

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung. (2011, Juli Jumat). *Pendidikan Tidak Lagi Melulu pada Kemampuan Kognitif*. Retrieved Januari 25, 2019, from Berita UGM: [https://www.ugm.ac.id/id/berita/3555-pendidikan.tidak.lagi.melulu.pada.kemampuan.kognitif](https://www.ugm.ac.id/id/berita/3555-<u>pendidikan.tidak.lagi.melulu.pada.kemampuan.kognitif</u>)
- Akbar, A., & Ismail, H. (2016). Metode Tahfidz Al-Qur'an di Kabupaten Kampar. *Jurnal Ushuluddin Vol. 24, No. 1*, 93.
- Al-Bukhari, I. (2008). *Al-Adab Al-Mufrad*. Jakarta: Griya Ilmu.
- Al-Habsyi, M. B. (2000). *Fiqih Praktis Menurut Al-Qur'an, As-Aunnah dan Pendapat Para Ulama*. Bandung: Mizan.
- Al-Hafidz, A. W. (2004). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alim, Z. Z. (2008). *Panduan Pintar Shalat Sunnah*. Jakarta : Qultumedia.
- Arikunto, S., & Abdul Jabar, C. S. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan (Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azzat, A. M. (2014). *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahnasi, M. (2007). *Shalat Sebagai Terapi Psikologi*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Bahri, S. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam mengatasi krisis Moral di Indonesia. *Ta'allum*, Vol. 03, No. 01, 01.
- Debdikbud. (2003, Juli 2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Retrieved Januari 26, 2019, from WIKISOURCE: [https://id.wikisource.org/wiki/Undang-Undang\\_Republik\\_Indonesia\\_Nomor\\_20\\_Tahun\\_2003](https://id.wikisource.org/wiki/<u>Undang-Undang_Republik_Indonesia_Nomor_20_Tahun_2003</u>).
- El-Sutha, S. H. (2013). *Rahasia 5 Shalat Sunnah Terdahsyat*. Depok: Zahira Press.
- Fatah, A. (2014). Dimensi Keberhasilan Pendidikan Islam Program Tahfidz Al-Qur'an. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 2, 335.

- Ferdinan. (2018). Pelaksanaan Progam Tahfidz Al Qur'an (Studi Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Gombara Sulawesi Selatan). *Jurnal Tarbawi*, 39.
- gade, F. (2014). Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Didaktika Vol. XIV, No. 2*, 216.
- Gapita, R. S. (2016). Komunikasi Instruksional Pengasuh Dalam Proses Belajar Mengajar Pada Program Tahfidz Qur'an Di Pondok Pesantren Umar Bin Khatab Pekanbaru. *JOM FISIP VOL. 3, NO, 2*, 1.
- Herry, B. A. (2012). *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pro-U media.
- Keswara, I. (2017). Pengelolaan Pelajaran Tahfidzul Qur'an (Mengetahui Al-Qur'an) di Pondok Pesantren Al Husain Magelang. *Jurnal Hanata Widya Vol. 6, No. 2*, 63.
- Keswara, I. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an (Menghafal Al Qur'an) di Pondok Pesantren Al Husain Magelang. *Jurnal Hatana Widya Volume 6, Nomor 2*, 62.
- Khilmiyah, A. (2016). *Meode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Khoirida, J. (2017 No. 2). Pengaruh Intensitas Sholat Dhuha Terhadap Efikasi Diri Siswa Dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal Psikologi*, 11.
- Linarwati, M., Fathoni, A., & Minarsih, M. M. (2016). Studi Deskriptif Pelatihan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview dalam Merekrut Karyawan Baru di Bank Mega Cabang Kudus . *Journal of management Vol. 2, No. 2*, 1-8.
- Lutfy, A. (2013). Studi Komparatif Metode Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Madrasah Al-Hufadz II Gedongan Ender, Pangenan Cirebon dan Pondok Pesantren Al-Hikmah Bobos, Dipuntang Cirebon. *HOLISTIC Vol. 14, No. 02*, 158.
- Masrizal. (2011). Mixed Method Research. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Vol. 6, No. 1* , 53-55.
- Muhsin, A. (2017). Pengaruh TPA Terhadap Peningkatan Program Tahfidz Qur'an di SMP Islam Tsamratul Huda Sidoharjo Gedeg Mojokerto. *KUTTAB Volume 1, Nomor 2*, 215.
- Muhsin, A., & As-Sirjani, R. (2014). *Orang Sibukpun Bisa Hafal Al-Qur'an*. Surakarta: PQS Publishing.

- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Muryadi, A. D. (2017). Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi . *Jurnal Ilmiah Penjas Vol. 3, No. 1*, 1-16.
- Mustika, M. S. (2008). *Lejitkan Semua Jenis Kecerdasan Melalui Shalat*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ninik Haryani, Z. S. (2018). Pengaruh Arahan Shalat Dhuha Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Smk Labor Binaan Fkip Unri Pekanbaru. *JOM FKIP Volume 5, Edisi 1, 2*.
- Pedak, M. (2011). *Dahsyatkan Otak Dengan Shalat*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Ra'uf, A. A. (2004). *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. Bandung: PT Syaamil Cipta Media.
- Republik Indonesia, D. A. (2008). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Diponegoro.
- Rif'ai, M. (1978). *Tuntunan Shalat Lengkap*. Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep Penelitian Ex-post Facto. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1, No. 2*, 105-113.
- Shalahuddin, M. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Disiplin Siswa Dalam Melaksanakan Pembiasaan Ibadah Sunnah Shalat Dhuha Di Sdit Nurul Fajri Kecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi. *FAJAR, VOL. 1, NO. 02*, 127.
- Shiddiq, A. R. (2006). *Fikih Ibadah*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Sidi, F. P. (2014). Profil Kesejahteraan Psikologis Pelaku Sholat Dhuha. *Jurnal Psikologi Volume 2, No. 1*.
- Soetanto, H., Aulanni'am, Guritno, B., & Suharto, B. (2013). *Model Pendidikan Karakter Menuju Entrepreneurial University di Universitas Brawijaya*. Malang: Universitas Brawijaya Press (UB Press).
- Sudarsono, A. M. (2013). *Dasar-Dasar Agama Islam*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumini, A. Y. (2014). Peningkatan Keterampilan Shalat Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 3, No. 10*.
- Syarbini, A. (2014). *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Tasmara, T. (2001). *Kecerdasan Ruhaniyah (transdental Intelegence), Membentuk Kepribadian Yang Bertanggung Jawab, Profesional dan Berakhlak*. Jakarta: Gema Insani.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yunus, M. (1990). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.
- Zahri, I. (2017). Pembelajaran Tahfidz AL-Qur'an Pesantren nurul Huda Mergosono Mlang. *TA'ALLUM: Jurnal Pendidikan Islam Vo. 05, No. 01, 53-56*.