PAI-A yang sudah menjadi keluarga kedua di Kota Istimewa Yogyakarta.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mendapatkan ilmu sebanyak-banyaknya.

## KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِاِحْسَانٍ اِلٰى يَوْمِ الدِّيْنِ.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Media Video *Murattal* Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam mendapat derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, untuk itu peneliti mengucapkan dan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I.,M.Pd.I selaku ketua kaprodi Pendidikan Agama Islam yang menyetujui dan mengasahkan judul skripsi ini.
4. Bapak Dr. Muh.Samsudin, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati telah memberikan waktu dan sumbangan pemikirannya untuk membimbing dan mengarahkan dalam penggarapan skripsi.
5. Seluruh dosen serta karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan yang bermanfaat bagi penulis.

6. Tak lupa terimakasih kepada SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ayah, Ibu, kakak, dan adek saya yang senantiasa memberikan motivasi serta do'a selama menuntut ilmu, terlebih dalam penyusunan skripsi ini.
8. Tak lupa sahabat-sahabatku Asih Nurozita, Amoyling Pertiwi, Iffah Nailul Munna, Nur Hidayati, Riska Triamalia, Tuti Anggraini, Rihan Ardhiyam, Wisnu Saputra, Irfandi Lutfi, Andi Adam Bahtiar, Muhammad Ridwan, Taufik Nur Surya, Alfatih Malik Ibrahim yang selalu memberi semangat maupun do'a.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan kerendahan hati, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat meningkatkan dan memperbaiki perilaku bagi siswa, bagi penyusun atau pun pembaca.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Yogyakarta, 21 Juni 2019

Susi Susanti  
NPM.20150720017



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Pembahasan .....	6
BAB II <u>T</u> INJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori.....	18
C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Hipotesis.....	34

BAB III METODE PENELITIAN .....	35
A. Jenis Dan Pendekatan penelitian .....	35
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi Dan Sampel .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Definisi Konsep dan Variabel .....	39
F. Validitas-Reliabilitas.....	40
G. Analisis Data .....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	47
B. Gambaran Umum Responden .....	50
C. Hasil Penelitian .....	50
A. Analisis Data .....	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran.....	76
C. Kata Penutup .....	77
Daftar Pustaka .....	79
LAMPIRAN .....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 pedoman skor angket .....	38
Tabel 2 kisi-kisi angket pembelajaran media video Al-Qur'an Hadist .....	38
Tabel 3 distribusi siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta Tabel 3 ...	50
Tabel 4 instrumen pembelajaran media video tahap pertama .....	51
Tabel 5 instrumen pembelajaran media video tahap kedua .....	52
Tabel 6 reliabilitas pembelajaran media video .....	54
Tabel 7 analisis deskriptif pembelajaran media video .....	58
Tabel 8 distribusi pembelajaran media video .....	59
Tabel 9 analisis deskriptif kemampuan menghafal .....	61
Tabel 10 distribusi kemampuan menghafal .....	62
Tabel 11 uji normalitas residual Kolmogrof-Smirnov .....	64
Tabel 12 uji linearitas .....	65
Tabel 13 hasil uji regresi linear sederhana .....	66
Tabel 14 hasil uji Anova .....	67
Tabel 15 garis persamaan linier pembelajaran media video .....	67
Tabel 16 garis persamaan linier kemampuan menghafal .....	68

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 indikator kusioner pembelajaran media video .....	55
Diagram 2 pembelajaran media video.....	59
Diagram 3 kemampuan menghafal .....	63