

**EFEKTIVITAS PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SMK MUHAMMADIYAH GAMPING**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu
pada Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Winda Nurwulansari
NIM : 2015 071 0111

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019**

NOTA DINAS

Lamp : 5 sks Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 9 Juli 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Winda Nurwulansari

NIM : 20150710111

Judul : EFEKTIVITAS PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SMK
MUHAMMADIYAH GAMPING

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi Komunikasi dan Konseling Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera di munaqosyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.
NIK : 19640906199105

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**EFEKTIVITAS PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SMK MUHAMMADIYAH GAMPING**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Winda Nurwulansari

NIM : 20150710111

Telah dimunaqsyahkan di depan Sidang Munaqsyah Program Studi
Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi Komunikasi dan Konseling Islam
pada tanggal..... dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqsyah

Ketua Sidang : Fahmi Irfanudin, LC., MA

Pembimbing : Dr. Nawari Ismail, M.Ag

Penguji : Twediana Budi Hapasari, Ph.D

(.....)

(.....)

(.....)

Yogyakarta, 11 Juli 2019

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

NIK : 19680212199202113016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Nurwulansari

Nomor Mahasiswa : 20150710111

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Efektivitas Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Pendidikan Karakter Siswa SMK Muhammadiyah Gamping** benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 Juli 2019
Yang membuat pernyataan,



Winda Nurwulansari

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدْنَا نَحْنُ نَجَاهِدْ لِنَفْسِهِ * إِنَّ اللَّهَ لَعَنِيَّ عَنِ الْعَالَمِينَ

“Dan barang siapa berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu untuk dirinya sendiri. Sunnguh Allah Maha Kaya dari seluruh alam.”

(Q.S. al Ankabut (29) : 6)

يَرَفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“...Allah akan mengangkat (derajat) manusia orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti apa yang kamu kerjakan”.

(Q.S. al-Mujadalah (58) : 11)

“Setiap usaha butuh do’a, namun jangan sombong setiap do’a juga butuh usaha”

“Menuntut ilmu itu tidak pandang kasta atau tahta, laki-laki atau wanita, semuanya sama di hadapan Allah Ta’ala asal kemauan ada”

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI DIPERSEMBAHKAN UNTUK :

Ibunda dan Ayahanda Tersayang :

Tidak pernah lelah dari do'a, cinta, kasih sayang, dukungan dan harapan dari keduanya yang telah memberikan begitu banyak motivasi, inspirasi dan pembelajaran hidup tiada henti. Terutama sosok ibu yang luar biasa sabar untuk menyekolahkan anaknya hingga Alhamdulillah detik ini. Sosok ayah yang penuh perjuangan untuk anaknya, tidak kenal lelah selalu ikhlas tanpa budi balas. Semoga Allah selalu senantiasa memberikan rizki-Nya yang penuh berkah, sehat selalu dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

Untuk kakak-kakakku tercinta:

Sosok kakak laki-laki yang penuh kasih dan sayang, perhatian dan cintanya untuk adik perempuan satu-satunya, ketiganya saling bahu membahu untuk selalu memberikan senyum ceria. Selalu memberikan motivasi selama perjalanan hidup dan hingga pendidikan detik ini. Sosok kakak yang siap siaga menjaga adiknya, semoga selalu diberikan kesehatan untuk semuanya, rizki yang berkah, putera-puteri yang sholeh sholehah, istri yang sholehah dan siap menemani perjalanan hidup mereka. Semoga kami selalu diberikan keharmonisan persaudaraan ini dan bisa saling membantu, menjaga dalam keadaan susah maupun senang.

Untuk Keponakan-keponakanku terkasih :

Hasya Ilma Sholihah
Ruby Fatihatuzzakiyah
Ikmal Labiburrahman
Naira Sidqia Adeeva
Kanaya Aufa Raya
Nazla Ghaida Azkayra
Nalendra Ahmad Assidiq

Semoga selalu diberikan kesehatan, tumbuh menjadi anak yang sholeh sholehah, kuat imannya, cerdas akalnya, baik budi pekertinya, mandiri, berbakti kepada orang tua, sayang dengan keluarga, berguna bagi agama, nusa dan bangsa Indonesia ini.

Untuk Bibi, Om, Paman, Uwa, dan Sepupuku :

Yang tidak bisa disebutkan satu persatu, karena terlalu banyak semoga tidak mengurangi rasa hormat cinta dan kasihnya. Terimakasih selalu mendo'akan, mendukung dan memotivasi hingga bisa sampai detik ini.

**UNTUK ALMAMATERKU :
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh,.

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, penguasa jagad raya, yang selalu memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi/ tugas akhir pendidikan S1 di Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi Komunikasi dan Konseling Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul “Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan Karakter Siswa SMK Muhammadiyah Gamping”. Sholawat beserta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda alam Rasulullah SAW, yang syafaatnya selalu dinantikan kelak nanti di Yaummul Kiamah.

