

Tabel 2

Pedoman Observasi Pengamatan Aktivitas Siswa MAN 2 Bantul

Hari, tanggal :

Waktu :

No	Aspek-aspek yang diamati	Ya/ Tidak	Komentar
1	Pada saat para siswa datang ke madrasah, siswa masuk ke madrasah dengan motor dimatikan dan bersalaman dengan guru.		
2	Ketika bel masuk sudah berbunyi, sudah tidak ada siswa yang terlambat datang ke madrasah.		
3	Sebelum pembelajaran di mulai, diawali dengan tadarus al-Qur'an/ asmaul husna/ kultum.		
4	Saat jam pertama sudah dimulai, semua siswa sudah tidak ada yang berada di luar kelas kecuali yang olah raga.		
5	Siswa yang terlambat datang ke madrasah mendapatkan hukuman langsung dari guru Bimbingan Konseling.		

6	Apabila siswa bertemu dengan guru di luar kelas, siswa menyapa guru.		
7	Guru Bimbingan Konseling melakukan bimbingan terhadap para siswa yang kurang disiplin terhadap peraturan madrasah.		
8	Ketika jam istirahat siswa melaksanakan sholat duha di masjid yang ada di madrasah.		
9	Ketika waktu sholat dzuhur telah tiba, seluruh siswa (kecuali yang sedang berhalangan) langsung menuju masjid tanpa menunggu dimarahi guru.		
10	Ketika jam pelajaran setelah sholat dzuhur tiba, seluruh siswa sudah berada didalam kelas dan tidak ada yang dikantin.		
11	Ketika bel pulang telah berbunyi, para siswa langsung pulang kerumah.		

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA MAN 2 BANTUL

Nama responden :

Hari, tanggal :

Waktu :

Tempat :

1. Bagaimana sejarah berdiri dan berkembangnya MAN 2 Bantul ?

Jawab :

2. Apa Visi dan Misi MAN 2 Bantul ?

Jawab :

3. Bagaimana keadaan guru dan karyawan di MAN 2 Bantul ?

Jawab :

4. Bagaimana keadaan siswa MAN 2 Bantul ?

Jawab :

PEDOMAN WAWANCARA GURU BIMBINGAN KONSELING

Nama responden :

Hari, tanggal :

Waktu :

Tempat :

1. Apa saja bentuk-bentuk layanan Bimbingan Konseling yang ada di MAN 2 Bantul ?

Jawab :

2. Bagaimana pendataan yang dilakukan dalam memilah antara siswa yang berkarakter baik dan siswa yang berkarakter tidak baik ?

Jawab :

3. Berkaitan dengan karakter disiplin, informasi apa saja yang diberikan pada siswa MAN 2 Bantul dari guru Bimbingan Konseling ?

Jawab :

4. Apa saja bentuk- bentuk pelanggaran yang dilakukan oleh siswa MAN 2 Bantul terhadap peraturan madrasah ?

Jawab :

5. Faktor apa saja yang menjadikan para siswa tersebut melanggar peraturan madrasah ?

Jawab :

6. Bagaimana tindakan yang dilakukan oleh guru Bimbingan Konseling dalam mengarahkan para siswa MAN 2 Bantul agar senantiasa berperilaku positif, baik didalam madrasah maupun diluar madrasah ?

Jawab :

7. Kendala apa saja yang dihadapi oleh guru Bimbingan Konseling dalam menangani siswa yang melanggar peraturan madrasah ?

Jawab :

8. Apa saja hukuman yang diberikan pada siswa yang melanggar peraturan madrasah ?

Jawab :

9. Apakah ada kerjasama antara guru Bimbingan Konseling, guru mata pelajaran, orang tua serta pihak lain untuk menanggulangi perilaku tidak disiplin pada siswa MAN 2 Bantul ?

Jawab :

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN WAKA KESISWAAN

Nama responden :

Hari, tanggal :

Waktu :

Tempat :

1. Bagaimana kondisi kedisiplinan siswa MAN 2 Bantul pada saat ini ?

Jawab :

2. Apa problematika yang dihadapi oleh guru maupun tim kedisiplinan di MAN 2 Bantul ini dalam penanaman kedisiplinan ?

Jawab :

3. Bagaimana cara untuk meningkatkan kedisiplinan pada siswa MAN 2 Bantul ?

Jawab :

4. Apa yang dilakukan oleh bapak ibu ketika melihat siswa yang tidak disiplin didalam lingkungan madrasah ini ? Bagaimana respon dari siswa tersebut ?

Jawab :

5. Harapan bapak dari adanya tim kedisiplinan yang ada di MAN 2 Bantul ?

Jawab :

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU PAI

Nama responden :

Hari, tanggal :

Waktu :

Tempat :

1. Menurut bapak/ ibu guru, bagaimana akhlak siswa siswi MAN 2 Bantul ?

Jawab :

2. Bagaimana cara bapak/ ibu guru menanamkan perilaku disiplin pada peserta didik terhadap peraturan madrasah ?

Jawab :

3. Metode apa yang digunakan bapak/ ibu guru dalam pembelajaran PAI, supaya peserta didik didalam kelas dapat aktif dan fokus ketika pembelajaran berlangsung ?

Jawab :

4. Apa saja bentuk-bentuk pelanggaran yang dilakukan oleh peserta didik didalam kelas ketika pembelajaran berlangsung ?

Jawab :

5. Faktor apa saja yang mempengaruhi peserta didik berbuat tidak disiplin didalam kelas ketika pembelajaran berlangsung ?

Jawab :

6. Bagaimana cara mengatasi sekaligus memotivasi peserta didik agar terhindar dari perilaku tidak terpuji ?

Jawab :

7. Kendala apa saja yang dihadapi bapak/ ibu guru dalam mengatasi perilaku tidak terpuji pada peserta didik didalam kelas ?

Jawab :

PEDOMAN WAWANCARA SISWA MAN 2 BANTUL

Nama responden :

Hari, tanggal :

Waktu :

Tempat :

1. Apa pekerjaan orang tua adik ?

Jawab :

2. Berapa bersaudarakah adik ?

Jawab :

3. Apakah jika dirumah adik juga membantu kedua orang tua adik ?

Jawab :

4. Kendaraan apa yang digunakan adik jika berangkat dan pulang sekolah ?

Jawab :

5. Kegiatan ekstrakurikuler apa saja yang diikuti adik di madrasah ?

Jawab :

6. Apakah adik pernah melanggar peraturan madrasah ? pelanggaran apa saja yang pernah dilakukan adik ?

Jawab :

7. Apakah adik pernah berbohong tidak ikut melaksanakan sholat dzuhur berjamaah dengan alasan sedang haid ? (putri)

Jawab :

8. Apakah adik pernah mengumpet ketika waktu sholat dzuhur dan tidak ikut sholat berjamaah ? (putra)

Jawab :

9. Hukuman apa saja yang pernah didapat adik dari pihak madrasah karena telah melanggar peraturan madrasah ?

Jawab :

10. Apakah dengan hukuman yang telah diberikan oleh madrasah tersebut membuat adik menjadi jera atau malah mengulangi lagi ?

