

**EVALUASI PROGRAM *TAHFĪZ AL-QUR'ĀN*
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH BERAN
KEPIL WONOSOBO**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strat Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Zulaikha

NPM. 20150720210

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Zulaikha
NPM : 20150720210
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Juni 2019

Yang membuat pernyataan:



Zulaikha
NPM. 20150720210

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku yang senantiasa menjadi pahlawan & motivator terbaik dalam hidup yang tak henti-hentinya selalu mendukung dan mendo'akan.
2. Kakak dan kedua adikku selalu menjadi penghibur dan penyemangat hidupku
3. Almamaterku tercinta Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)
4. Dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang tak bisa disebutkan satu persatu yang telah menularkan ilmunya
5. Teman teman seperjuangan dalam PPL di SMA Muhammadiyah Bantul
6. Sahabat-sahabatku dan teman-teman seperjuanganku PUTM angkatan 15 dan seluruh thalabah Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah
7. Seluruh hamba Allah SWT yang selalu berjuang menegakkan cahaya Islam di muka bumi ini.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ مُحَمَّدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ
أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji dan syukur hanya patut kita panjatkan kepada Allah swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi agung Rasulullah Muhammad saw, kepada keluarga, sahabat serta umatnya yang senantiasa menantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Dalam proses penulisan skripsi yang berjudul: Evaluasi Program *Tahfīz al-Qur'ān* di MI Muhammadiyah Beran, ditulis guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Atas pengorbanan. motivasi serta perhatian yang telah dicurahkan pada penulis akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan sesuai pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bustanul Arifin, S.Pd., selaku Kepala MI Muhammadiyah Beran.
6. Seluruh staf pengajar MI Muhammadiyah Beran.
7. Kedua orang tua, kakak, adik yang senantiasa mendukung dan memberikan motivasi serta do'a demi kesuksesan penulis selama menempuh pendidikan.
8. Rekan-rekan PPL SMA Muhammadiyah Bantul yang selalu memberikan motivasi.
9. Sahabat-sahabat angkatan XV yang telah memberikan dukungan, bantuan, motivasi, dan inspirasi.

Semoga segala bentuk kebaikan yang telah dilakukan berbagai pihak kepada penulis mendapat balasan yang tidak terhingga dari Allah swt.

Yogyakarta, 30 Juni 2019

Penulis

Zulaikha

NPM. 20150720210

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori	21
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian	41
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel	41
E. Sumber Data Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42

G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum MI Muhammadiyah Beran	47
1. Sejarah Berdirinya MI Muhammadiyah Beran	47
2. Periodisasi Kepemimpinan	48
3. Visi, Misi, Tujuan MI Muhammadiyah Beran	49
4. Kurikulum MI Muhammadiyah Beran.....	51
5. Analisis Kondisi Sekolah	51
B. Profil Program Tahfiz al-Qur'an MI Muhammadiyah Beran	52
C. Pembahasan Tentang Evaluasi Program <i>Tahfīz al-Qur'ān</i> di MI Muhammadiyah Beran	54
1. Evaluasi <i>Context</i>	54
2. Evaluasi <i>Input</i>	71
3. Evaluasi <i>Process</i>	76
4. Evaluasi <i>Product</i>	83
BAB V: PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran-saran	94
C. Kata Penutup	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Periodisasi Kepemimpinan di MI Muhammadiyah Beran	48
Tabel 4.2 Target Hafalan Siswa tahun ajaran 2019/2020	59
Tabel 4.3 Follow Up dan Controlling Cards Program Dauroh Menghafal al-Qur'an Cepat dan Efektif (Mutqin)	67
Tabel 4.4 Daftar wali kelas MI Muhammadiyah Beran yang mengampu tahfiz al-Qur'an	75
Tabel 4.5 Nilai Ujian tahfiz kelas6 MI Muh Beran Tahun Ajaran 2018/2019.....	84
Tabel 4.6 Descriptive Statistics	85
Tabel 4.7 Kelas Interval	86
Tabel 4.8 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	87
Tabel 4.9 One-Sample Statistics	87
Tabel 4.10 One-Sample Test 86.....	88