

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK  
DALAM KISAH NABI SULAIMAN  
(Kajian Tafsir Al-Marāgī)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna mem  
peroleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Strata Satu (S-1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Nur'aini Fidaris Salamah**

NPM: 20150720211

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Nur'aini Fidaris Salamah**  
Nomor Mahasiswa : **20150720211**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

dengan ini menyatakan dengan **sesungguhnya** bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Juli 2019

Yang membuat pernyataan

Nur'aini Fidaris Salamah  
NPM. 20150720211

## MOTO

فَاذْكُرُونِي أَذْكَرُكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ

“Karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya Aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (ni'mat)-Ku.”

(QS Al-Baqarah [2]: 152)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya: Ayahanda Sudarmadji dan Ibu Istiadah, serta saudara-saudara saya: Muhammad Daris Kholisuddin, Sa'idah Fiddaroini, Muhammad Nuruddin Addarisi, dan Luthfiah Fidarisi Sakinah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ  
وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُوْلُهُ

Segala puji bagi Allah *ta'āla* yang telah menganugerahkan segala nikmat-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai disusun. Semoga *shalawat* dan *salam* selalu tercurahkan kepada Rasulullah saw, beserta keluarga dan sahabatnya, dan seluruh umat beliau yang selalu ber-*ittiba'* kepada beliau.

Proses penyusunan skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kisah Nabi Sulaiman (Kajian Tafsir al-Marāgī)”, yang disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (*Tarbiyah*) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Terima kasih kami haturkan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Abd. Madjid, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen, karyawan dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (*Tarbiyah*) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Drs. H. Dahwan Muchradji, M.Si., selaku Mudir Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM), Drs. H. M. Fahmi Muqoddas, M.Hum., selaku Ketua Badan Pembina Harian (BPH) PUTM, seluruh pengurus PUTM, serta segenap dosen PUTM yang telah mengajarkan berbagai macam disiplin ilmu.

7. Kedua orang tua kami, Ayahanda Sudarmadji dan Ibu Istiadah yang selalu memberikan dukungan moril dan materi kepada peneliti. Serta doanya yang tidak pernah putus. Begitu juga kepada kakak dan adik saya, Mas Daris, Mbak Fida, Udin, dan Luthfiah, serta keluarga besar peneliti.
8. Teman-teman dari Ponpes Nurul Qur'an 'Aisyiyah, Muda Anjuk Ladang dan PUTM angkatan 2015, yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bantuan, dukungan dan apapun yang bermanfaat yang telah mereka berikan mendapat balasan yang besar di sisi Allah *ta'āla*.

Yogyakarta, 29-06-2019

Penyusun

Nur'aini Fidaris Salamah

NPM. 20150720211

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK .....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
D. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kerangka Teori.....	15
1. Nilai-Nilai .....	15
2. Pendidikan Akhlak .....	16
3. Kisah Nabi Sulaiman.....	17
4. Tafsir .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Sumber Data.....	21
C. Teknik Pengumpulan Data .....	22

D. Analisis Data .....	23
------------------------	----

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Biografi Ahmad Mustafā Al-Marāgī.....	25
1. Riwayat Hidup dan Aktivitas Intelektual.....	25
2. Karya-karya Ahmad Mustafā Al-Marāgī.....	27
3. Metode Penafsiran Ahmad Mustafā Al-Marāgī.....	28
B. Penafsiran Ahmad Mustafā Al-Marāgī Terhadap Ayat-Ayat Tentang Kisah Nabi Sulaiman.....	29
C. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kisah Nabi Sulaiman.....	49
D. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kisah Nabi Sulaiman Dengan Konteks Kekinian .....	65
E. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kisah Nabi Sulaiman Dengan Materi Pembelajaran Akhlak di MA .....	70

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

CURRICULUM VITAE

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

HASIL TURNITIN SKRIPSI

NASKAH PUBLIKASI

HASIL TURNITIN NASKAH PUBLIKASI

FORMULIR PERSETUJUAN NASKAH PUBLIKASI



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Indonesia yang dipakai dalam penyusunan risalah ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zai	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	T (dengan titik di bawah)

ظ	Zā'	z	z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	koma tebalik di atas
غ	Gāin	g	-
ف	Fā'	f	-
ق	Qāf	q	-
ك	Kāf	k	-
ل	Lām	l	-
م	Mīm	m	-
ن	Nūn	n	-
و	Wāu	w	-
ه	Hā'	h	-
ء	Hamzah	...	Apostrof
ي	Yā'	y	-

## 2. Vokal

### a. Vokal Tunggal

<i>Tanda</i>	<i>Nama</i>	<i>Huru Latin</i>	<i>Nama</i>
—	fathah	a	A
—	kasrah	i	I
—	ḍammah	u	U

### b. Vokal Rangkap

<i>Tanda dan Huruf</i>	<i>Nama</i>	<i>Huru Latin</i>	<i>Nama</i>
ي ...	fathah	ai	a dan i
و ...	kasrah	au	a dan u

**Contoh:**

كَتَبَ	Ditulis	<i>Kataba</i>
يَذْهَبُ	Ditulis	<i>Yazhabu</i>
سُئِلَ	Ditulis	<i>su'ila</i>

**3. Maddah**

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
اَ ... اِ ... اِي ...	fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
إِ ...	kasrah dan ya	ī	i dan garis di bawah
أُ ...	ḍammah dan wau	ū	u dan garis di atas

**Contoh:**

قَالَ	Ditulis	<i>Qāla</i>
رَمَى	Ditulis	<i>Ramā</i>
قِيلَ	Ditulis	<i>Qīla</i>
يَقُولُ	Ditulis	<i>Yaqūlu</i>

**4. Ta Marbutah**

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua yaitu:

1. *Ta marbutah* yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan ḍammah, transliterasinya adalah /t/
2. *Ta marbutah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/

Jika pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu transliterasinya ha.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	Ditulis	<i>rauḍah al-atfāl</i>
الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	Ditulis	<i>al-madīnah al-munawwarah</i>
طَلْحَةَ	Ditulis	<i>ṭalḥah</i>

#### 5. Syaddah (*tasydid*)

رَبَّنَا	Ditulis	<i>Rabbanā</i>
نَزَّلَ	Ditulis	<i>Nazzala</i>

#### 6. Kata sandang (ال)

Dalam transliterasi ini kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai bunyinya, yaitu huruf /1/ diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya.

Contoh:

الرَّجُلُ	Ditulis	<i>ar-rajulu</i>
الْقَمَرُ	Ditulis	<i>al-qamaru</i>

## 7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

### Contoh:

التَّوَّءُ	Ditulis	<i>an-nau'u</i>
شَيْءٌ	Ditulis	<i>syai'un</i>
إِنَّ	Ditulis	<i>Inna</i>

## 8. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *harf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata yang lain yang mengikutinya.

### Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	ditulis	<i>-Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn.</i> <i>-Wa innallāhu lahuwa khairur-raziqīn.</i>
فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	Ditulis	<i>-Wa aufū al-kaila wal-mizān.</i> <i>-Wa auful-kaila wal-mizān.</i>
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَهَا وَمُرْسَاهَا	Ditulis	<i>Bismillāhi majrēha wa mursāhā</i>