Jawab :

11. Adakah rasa menyesal pada diri adik karena telah melanggar peraturan madrasah ?

Jawab :

12. Apakah orang tua adik mengetahui jika adik melanggar peraturan madrasah ?

Jawab :

13. Pernahkah orang tua adik dipanggil kemadrasah karena adik melanggar peraturan madrasah ?

Jawab :

14. Tindakan apa yang dilakukan orang tua adik setelah dipanggil oleh pihak madrasah ?

Jawab :

PEDOMAN WAWANCARA

Hari, tanggal :

Waktu :

Tempat :

A. Wawancara dengan Kepala MAN 2 Bantul

1. Bagaimana sejarah berdiri dan berkembangnya MAN 2 Bantul ?

Jawab :

2. Apa visi dan misi MAN 2 Bantul ?

Jawab :

3. Bagaimana keadaan guru dan karyawan di MAN 2 Bantul ?

Jawab :

4. Bagaimana keadaan siswa MAN 2 Bantul ?

Jawab :

PEDOMAN WAWANCARA

Hari, tanggal :

Waktu :

Tempat :

B. Wawancara dengan guru Bimbingan Konseling

1. Apa saja bentuk-bentuk layanan Bimbingan Konseling yang ada di MAN 2 Bantul ?

Jawab :

2. Bagaimana pendataan yang dilakukan dalam memilah antara siswa yang berkarakter baik dengan siswa yang berkarakter tidak baik ?

Jawab :

3. Berkaitan dengan karakter disiplin, informasi apa saja yang diberikan pada siswa MAN 2 Bantul dari guru Bimbingan Konseling ?

Jawab :

4. Apa saja bentuk- bentuk pelanggaran yang dilakukan oleh siswa MAN 2 Bantul terhadap peraturan madrasah ?

Jawab :

5. Faktor apa saja yang menjadikan siswa tersebut melanggar peraturan madrasah ?

Jawab :

6. Bagaimana tindakan yang dilakukan oleh guru Bimbingan Konseling dalam mengarahkan para siswa MAN 2 Bantul agar senantiasa berperilaku positif, baik di dalam madrasah maupun di luar madrasah ?

Jawab :

7. Kendala apa saja yang dihadapi oleh guru Bimbingan Konseling dalam menangani siswa yang telah melanggar peraturan madrasah ?

Jawab :

8. Apa saja hukuman yang diberikan pada siswa yang telah melanggar peraturan madrasah ?

Jawab :

9. Apakah ada kerjasama antara guru Bimbingan Konseling dan guru, orang tua siswa serta pihak lain untuk menanggulangi perilaku tidak disiplin pada siswa MAN 2 Bantul ?

Jawab :

PEDOMAN WAWANCARA

Hari, tanggal :

Waktu :

Tempat :

C. Wawancara dengan guru mata pelajaran PAI di MAN 2 Bantul

1. Menurut bapak/ ibu guru, bagaimana akhlaq remaja pada masa sekarang ini ?

Jawab :

2. Bagaimanakah cara bapak/ ibu guru menanamkan perilaku disiplin pada peserta didik terhadap peraturan madrasah ?

Jawab :

3. Metode apa yang digunakan bapak/ibu guru dalam pembelajaran PAI, supaya peserta didik di dalam kelas dapat aktif dan fokus ketika pembelajaran berlangsung ?

Jawab :

4. Apa saja bentuk- bentuk kenakalan yang dilakukan oleh peserta didik di dalam kelas ketika pembelajaran berlangsung ?

Jawab :

5. Faktor apa saja yang mempengaruhi peserta didik berbuat kenakalan di dalam kelas ketika pembelajaran berlangsung ?

Jawab :

6. Bagaimana cara mengatasi sekaligus memotivasi peserta didik agar terhindar dari perilaku tidak terpuji ?

Jawab :

7. Kendapa apa saja yang dihadapi bapak/ ibu guru dalam mengatasi perilaku tidak terpuji pada peserta didik di dalam kelas ?

Jawab :

Tabel 3

Hasil Observasi Pengamatan Aktivitas Siswa MAN 2 Bantul

Hari, tanggal : Rabu, 13 Februari 2019

Waktu : 06.46 – 16.10 WIB

No	Aspek-aspek yang diamati	Ya/ Tidak	Komentar
1	Pada saat para siswa datang ke madrasah, siswa masuk ke madrasah dengan motor dimatikan dan bersalaman dengan guru.	Ya	Motor yang dikendarai siswa dimatikan setelah sampai depan gerbang. Kemudian yang perempuan bersalaman dengan ibu guru dan yang laki-laki bersalaman dengan pak guru. Setelah itu motor dinyalakan kembali untuk dibawa keparkiran.
2	Ketika bel masuk sudah berbunyi, sudah tidak ada siswa yang terlambat datang ke madrasah.	Tidak	Masih ada beberapa siswa yang terlambat datang ke madrasah. Bahkan ada siswa yang berseragam tidak sesuai dengan jadwal hari rabu. Para siswa yang terlambat didata oleh guru piket setelah itu siswa putra yang terlambat disuruh jalan

			<p>jongkok terlebih dahulu dari gerbang menuju ruang piket sebanyak 3 kali. Untuk siswa putri yang terlambat disuruh lari bolak balik 3 kali dari gerbang ke ruang piket. Siswa yang terlambat dan yang berseragam tidak sesuai dengan jadwalnya disuruh untuk memakai rompi orange.</p>
3	<p>Sebelum pembelajaran di mulai, diawali dengan tadarus al-Qur'an/ asmaul husna/ kultum.</p>	Ya	<p>Sebelum pukul 07.00 atau tanda bel masuk berbunyi. Kurang lebih pukul 06.57 para siswa dan guru sudah diingatkan oleh guru yang akan memimpin tadarus dari ruang AVA untuk segera memasuki kelas masing-masing dan mempersiapkan al-Quran yang telah tersedia didalam almari yang ada kelas masing-masing.</p>
4	<p>Saat jam pertama sudah dimulai, semua siswa sudah tidak ada yang berada di luar kelas kecuali yang olah raga.</p>	Ya	<p>Semua siswa sudah terkondisikan oleh guru yang mengajar pada jam pelajaran pertama. Siswa yang berada diluar kelas atau dilapangan hanyalah siswa yang jadwalnya olahraga.</p>

5	Siswa yang terlambat datang ke madrasah mendapatkan hukuman langsung dari guru Bimbingan Konseling.	Tidak	Hukuman yang diberikan pada siswa yang terlambat yang mengkondisikan adalah guru piket pada hari rabu. Bimbingan Konseling akan menangani apabila siswa sudah terlambat sebanyak 5 kali.
6	Apabila siswa bertemu dengan guru di luar kelas, siswa menyapa guru.	Ya	Siswa menyapa atau menundukkan kepala ketika bertemu guru/ karyawan MAN 2 Bantul.
7	Guru Bimbingan Konseling melakukan bimbingan terhadap para siswa yang kurang disiplin terhadap peraturan madrasah.	Ya	Guru Bimbingan Konseling tidak hanya melakukan bimbingan pada siswa yang tidak disiplin di madrasah saja. Namun juga memberikan bimbingan konseling pada siswa yang mempunyai masalah yang berkaitan dengan guru maupun madrasah.

8	Ketika jam istirahat siswa melaksanakan sholat dhuha di masjid yang ada di madrasah.	Ya	Tidak seluruhnya siswa melaksanakan sholat dhuha karena pada saat bel masuk sudah terjadwal kelas yang harus melaksanakan sholat dhuha berjamaah dan yang melaksanakan tadarus bersama/ membaca Asmaul Husna bersama. Namun juga ditemukan beberapa siswa di sekitaran masjid, mereka hanya duduk-duduk dengan temannya dan juga ada yang tiduran.
9	Ketika waktu sholat dzuhur telah tiba, seluruh siswa (kecuali yang sedang berhalangan) langsung menuju masjid tanpa menunggu dimarahi guru.	Ya	Untuk siswa putri yang sedang berhalangan dijadikan satu dalam kelas kemudian di data namanya dan siswa yang lainnya menuju masjid untuk menunaikan shalat dzuhur berjamaah dengan guru lainnya juga.

