

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji program *tahfīz al-qur'ān* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Beran, Kepil, Wonosobo. Mengetahui pelaksanaan program pembelajaran *tahfīz al-qur'ān*. Menganalisis pencapaian hasil program *tahfīz al-qur'ān*.

Penelitian ini adalah penelitian evaluatif dengan menggunakan pendekatan mix method, yaitu menggabungkan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Desain evaluasi menggunakan teori *Stufflebeam* dengan alur penelitian *context, input, process dan product*. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data kualitatif dianalisis dengan menggunakan tahapan reduksi, display, dan verifikasi data, sedangkan data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan one sampel t test.

Penelitian ini mendapatkan kesimpulan sebagai berikut: (1) Evaluasi *context* menunjukkan bahwa, dukungan dari sekolah sudah cukup baik, namun pada aspek kompetensi siswa dan sistem setoran perlu diperhatikan lagi. (2) Evaluasi *Input* menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa belum diketahui. Tidak ada peraturan yang mendukung untuk menunjang penyelesaian target hafalan, sarana dan peralatan sudah mencukupi, namun untuk guru pengajarnya belum ada guru khusus yang mengampu program *tahfīz al-qur'ān*. (3) Evaluasi *process* menunjukkan bahwa, program *tahfīz al-qur'ān* sudah berjalan sesuai rencana. Namun dalam beberapa hal masih ada yang belum sesuai dengan yang direncanakan. Metode dan media yang digunakan sudah tepat sesuai dengan kemampuan awal siswa, yaitu metode *talqīn*, metode setoran, metode muraja'ah.. (4) Evaluasi *product* menunjukkan bahwa setelah dilakukan uji one sampel t test maka hasil keputusannya adalah menerima H_0 , artinya nilai ujian *tahfīz al-qur'ān* siswa MI Muhammadiyah Beran rata-rata di atas 75. Prosentase siswa yang lulus dalam ujian *tahfīz al-qur'ān* di MI Muhammadiyah Beran tahun ajaran 2018/2019 mencapai 72,7%. Pencapaian ini sudah baik namun masih perlu ditingkatkan.

Kata Kunci: Evaluasi Program dan Program *Tahfīz al-Qur'ān*.