

**RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
MENURUT IBNU QAYYIM AL-JAUZIYAH  
TERHADAP POLA ASUH ANAK DI ERA DIGITAL**



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Ummi Zahrah**

NPM: 20150720207

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ummi Zahrah  
NPM : 20150720207  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Juni 2019

Yang membuat pernyataan

Ummi Zahrah  
NPM: 20150720207

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini secara khusus peneliti persembahkan untuk:

Abah dan mamaku tercinta, H. Ahmad, S.Ag (Alm) dan Sitti Ruaedah, S.Ag yang akan senantiasa menjadi kedua orang tuaku di dunia dan di akhirat kelak. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus kalian panjatkan, serta dukungan moral, material, dan spiritual yang kalian berikan. Terkhusus untuk ayahku, yang telah mendahului kembali keharibaan Pencipta, terima kasih atas seluruh peluh yang kau teteskan untuk menyekolahkan putra dan putrimu. Semoga Allah mengumpulkan kita semua di Surga-Nya.

Adikku satu-satunya, Muhammad. Dhia Ulhaq yang tersayang, sekaligus sahabatku, yang senantiasa menyemangatiku.

Alamaterku yang tercinta dan senantiasa kubanggakan, Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Seluruh hamba Allah swt di bawah naungan *Din al-Islam* yang senantiasa berpeluh tanpa keluh demi tegaknya kalimah Ilaahi di hamparan bumi dunia fana ini.

## MOTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya: “Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan oran orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”. (QS. Al-Mujadalah: 11).

سَمِعْتُ أَنَسَ بْنَ مَالِكٍ يُحَدِّثُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: أَكْرَمُوا أَوْلَادَكُمْ  
وَأَحْسِنُوا أَدَبَهُمْ

Artinya: “Aku mendengar dari Anas bin Malik bahwasanya Rasulullah saw. Bersabda: “Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah budi pekerti mereka”. (HR. Ibnu Majah: 3671)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَعِزُّهُ , وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ  
أَعْمَالِنَا, مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ , وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ , أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا  
اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ , اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلِّمْ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ سَلَكَ سَبِيلَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

Segala puji bagi Allah *ta'ala* yang telah menganugerahkan segala nikmat-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai disusun. Semoga shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah saw, beserta keluarga dan sahabatnya, dan seluruh umat beliau yang selalu ber-*ittiba'* kepada beliau.

Proses penyusunan skripsi dengan judul “**Relevansi Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyah Terhadap Pola Asuh Anak di Era Digital**”, yang disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Terima kasih peneliti haturkan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Anita Aisah, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen, karyawan dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

6. Drs. H. Dahwan Muchradji, M.Si., selaku Mudir Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM).
7. Drs. H. M. Fahmi Muqoddas, M.Hum., selaku Ketua Badan Pembina Harian (BPH) PUTM,
8. Seluruh pengurus PUTM, serta segenap dosen PUTM yang telah mengajarkan berbagai macam disiplin ilmu.
9. Kedua orang tua peneliti, Abah H. Ahmad, S.Ag dan ibu Sitti Ruaedah, S.Ag yang selalu memberikan dukungan moril dan materi kepada peneliti. Serta doanya yang tidak pernah putus. Begitu juga kepada adik peneliti Muh. Dhia Ulhaq, serta keluarga besar peneliti.
10. Teman-teman di PUTM khususnya PUTM angkatan ke 16, yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Mas Aziz Damara yang senantiasa menyemangati peneliti agar segera menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan, dukungan dan apapun yang bermanfaat yang telah mereka berikan mendapat balasan yang besar di sisi Allah *ta'āla*.

Yogyakarta, 27 Juni 2019

Penyusun

Ummi Zahrah  
NPM. 20150720207

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK .....	xi
TRANSLITERASI.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Sistematika Pembahasan.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KRANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	13
B. Kerangka Teori .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Objek Penelitian.....	30

C. Sumber Data .....	30
D. Metode Pengumpulan Data.....	32
E. Analisis Data.....	32

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Ibnu Qayyim Al-Jauziyah.....	34
1. Biografi Ibnu Qayyim Al-Jauziyah.....	34
2. Kondisi Sosial dan Politik Pada Zaman Ibnu Qayyim Al-Jauziyah.	35
3. Guru-Guru Serta Murid-Murid Ibnu Qayyim Al-Jauziyah.....	38
4. Karya-Karya Ibnu Qayyim Al-Jauziyah .....	42
B. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyah .....	44
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....	44
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....	45
3. Materi Pendidikan Anak Usia Dini.....	48
a. Pendidikan Untuk Anak Usia 0-2 Tahun .....	51
1) Adzan dan Iqamah di Telinga Bayi yang Baru Lahir	
.....	
.	
.....	
52	
2) Mentahnik Bayi .....	54
3) Memberikan Nama yang Baik	
.....	



.	.....	
	55	
4) Mengakikah dan Mencukur Rambut .....		57
5) Menyusui Hingga Genap Berusia Dua Tahun .....		59
6) Mengkhitan Anak .....		66
b. Pendidikan Untuk Anak Usia 3-6 Tahun .....		68
1) <i>Tarbiyah Imaniyah</i> (Pendidikan Iman).....		69
2) <i>Tarbiyah Khulqiyah</i> (Pendidikan Akhlak).....		72
3) <i>Tarbiyah Badaniyah</i> (Pendidikan Fisik).....		78
4) <i>Tarbiyah Ijtimaiyah</i> (Pendidikan Sosial)	.....	
.	.....	
	83	
5) <i>Tarbiyah Fikriyah</i> (Pendidikan Akal)	.....	
.	.....	
	84	
4. Metode Pendidikan Anak Usia Dini .....		87
C. Relevansi Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Ibnu		
Qayyim Al-Jauziyah Terhadap Pola Asuh di Era Digital.....		88

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 101

B. Saran..... 103

**DAFTAR PUSTAKA ..... 104**

**CURRICULUM VITAE..... 109**

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

HASIL TURNITIN SKRIPSI

NASKAH PUBLIKASI

HASIL TURNITIN NASKAH PUBLIKASI

FORMULIR PERSETUJUAN NASKAH PUBLIKASI