10	Ketika jam pelajaran setelah sholat dzuhur tiba, seluruh siswa sudah berada didalam kelas dan tidak ada yang dikantin.	Tidak	Masih ada beberapa siswa yang berjalan-jalan keluar kelas. Kebanyakan siswa putra masih pada nongkrong di masjid. Namun tidak hanya yang putra saja ada pula siswa putri hanya duduk-duduk dimasjid dengan temannya sambil maianan HP.
11	Ketika bel pulang telah berbunyi, para siswa langsung pulang kerumah.	Tidak	Untuk kelas XII tidak langsung pulang karena mereka ada jadwal les. Tetapi juga ada kelas XII yang pulang dan tidak berangkat les. Adapula kegiatan ekstrakurikuler untuk kelas X dan XI pada hari itu yakni bola basket dan ada juga OSN Kimia & Biologi.

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA MAN 2 BANTUL

Nama responden : Drs. Ulul Ajib, M.Pd.
Hari, tanggal : Jumat, 1 Februari 2019
Waktu : 11.00 – 11.30 WIB
Tempat : Ruang Kepala MAN 2 Bantul

5. Bagaimana sejarah berdiri dan berkembangnya MAN 2 Bantul ?

Jawab : Pada tahun 1968 setelah ada peristiwa G 30 S/ PKI dengan kesepakatan para kaum muslim di sekitar desa Sabdodadi, maka berdirilah sebuah lembaga pendidikan berbasis agama Islam yakni MANU (Madrasah Aliyah Nahdatul Ulama). Pada masa itu MANU dikelola oleh masyarakat sekitar. Seiring dengan adanya program pemerintah pada saat itu, melalui Departemen Agama dengan adanya pembinaan perguruan agama Islam dengan melakukan penegrian sejumlah madrasah. MANU yang berubah menjadi MAAIN (Madrasah Aliyah Agama Islam Negeri) dan pada tahun 1978 berubah menjadi MAN Sabdodadi Bantul. Hingga kemudian pada tahun 2016 MAN Sabdodadi Bantul berubah nama menjadi MAN 2 Bantul.

MAN 2 Bantul ini bukan hanya sekedar sekolah dengan standar seperti SMA pada biasanya saja, namun juga mempunyai program keterampilan. Madrasah ini mempunyai dua jurusan yakni MIPA dan IPS kemudian pada program keterampilannya ada TI, TB, TO dan TPHP. Program ini dilakukan sebagai pembekalan keterampilan pada siswa-siswi MAN 2 Bantul, supaya ketika lulus dari MAN 2 Bantul para alumni tidak hanya unggul dalam bidang akademiknya saja, namun juga terasah dan terbekali oleh keterampilan yang telah dipelajari selama 3 tahun di madrasah. Hal ini juga sebagai bekal ketika ia langsung terjun di dunia kerja setelah lulus. Maka dari itu MAN 2 Bantul dijuluki sebagai madrasah pengembangan keterampilan. Kini MAN 2 Bantul juga mempunyai program Krida

Madrasah Sabtu. Program ini berjalan pada setiap hari sabtu yang terdiri dari Sabtu Sehat, Sabtu Bersih, Sabtu Market Day, Sabtu Perwasis dan Sabtu Show.

6. Apa Visi dan Misi MAN 2 Bantul ?

Jawab : Unggul, Terampil, Inovatif, Agamis, Ramah, Berwawasan Global dan Santun.

Misi dari MAN 2 Bantul ialah :

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang kreatif, inovatif, kompetitif dan berbudaya, serta berwawasan lingkungan.
- b. Mengembangkan potensi dan kemandirian peserta didik melalui “*Academic Skill, Vocational Skill, dan soft skill*” secara komparatif dan kompetitif.
- c. Mengembangkan sikap inovatif, dan berwawasan global.
- d. Mengembangkan sikap dinamis dalam kehidupan sehari-hari.
- e. Mewujudkan madrasah yang bersih, sejuk, indah berbasis Adiwiyata.
- f. Menjadikan setiap kegiatan pembelajaran, social, budaya, dan keagamaan bernilai edukatif dalam nuansa islami.

7. Bagaimana keadaan guru dan karyawan di MAN 2 Bantul ?

Jawab : Untuk keadaan guru dan karyawan yang ada di MAN 2 Bantul ini yakni sebagian besar sudah menjadi PNS namun juga ada yang Non PNS. Guru di MAN 2 Bantul ini juga ada yang GTT. Melihat dari sisi kualitas dan kuantitas tentang IT, para guru dan karyawan di MAN 2 Bantul memang dituntut untuk dapat mengoperasikan komputer. Terlebih pada guru atau karyawan yang masih muda, mereka jelas dan tentu harus bisa menggunakannya. Namun pada kenyataannya masih ada beberapa guru yang belum faham dalam pengoperasian computer. Hal ini mungkin di latar belakang karena usianya yang sudah lanjut

jadi susah untuk mempelajarinya. Pada MAN 2 Bantul ini setiap tahunnya juga ada program pelatihan pengoperasiaan komputer, hal ini dilaksanakan supaya seluruh guru dan karyawan dapat lebih memahami dalam penggunaan dan pengoperasiannya.

8. Bagaimana keadaan siswa MAN 2 Bantul ?

Jawab : melihat dari sisi letak MAN 2 Bantul ini berada di tengah-tengah antara kota dan desa. Para siswa- siswi MAN 2 Bantul ini berasal bukan dari desa dan kota namun mereka berasal dari daerah sekitar madrasah. Hal ini juga menjadi penyebab tercampurnya sifat- sifat bawaan para siswa- siswi dari lingkungan sekitarnya. Dengan demikian pergaulan merekapun mengikuti dengan semakin modernnya zaman ini.

Perilaku siswa- siswi MAN 2 Bantul ini juga bermacam- macam, karena mereka berasal dari lingkungan yang berbeda-beda pula. Dalam tingkat kedisiplinan para siswa ini masih dalam kategori sedang. Untuk kegiatan sholat dzuhur berjamaahpun para siswa dinilai masih kurang kesadarannya. Hal ini juga dapat dilator belakangi oleh orang tua siswa yang tidak melaksanakan sholat pula dan juga bisa kemungkinan di rumah siswa tidak pernah menjalankan sholat, orang tuanyapun juga tidak mengingatkan.

PEDOMAN WAWANCARA GURU BIMBINGAN KONSELING

Nama responden : Esni Zulianti, S.Pd.

Hari, tanggal : Jumat, 1 Februari 2019

Waktu : 09.35 – 09.55 WIB

Tempat : Ruang Bimbingan dan Konseling

10. Apa saja bentuk-bentuk layanan Bimbingan Konseling yang ada di MAN 2 Bantul ?

Jawab : ada dua macam bentuk layanan Bimbingan Konseling yang ada di MAN 2 Bantul ini yakni, Konseling Individu dan Konseling Kelompok. Untuk konseling individu dari guru Bimbingan Konseling dengan bergiliran memanggil siswa satu persatu untuk diberikan bimbingan. Kemudian untuk Konseling Kelompok adalah bimbingan pada siswa- siswi MAN 2 Bantul dengan cara berkelompok pemanggilannya. Jadi bimbingan dilakukan bersama dengan temannya.

11. Bagaimana pendataan yang dilakukan dalam memilah antara siswa yang berkarakter baik dan siswa yang berkarakter tidak baik ?

Jawab : untuk mendapatkan data antara siswa yang bermasalah dan tidak ini didapatkan dari data yang dimiliki oleh guru piket harian MAN 2 Bantul. Biasanya data yang didapatkan dari guru piket ini ialah data para siswa yang datang ke madrasah tidak tepat waktu atau terlambat, kemudian siswa yang seragamnya tidak sesuai dengan hari dan jadwal yang telah ditentukan. Dari data yang didapatkan tersebut nantinya akan ditindak lanjuti oleh guru Bimbingan Konseling.

12. Berkaitan dengan karakter disiplin, informasi apa saja yang diberikan pada siswa MAN 2 Bantul dari guru Bimbingan Konseling ?

Jawab : informasi yang diberikan pada siswa dan siswi MAN 2 Bantul ini biasanya melalui wali kelasnya masing-masing. Namun dari pihak guru Bimbingan Konseling juga selalu menasehati pada siswa siswi

yang dianggap masih kurang disiplin. Peraturan para guru atau pendidik ini berbeda-beda. Namun mereka juga tetap mengacu pada peraturan madrasah yang telah ada.

13. Apa saja bentuk- bentuk pelanggaran yang dilakukan oleh siswa MAN 2 Bantul terhadap peraturan madrasah ?

Jawab : bentuk pelanggaran-pelanggaran yang terjadi di MAN 2 Bantul ini ialah ada siswa yang datang ke madrasah tidak tepat waktu atau terlambat, potongan rambut siswa putra yang tidak rapi, pemakaian seragam yang tidak sesuai dengan jadwal harinya, bentuk seragam yang tidak sesuai dengan peraturan madrasah.

14. Faktor apa saja yang menjadikan para siswa tersebut melanggar peraturan madrasah ?

Jawab : secara psikologis mereka yang masih kelas X ini mengalami perubahan sifat bawaan dari SMP/ MTs ke SMA/ MA. Mereka masih ingin mencari jati diri mereka masing-masing. Jadi mereka ingin tampil berbeda dengan yang lain. Namun hal tersebut tidak sesuai dengan peraturan madrasah. Maka dari itu siswa tersebut perlu diberikan bimbingan oleh guru Bimbingan Konseling. Adapula mereka yang berasal dari keluarga *broken home*, kurangnya perhatian dan kasih sayang dari kedua orang tua menjadi pengaruh besar dalam perkembangan anaknya. Terlebih dalam pergaulannya mereka menjadi kurang teratur dan merasa bebas untuk melakukan segala sesuatu.

15. Bagaimana tindakan yang dilakukan oleh guru Bimbingan Konseling dalam mengarahkan para siswa MAN 2 Bantul agar senantiasa berperilaku positif, baik didalam madrasah maupun diluar madrasah ?

Jawab : dalam pengarahan para siswa MAN 2 Bantul ini agar senantiasa berperilaku positif, baik didalam madrasah maupun diluar madrasah yakni dengan melakukan pembinaan secara individu. Hal ini dilakukan supaya obrolan antara guru Bimbingan Konseling dan

siswa dapat berjalan dengan baik dan siswa lebih mematuhi lagi peraturan madrasah.

16. Kendala apa saja yang dihadapi oleh guru Bimbingan Konseling dalam menangani siswa yang melanggar peraturan madrasah ?

Jawab : sebagian guru mata pelajaran di MAN 2 Bantul ini menganggap bahwa tugas untuk membimbing karakter siswa yang bermasalah adalah tugas guru Bimbingan Konseling. Namun sesungguhnya guru mata pelajaran tersenutlah yang seharusnya memberikan teguran dan hukuman pada siswa yang bersangkutan dengan guru tersebut. Tidak langsung sepenuhnya dilimpahkan pada guru Bimbingan Konseling, karena selama proses kegiatan KBM yang bertanggungjawab pada siswa siswi ialah guru maple yang bersangkutan.

17. Apa saja hukuman yang diberikan pada siswa yang melanggar peraturan madrasah ?

Jawab : biasanya hukuman yang diberikan pada siswa yang melanggar peraturan madrasah ialah dengan teguran secara langsung pada siswa yang telah melanggar peraturan madrasah, pemakaian rompi orange, dan juga pemberian skor sesuai dengan peraturan madrasah yang telah ada.

18. Apakah ada kerjasama antara guru Bimbingan Konseling, guru mata pelajaran, orang tua serta pihak lain untuk menanggulangi perilaku tidak disiplin pada siswa MAN 2 Bantul ?

Jawab : pada biasanya apabila siswa telah melakukan pelanggaran berulang kali dan pelanggaran berat maka dari pihak madrasah dan guru Bimbingan Konseling akan melakukan pemanggilan orang tua siswa ke madrasah. Hal ini dilakukan supaya orang tua dapat mengerti perilaku dari anaknya dan dapat dinasehati dirumah pula supaya tidak melakukan pelanggaran kembali.

PEDOMAN WAWANCARA GURU BIMBINGAN KONSELING

Nama responden : Tri Yuliasih, S.Pd.

Hari, tanggal : Jumat, 1 Februari 2019

Waktu : 10.00 – 10.25 WIB

Tempat : Ruang Bimbingan dan Konseling

1. Apa saja bentuk-bentuk layanan Bimbingan Konseling yang ada di MAN 2 Bantul ?

Jawab : bentuk- bentuk layanan yang ada di Bimbingan Konseling MAN 2 Bantul ini yakni ada layanan bimbingan konseling individu dan layanan bimbingan konseling kelompok. Layanan ini biasa dilakukan pada siswa yang mempunyai masalah di madrasah maupun yang tidak mempunyai masalah. Dengan demikian guru Bimbingan Konseling mengetahui seluruh karakter siswa dan siswi MAN 2 Bantul baik dari segi positif dan negatif.

2. Bagaimana pendataan yang dilakukan dalam memilah antara siswa yang berkarakter baik dan siswa yang berkarakter tidak baik ?

Jawab : pendataan siswa ini diketahui oleh guru Bimbingan Konseling dari hasil rekapan guru piket yang ada didepan. Bukan hanya itu saja namun juga mendapat laporan dari wali kelasnya. Dengan demikian guru bimbingan Konseling mengetahui siapa saja siswa yang melanggar peraturan madrasah pada hari itu dan juga data didapatkan dari laporan wali kelas maupun guru mata pelajaran.

3. Berkaitan dengan karakter disiplin, informasi apa saja yang diberikan pada siswa MAN 2 Bantul dari guru Bimbingan Konseling ?

Jawab : dengan membimbing siswa yang melakukan pelanggaran peraturan madrasah. Menanyakan alasan siswa tersebut kenapa melanggar peraturan madrasah dan juga menyampaikan peraturan yang ada di madrasah yang seharusnya di patuhi oleh seluruh siswa dan siswi MAN 2 Bantul.

4. Apa saja bentuk-bentuk pelanggaran yang dilakukan oleh siswa MAN 2 Bantul terhadap peraturan madrasah ?

Jawab : bentuk pelanggarannya ada terlambat, seragam yang tidak sesuai, telambat masuk kelas, pergi ke kantin ketika jam pelajaran berlangsung, potongan rambut yang tidak rapi dan juga bentuk seragam yang tidak sesuai dengan peraturan madrasah.

5. Faktor apa saja yang menjadikan siswa tersebut melanggar peraturan madrasah ?

Jawab : alasan yang biasa disampaikan dari siswa yakni bermacam- macam, ada yang bilang seragamnya kotor, seragamnya basah, ada pula yang biasa meninggalkan jam pelajaran ke kantin itu biasanya mereka belum sarapan dari rumah, dan mengantuk.

6. Bagaimana tindakan yang dilakukan oleh guru Bimbingan Konseling dalam mengarahkan para siswa MAN 2 Bantul agar senantiasa berperilaku positif, baik didalam madrasah maupun diluar madrasah ?

Jawab : apabila siswa tersebut sudah terlambat datang ke madrasah 5 kali, maka tindakan yang akan dilakukan selanjutnya adalah dengan memanggil orang tua siswa yang bersangkutan ke madrasah. Kemudian orang tua diberikan informasi mengenai pelanggaran yang telah dilakukan oleh anaknya tersebut. Hal ini dilakukan supaya orang tua siswa tau dan dapat memberikan nasehat di rumah.

7. Kendala apa saja yang dihadapi oleh guru Bimbingan Konseling dalam menangani siswa yang telah melanggar peraturan madrasah ?

Jawab : perbedaan persepsi antara guru Bimbingan Konseling dengan guru mata pelajaran adalah salah satu kendala yang dihadapi. Sesungguhnya apabila KBM sedang berlangsung dan guru mata pelajaran juga tengah mengampu, semua tanggungjawab berada ditangan guru mata pelajaran tersebut. Kewenangan guru kelas ataupun guru mata pelajaran dalam memberikan hukuman yang semestinya adalah hak mereka. Namun pada kenyataannya guru mata

pelajaran langsung mengalihkan tugas tersebut pada guru Bimbingan Konseling. Jadi tidak sepenuhnya tugas dalam menangani siswa yang bermasalah adalah tugas guru Bimbingan Konseling.

8. Apa saja hukuman yang diberikan pada siswa yang telah melanggar peraturan madrasah ?

Jawab : dengan teguran langsung pada saat guru melihat bahwa siswa tersebut melanggar peraturan madrasah atau tidak sesuai dengan layaknya seorang siswa. Kemudian juga dengan penggunaan rompi orange, dari pagi hingga sebelum pulang dan dengan pemberian skor sesuai dengan pelanggaran yang diperbuat dan sesuai dengan peraturan madrasah yang telah ditetapkan.

9. Apakah ada kerjasama antara guru Bimbingan Konseling, guru mata pelajaran, orang tua serta pihak lain untuk menanggulangi perilaku tidak disiplin pada siswa MAN 2 Bantul ?

Jawab : ya memang ada kerjasama biasanya dari pihak luar madrasah dari madrasah mengundang KUA dan juga POLRES Bantul. KUA diundang untuk memberikan informasi mengenai pernikahan dini beserta resiko-resikonya, karena anak menengah atas ialah sedang rawan-rawannya dalam pergaulan dengan lawan jenisnya. Kemudian dari POLRES Bantul informasi yang disampaikan ialah mengenai tata cara berkendara, peraturan yang harus dipatuhi, kelengkapan surat maupun pengaman dalam berkendara dan juga jenis kendaraan yang layak digunakan untuk berkendara sesuai dengan standar peraturan lalu lintas yang ada serta mengenai tawuran.

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN WAKA KESISWAAN

Nama responden : Drs. Sus Harimurti

Hari, tanggal : Rabu, 13 Februari 2019

Waktu : 09.20 – 09.40 WIB

Tempat : Ruang Guru

6. Bagaimana kondisi kedisiplinan siswa MAN 2 Bantul pada saat ini ?

Jawab : untuk kondisi kedisiplinan siswa pada saat ini sudah terbilang sedang. Keterlambatan siswa juga sudah berkurang. Dari pihak madrasah berusaha untuk meningkatkan kedisiplinan para siswa dan siswi MAN 2 Bantul dengan cara pembentukan tim kedisiplinan. Tim kedisiplinan ini diketuai oleh Waka Kesiswaan. Kemudian untuk pergaulan mereka baik dilingkungan madrasah maupun diluar madrasah juga dinilai sedang, perilaku para siswa siswi MAN 2 Bantul masih dapat dikendalikan oleh guru dan BK di madrasah ini.

7. Apa problematika yang dihadapi oleh guru maupun tim kedisiplinan di MAN 2 Bantul ini dalam penanaman kedisiplinan ?

Jawab : problematika yang dihadapi guru dan tim kedisiplinan disini yakni siswa yang melanggar peraturan itu hanya itu-itunya saja. Dari pihak madrasah sudah memberikan *punishment* namun siswa tersebut tidak ada jeranya. Dengan pemakaian rompi orange pun mereka tidak merasa malu bahkan malah dipakai untuk berfoto atau dipinjam temanya.

8. Bagaimana cara untuk meningkatkan kedisiplinan pada siswa MAN 2 Bantul ?

Jawab : untuk meningkatkan kedisiplinan pada siswa MAN 2 Bantul, para guru dan tim kedisiplinan setiap hari selalu melakukan piket sebelum bel masuk, berjaga didepan gerbang. Dengan demikian guru dapat mengetahui pakaian seragam yang digunakan siswa sesuai tidak, potongan rambut siswa putra bagaimana dan juga mengetahui siapa saja siswa MAN 2 Bantul yang datang terlambat. Dari madrasah juga

ada program perwasis, yang dilakukan setiap hari sabtu minggu ke empat. Perwasis ini adalah perwalian siswa, yakni dari pihak wali kelas menyampaikan informasi-informasi penting dari madrasah pada siswa kelasnya tersebut. Ada juga sidak yang dilakukan ke setiap kelas-kelas secara bergantian. Sidak ini dilakukan oleh tim kedisiplinan, yang nantinya akan menangani lebih lanjut lagi para siswa yang kurang mentaati peraturan madrasah. Sidak biasanya dilakukan dengan pengumpulan HP, melihat potongan rambut siswa putra, melihat seragam yang digunakan pada hari itu dan sebagainya.

9. Apa yang dilakukan oleh bapak ketika melihat siswa yang tidak disiplin didalam lingkungan madrasah ini ? Bagaimana respon dari siswa tersebut ?

Jawab : sebenarnya apabila guru atau karyawan melihat siswa MAN 2 Bantul tidak disiplin terhadap peraturan madrasah maka, guru atau karyawan tersebut berhak untuk menegur langsung dan memberikan nasehat. Dikarenakan selama siswa MAN 2 Bantul masih ada di lingkup atau didalam madrasah maka seluruh tanggung jawab berada ditangan para guru. Oleh karena itu apabila melihat siswa yang tidak disiplin maka akan diberikan teguran secara lisan. Dari pihak siswanyapun juga nurut apabila dinasehati, namun ada juga yang masih menyepelekan nasehat dari guru. Kalau saya sendiri langsung menegur siswa tersebut apabila ia tidak taat terhadap peraturan madrasah.

10. Harapan bapak dari adanya tim kedisiplinan yang ada di MAN 2 Bantul ?

Jawab : jadi dengan adanya tim kedisiplinan ini semoga siswa siswi MAN 2 Bantul dapat lebih mematuhi dan memahami peraturan madrasah. Supaya mereka benar-benar menjadi siswa yang taqwa, terampil, unggul dan mandiri. Dengan demikian siswa dan siswi MAN 2 Bantul akan mencerminkan nama baik madrasah, baik selama belajar di madrasah maupun setelah menjadi alumni.

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU PAI

Nama responden : Dra. Siti Khotijah

Hari, tanggal : Selasa, 12 Februari 2019

Waktu : 09.30 – 09.54 WIB

Tempat : Ruang Guru

1. Menurut bapak/ ibu guru, bagaimana akhlak siswa siswi MAN 2 Bantul ?

Jawab : melihat dari kebiasaan siswa di madrasah, akhlak siswa dan siswi MAN 2 Bantul masih wajar. Artinya tidak nakal banget dan tidak begitu baik banget. Contohnya seperti terlambat, ramai didalam kelas, pamit ke kamar mandi tapi perginya malah kekantin.

2. Bagaimana cara bapak/ ibu guru menanamkan perilaku disiplin pada peserta didik terhadap peraturan madrasah ?

Jawab : pertama dipanggil namanya, kemudian dinasehati setelah itu dikasih motivasi. Dari ketiga cara tersebut nantinya dapat menanamkan perilaku disiplin. Namun apabila ditemukan siswa yang tidak mau disiplin maka ia juga harus mendapatkan sanksinya. Sanksi tersebut sudah tertera diperaturan madrasah.

3. Metode apa yang digunakan bapak/ ibu guru dalam pembelajaran PAI, supaya peserta didik didalam kelas dapat aktif dan fokus ketika pembelajaran berlangsung ?

Jawab : metode yang digunakan yakni dengan pemberian motivasi pada peserta didik kurang lebih 5 menit sebelum pembelajaran berlangsung. Motivasi tersebut bisa dengan memberikan cerita kisah-kisah yang terjadi dilingkungan yang dapat diambil pelajarannya.

4. Apa saja bentuk-bentuk pelanggaran yang dilakukan oleh peserta didik didalam kelas ketika pembelajaran berlangsung ?

Jawab : bermacam-macam pelanggaran siswa didalam kelas ketika jam pelajaran berlangsung. Seperti main HP saat pelajaran, ijin ke kamar

mandi tetapi pergi ke kantin, kemudian tidak mengerjakan tugas lalu mereka beralasan bukunya ketinggalan.

5. Faktor apa saja yang mempengaruhi peserta didik berbuat tidak disiplin didalam kelas ketika pembelajaran berlangsung ?

Jawab : ada dua faktor yang mempengaruhi, yakni faktor keluarga dan faktor lingkungan. Faktor keluarga ini biasanya terjadi karena cara mendidik orang tuanya kurang baik dan tidak terarahkan. Biasanya orang tua terlalu membiarkan anaknya dalam bertindak dan pengambilan keputusan. Tetapi jika tidak dipantau maka anaknya akan terjerumus dalam hal yang negatif.

6. Bagaimana cara mengatasi sekaligus memotivasi peserta didik agar terhindar dari perilaku tidak terpuji ?

Jawab : jika siswa tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru maka nilai akan dikurangi supaya siswa juga menjadi jera. Kemudian dengan pemberian motivasi dan nasehat pada peserta didik supaya tetap mentaati peraturan madrasah karena hal tersebut adalah kewajibannya seorang pelajar juga dan juga demi menjaga nama baik madrasah.

7. Kendala apa saja yang dihadapi bapak/ ibu guru dalam mengatasi perilaku tidak terpuji pada peserta didik didalam kelas ?

Jawab : sifat ngeyelnya siswa yang susah untuk diberikan nasehat berulang kali membuat guru yang menasehati menjadi semakin terpancing emosinya.

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama responden : GFMR

Hari, tanggal : Senin, 04 Februari 2019

Waktu : 10.10 – 10.24 WIB

Tempat : Ruang BK

1. Apa pekerjaan orang tua adik ?

Jawab : bapak buruh kerja las ditempat pakde sedangkan ibu IRT tetapi terkadang juga menerima pesanan makanan.

2. Berapa bersaudarakah adik ?

Jawab : 2 bersaudara. Punya satu adik perempuan dan masih duduk dibangku TK.

3. Apakah jika dirumah adik juga membantu kedua orang tua adik ?

Jawab : iya sering bantuin ibuk. Terkadang disuruh kepasar untuk belanja nanti dibawakan catatan.

4. Kendaraan apa yang digunakan adik jika berangkat dan pulang sekolah ?

Jawab : berangkat dan pulang naik motor, tetapi belum punya SIM baru punya KTP

5. Kegiatan ekstrakurikuler apa saja yang diikuti adik di madrasah ?

Jawab : ekstrakurikuler yang diikuti ada 2 yaitu pramuka dan DA (Dewan Ambalan).

6. Apakah adik pernah melanggar peraturan madrasah ? pelanggaran apa saja yang pernah dilakukan adik ?

Jawab : Iya pernah. Datang ke madrasah terlambat karena kesiangan. cuma satu itu pelanggaran yang pernah dilakukan belum sampai ke hal yang berat. Paling-paling jika sholat itu nongkrong sama temen-temen didepan kelas terus dimarahin guru untuk segera ambil air wudhu.

7. Apakah adik pernah berbohong tidak ikut melaksanakan sholat dzuhur berjamaah dengan alasan sedang haid ? (putri)

Jawab : -

8. Apakah adik pernah mengumpet ketika waktu sholat dzuhur dan tidak ikut sholat berjamaah ? (putra)

Jawab : kalau mengumpet tidak hanya saja nongkrong sama temen-temen kalau ngg didepan kelas ya dikantin jajan dulu. Jika guru sudah melihat ya dimarahin suruh cepet-cepet ambil air wudhu.

9. Hukuman apa saja yang pernah didapat adik dari pihak madrasah karenatelah melanggar peraturan madrasah ?

Jawab : pas datang terlambat pertama disuruh jalan jongkok dari gerbang depan madrasah sampai tiang bendera setelah itu ke ruang piket baca Asmaul Husna sama teman-teman yang telat kemudian disuruh memakai rompi orange dari pagi itu sampai sebelum bel pulang sekolah.

10. Apakah dengan hukuman yang telah diberikan oleh madrasah tersebut membuat adik menjadi jera atau malah mengulangi lagi ?

Jawab : tidak akan mengulanginyamerasa malu dengan teman-teman yang melihat ketika saya dan tema-teman lainnya dihukum.

11. Adakah rasa menyesal pada diri adik karena telah melanggar peraturan madrasah ?

Jawab : menyesalnya kalau telat kemudian ketinggalan materi pelajarannya. Namun juga tergantung dengan pelajarannya juga, kalau tidak suka dengan maple tersebut ya tidak menyesal.

12. Apakah orang tua adik mengetahui jika adik melanggar peraturan madrasah ?

Jawab : iya mengetahui karena tau saya berangkat kesiangan dan ditanyakan terlambat apa tidak. Kemudian orang tua memberi nasehat supaya tidak kesiangan lagi.

13. Pernahkah orang tua adik dipanggil ke madrasah ?

Jawab : Tidak

14. Tindakan apa yang dilakukan orang tua adik terhadap adik setelah dipanggil oleh pihak madrasah ?

Jawab : -

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama responden : DSN

Hari, tanggal : Senin, 04 Februari 2019

Waktu : 10.40 – 10.48 WIB

Tempat : Ruang BK

1. Apa pekerjaan orang tua adik ?

Jawab : ayah bekerja di dealer motor sebagai karyawan kalau ibu dirumah (IRT)

2. Berapa bersaudarakah adik ?

Jawab : 4 bersaudara. Ada 2 kaka laki-laki dan 1 kakak perempuan

3. Apakah jika dirumah adik juga membantu kedua orang tua adik ?

Jawab : iya membantu ibu ketika disuruhnya mencuci piring, menyapu halaman rumah maupun depan rumah.

4. Kendaraan apa yang digunakan adik jika berangkat dan pulang sekolah ?

Jawab : menggunakan motor untuk berangkat dan pulang sekolah namun belum mempunyai SIM

5. Kegiatan ekstrakurikuler apa saja yang diikuti adik di madrasah ?

Jawab : ikut ekstra bola voli dan pramuka

6. Apakah adik pernah melanggar peraturan madrasah ? pelanggaran apa saja yang pernah dilakukan adik ?

Jawab : iya pernah. Dulu pernah terlambat datang ke madrasah kemudian potongan rambut tidak rapi dan juga ketahuan merokok di dalam madrasah.

7. Apakah adik pernah berbohong tidak ikut melaksanakan sholat dzuhur berjamaah dengan alasan sedang haid ? (putri)

Jawab : -

8. Apakah adik pernah mengumpet ketika waktu sholat dzuhur dan tidak ikut sholat berjamaah ? (putra)

Jawab : pernah mengumpet sama teman-teman diparkiran dan tidak mengikuti sholat dzuhur berjamaah.

9. Hukuman apa saja yang pernah didapat adik dari pihak madrasah karena telah melanggar peraturan madrasah ?

Jawab : membaca asmaul husna, memakai rompi orange dan membuat surat pernyataan.

10. Apakah dengan hukuman yang telah diberikan oleh madrasah tersebut membuat adik menjadi jera atau malah mengulangi lagi ?

Jawab : iya merasa jera dan tidak akan mengulangnya lagi.

11. Adakah rasa menyesal pada diri adik karena telah melanggar peraturan madrasah ?

Jawab : sangat menyesal karena sudah membuat malu kedua orang tua dan orang tua sampai dipanggil ke madrasah.

12. Apakah orang tua adik mengetahui jika adik melanggar peraturan madrasah ?

Jawab : iya mengetahuinya karena sampai dipanggil oleh pihak madrasah.

13. Pernahkah orang tua adik dipanggil ke madrasah ?

Jawab : iya pernah, ayah yang datang ke madrasah.

14. Tindakan apa yang dilakukan orang tua adik terhadap adik setelah dipanggil oleh pihak madrasah ?

Jawab : ketika di rumah selalu dinasehati kedua orang tua dan ketika hendak berangkat sekolah juga diingatkan sama ibuk untuk tidak aneh-aneh jika di sekolah.

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama responden : RAS

Hari, tanggal : Senin, 04 Februari 2019

Waktu : 10.56 – 11.08 WIB

Tempat : Ruang BK

1. Apa pekerjaan orang tua adik ?

Jawab : ayah wiraswasta kalau ibu dirumah (IRT).

2. Berapa bersaudarakah adik ?

Jawab : 2 bersaudara punya 1 adik perempuan .

3. Apakah jika dirumah adik juga membantu kedua orang tua adik ?

Jawab : kadang-kadang membantu ibu tetapi kadang-kadang kalau di suruh juga menolak. Jadi tidak setiap hari membantu, dan tidak setiap kali disuruh mau.

4. Kendaraan apa yang digunakan adik jika berangkat dan pulang sekolah ?

Jawab : menggunakan motor dan sudah mempunyai SIM.

5. Kegiatan ekstrakurikuler apa saja yang diikuti adik di madrasah ?

Jawab : hanya ikut ekstra pramuka saja.

6. Apakah adik pernah melanggar peraturan madrasah ? pelanggaran apa saja yang pernah dilakukan adik ?

Jawab : iya pernah merokok didalam lingkungan madrasah, ketahuan membolos sekolah, seragam tidak sesuai dengan jadwal, kemudian terlambat datang ke madrasah.

7. Apakah adik pernah berbohong tidak ikut melaksanakan sholat dzuhur berjamaah dengan alasan sedang haid ? (putri)

Jawab : -

8. Apakah adik pernah mengumpet ketika waktu sholat dzuhur dan tidak ikut sholat berjamaah ? (putra)

Jawab : iya pernah nggak ikut sholat tetapi ngumpet di parkiran motor.

9. Hukuman apa saja yang pernah didapat adik dari pihak madrasah karena telah melanggar peraturan madrasah ?

Jawab : baca Asmaul Husna, memakai rompi orange dan juga tercatat di BK karena melanggar peraturan madrasah.

10. Apakah dengan hukuman yang telah diberikan oleh madrasah tersebut membuat adik menjadi jera atau malah mengulangi lagi ?

Jawab : tidak merasa jera

11. Adakah rasa menyesal pada diri adik karena telah melanggar peraturan madrasah ?

Jawab : menyesalnya karena malu dengan orang-orang di madrasah jika telah melanggar peraturan madrasah.

12. Apakah orang tua adik mengetahui jika adik melanggar peraturan madrasah ?

Jawab : iya orang tua mengetahuinya.

13. Pernahkah orang tua adik dipanggil ke madrasah ?

Jawab : iya pernah dipanggil ke madrasah

14. Tindakan apa yang dilakukan orang tua adik terhadap adik setelah dipanggil oleh pihak madrasah ?

Jawab : dinasehati oleh bapak supaya tidak melakukan kesalahan lagi/ melanggar peraturan madrasah, karena orang tua malu jika sampai dipanggil ke madrasah karena ulah anaknya.

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama responden : ES

Hari, tanggal : Senin, 04 Februari 2019

Waktu : 12.58 – 13.07 WIB

Tempat : Ruang BK

1. Apa pekerjaan orang tua adik ?

Jawab : bapak kerja sebagai sopir kalau ibu dirumah (IRT).

2. Berapa bersaudarakah adik ?

Jawab : tiga bersaudara dan mempunyai 1 kakak dan satu adik.

3. Apakah jika dirumah adik juga membantu kedua orang tua adik ?

Jawab : tidak pernah membantu ibu dirumah.

4. Kendaraan apa yang digunakan adik jika berangkat dan pulang sekolah ?

Jawab : menggunakan motor tetapi belum mempunyai SIM.

5. Kegiatan ekstrakurikuler apa saja yang diikuti adik di madrasah ?

Jawab : ikut ekstra Bola Basket dan Pramuka.

6. Apakah adik pernah melanggar peraturan madrasah ? pelanggaran apa saja yang pernah dilakukan adik ?

Jawab : iya pernah melanggar peraturan madrasah. Seperti menggunakan seragam tidak sesuai dengan jadwalnya, tidak memakai ciput, membolos dan juga pernah menyimpan video porno di HP.

7. Apakah adik pernah berbohong tidak ikut melaksanakan sholat dzuhur berjamaah dengan alasan sedang haid ? (putri)

Jawab : iya pernah berbohong sama guru dengan alasan haid jadi tidak ikut sholat dzuhur berjamaah.

8. Apakah adik pernah mengumpet ketika waktu sholat dzuhur dan tidak ikut sholat berjamaah ? (putra)

Jawab : -

9. Hukuman apa saja yang pernah didapat adik dari pihak madrasah karenatelah melanggar peraturan madrasah ?

Jawab : menggunakan rompi orange dan HP disita selama 3 bulan oleh pihak madrasah.

10. Apakah dengan hukuman yang telah diberikan oleh madrasah tersebut membuat adik menjadi jera atau malah mengulangi lagi ?

Jawab : iya sedikit jera, tidak ingin mengulangnya lagi.

11. Adakah rasa menyesal pada diri adik karena telah melanggar peraturan madrasah ?

Jawab : iya sangat menyesal karena HP sampai disita selama 3 bulan dan sekarang tidak pernah bawa HP lagi kalau pergi sekolah.

12. Apakah orang tua adik mengetahui jika adik melanggar peraturan madrasah ?

Jawab : iya sangat mengetahui karena sampai dipanggil oleh pihak madrasah.

13. Pernahkah orang tua adik dipanggil ke madrasah ?

Jawab : iya pernah datang karena panggilan oleh Bimbingan Konseling madrasah.

14. Tindakan apa yang dilakukan orang tua adik terhadap adik setelah dipanggil oleh pihak madrasah ?

Jawab : dinasehati sama ibuk untuk tidak melakukan kesalahan lagi dan tidak melanggar peraturan madrasah sebelum berangkat sekolah.

Tabel 4

Data siswa MAN 2 Bantul

NO	KELAS	JML KELAS	L	P	JUMLAH
1	X MIPA 1	1	14	22	36
	X MIPA 2	1	14	17	31
	X MIPA 3	1	13	18	31
	JML	3	41	57	98
	X IIS 1	1	12	21	33
	X IIS 2	1	14	17	31
	X IIS 3	1	22	12	34
	JML	3	48	50	98
	JML KL X	6	89	107	196
2	XI MIPA 1	1	14	18	32
	XI MIPA 2	1	16	16	32
	XI MIPA 3	1	17	16	33
	JML	3	47	50	97
	XI IIS 1	1	15	20	35
	XI IIS 2	1	12	18	30
	XI IIS 3	1	16	17	33
	JML	3	43	55	98
	JML KL XI	6	90	105	195
3	XII MIPA 1	1	13	19	32
	XII MIPA 2	1	16	15	31
	XII MIPA 3	1	17	14	31
	JML	3	46	48	94
	XII IIS 1	1	14	16	30
	XII IIS 2	1	14	17	31

	XII IIS 3	1	9	19	28
	JML	3	37	52	89
	JML KL XII	6	83	100	183
	TOTAL KL X, XI, XII	18	262	312	574

Tabel 5

Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 2 Bantul

NO	NAMA	JABATAN	KET
1	Drs. Ulul Ajib, M.Pd.	Kepala Madrasah	PNS
2	Dra. Sudaryanti	Guru Sosiologi	PNS
3	Drs. Achmad Sudewo	Guru Sejarah	PNS
4	Drs. Amrulloh	Guru Fiqih	PNS
5	Dra. Siti Khotijah	Guru Akidah Akhlaq	PNS
6	Wakija, S.Pd.	Guru PKn	PNS
7	Drs. Supardiyono	Guru Biologi	PNS
8	Drs. Kasil Basukiyarjo	Guru Penjaskes	PNS
9	Drs. Wiji	Guru Bahasa Inggris	PNS
10	Farina Rahmawati, S.Pd.	Guru Matematika	PNS
11	Dra. Eny Sofia	Guru Bahasa Inggris	PNS
12	Sri Purwaningsih, S.Pd.	Guru Kimia	PNS
13	Esni Zulianti, S.Pd.	Guru Bimbingan Konseling	PNS
14	Dra. Triatmini	Guru Matematika	PNS
15	Dra. Siti Nur Aini	Guru Biologi	PNS
16	Drs. Sus Harimurti	Guru Biologi	PNS
17	Nurhayati, S.Pd.	Guru Keterampilan	PNS
18	Mulyadi, S.Pd.	Guru Kimia	PNS
19	Drs. H. Sudaryanto	Guru Sosiologi	PNS
20	Nur Khasanah, S.Pd.	Guru Bahasa Indonesia	PNS

21	Sumardiasih, S.Pd.	Guru Bahasa Indonesia	PNS
22	Tri Yuliasih, S.Pd.	Guru Bimbingan Konseling	PNS
23	Yazid Shofwan, S.Pd., M.Sc.	Guru Matematika	PNS
24	Tujilah, S.Pd.	Guru Fisika	PNS
25	Umi Adibah S.Pd.I	Guru Bahasa Arab	PNS
26	Mas Indah Murdaningrum, S.Pd.	Guru Ekonomi	PNS
27	Siti Nusriyah, S.Pd.	Guru Pkn	PNS
28	Fitria Endang Susana, S.Pd.	Guru Ekonomi	PNS
29	Suparman, S.Pd.	Guru Seni budaya	PNS
30	Drs. Mubtadi'in	Guru Bahasa Arab	PNS
31	Umi Fatonah Primastuti, S.Pd.	Guru Bahasa Indonesia	PNS
32	R. Hardi Santoso, S.Pd.	Guru Sejarah	PNS
33	Drs. Suhadi	Guru Ekonomi	PNS
34	Sri Lestari, S.Pd.	Guru Matematika	PNS
35	H.Moh Sukron, S.Pd.	Guru Bahasa Inggris	PNS
36	Isti Wahyuni, SE.MM	Pegawai TU	PNS
37	Siti Rosidah	Bendahara	PNS
38	Kasimah	Pegawai TU	PNS
39	Ari Setiawan	Pegawai TU	PNS
40	Septiana Dewi	Pegawai TU	PNS
41	Arwani	Pegawai TU	PNS
42	Budi Dwi Pramono	Pegawai TU	PNS
43	Giyono	Pegawai Perpustakaan	PNS
44	Joko Supriyanto, S.ST.	Guru TIK	NON

			PNS
45	Muh. Burhan, S.T.	Guru Keterampilan Otomotif	NON PNS
46	Suryani, S.Pd.T.	Guru Keterampilan Tata Busana	NON PNS
47	Muhammad Masruri, S.Pd.I	Guru Sejarah Kebudayaan Islam	NON PNS
48	Tri Nuryanti, S.Pd.	Guru Bahasa Jawa	NON PNS
49	Umi Muslimah, S.Pd.I	Guru Qur'an Hadits	NON PNS
50	Wakhid Hasyim, S.Pd.I	Guru Sejarah Kebudayaan Islam	NON PNS
51	Upik Kismanto, S.Pd.Jas.	Guru Penjaskes	NON PNS
52	Suharyono, S.Pd.	Guru Geografi	NON PNS
53	Afiq Fikri Almas, S.Pd.	Guru Akidah Akhlak dan SKI	NON PNS
54	Kurnia Oktaviany, S.Pd.T	Guru Keterampilan Tata Boga	NON PNS
55	Siti Asmak Widyawati, S.Sos	Pegawai Perpustakaan	NON PNS
56	Rina Fitriainingsih, S.Psi.	Pegawai TU	NON PNS

57	Rosita Maysarah, S.Sos.I	Pegawai TU	NON PNS
58	Maryanto	Keamanan	NON PNS
59	Suwardi	-	NON PNS
60	Suyono	-	NON PNS
61	Samsudin	-	NON PNS