Peneliti menyadari betul bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung mendukung peneliti dalam mewujudkan skripsi ini, pihak-pihak yang telah mendukung, memberi semangat, membimbing, memberi masukan, dan memotivasi peneliti. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kelancaran. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budianto, M. P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Twediana Budi Hapsari, S.Sos., M.Si., Ph.D., selaku Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam konsentrasi Komunikasi dan Konseling Islam sekaligus sebagai Dosen Penguji Sidang Skripsi. Terimakasih telah berkenan menguji skripsi yang telah peneliti buat, juga telah memberikan saran agar skripsi ini menjadi layak dipublikasikan dan mempermudah penyusun dalam menyelesaikan segala perbaikan dalam skripsi ini.
4. Bapak H. Fathurrahman Kamal, Lc, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terimakasih telah membimbing, memotivasi, serta ilmu pengetahuannya tentang keagamaan yang menurut peneliti sangat luar biasanya berikan selama di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Terimakasih atas kesabaran dan keikhlasan Bapak dalam membimbing, mendampingi, mengingatkan, memotivasi, dan mengoreksi peneliti selama penelitian dan penyusunan skripsi ini dengan sangat teliti dan optimal.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah tulus ikhlas, sabar dan tiada hentinya memberikan ilmu-ilmu serta pengetahuannya kepada peneliti selama peneliti menempuh pendidikan di Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi

Komunikasi dan Konseling Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta tak lupa kepada karyawan/karyawati Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah memberikan pelayanan administrasi terbaik kepada peneliti.

7. Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Gamping yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah Gamping.
8. Bapak Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu guru Bimbingan dan Konseling dan Siswa SMK Muhammadiyah Gamping terimakasih atas waktu yang telah diberikan kepada peneliti untuk diwawancarai dan juga dapat memberikan masukan dan kesempatan kepada peneliti agar bisa berinteraksi langsung dengan keluarga guru, staff dan siswa yang ada di SMK Muhammadiyah Gamping.
9. Semua teman-teman seperjuangan di Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi Komunikasi dan Konseling Islam angkatan 2015, terimakasih atas persahabatan ini.
10. Keluarga Besar Racana Pramuka UMY, terimakasih telah diberikan kesempatan untuk bergabung dan bersama-sama berproses menjadi putera-puteri Negeri pandu sejati, sehingga menjadi keluarga di tanah rantau dan memberikan banyak pengalaman yang luar biasa bisa berada di tengah-tengah kalian.
11. Keluarga Besar KKN Mandiri Proyek Ekspedisi Nusantara (PENA) #3. Terimakasih atas perjuangan, persahabatan, kekeluargaan, dan

kebersamaan mulai dari pertama bertemu hingga satu atap di lokasi KKN hingga kalian telah menjadi cerita terindah dalam hidup peneliti walau waktu yang kita lalui bersama begitu singkat, semoga jarak tidak merubah keharmonisan cerita ini.

12. Semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya dan membalas kebaikan semuanya selama ini. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penyusunan ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk menjadi bahan evaluasi peneliti agar lebih baik lagi dari sebelumnya. Akhirnya, harapan peneliti semoga skripsi ini menjadi tambahan keilmuan di bidang pendidikan karakter yang dapat bermanfaat bagi siapa saja terutama untuk instansi sekolah di Negeri Indonesia ini. Aamiin.

Wassalamu'alaikum warrahmautllahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 9 Juli 2019.

Peneliti,

Winda Nurwulansari
NIM : 2015 071 0111

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>Ś</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>.s</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>.d</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>.t</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>.z</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'Aīn	'	-
غ	Gaīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Yā'	<i>Y</i>	-

II. Konsonan Rangkap karena Syahaddah ditulis rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ة ditulis	<i>'iddah</i>

III. Ta'Marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan, apabila kata-kata arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan lainnya, kecuali bila diketahui lafal aslinya).

- b. Bila *ta'marbutah* diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

الاولياء كرامة	Ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

- c. Bila *ta'marbutah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *I*

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakat al-fitr</i>
------------	---------	----------------------

IV. Vokal Pendek

— َ	<i>faḥah</i>	ditulis	A
— ِ	<i>kasrah</i>	ditulis	I
— ُ	<i>dammah</i>	ditulis	U

V. Vokal Panjang

1	<i>Faṭḥah + alif</i> جاهلية	Ditulis	\bar{A} <i>Jāhiliyah</i>
2	<i>Faṭḥah + ya' mati</i> تنسى	Ditulis	\bar{A} <i>Tansā</i>
3	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	\bar{I} <i>Karīm</i>
4	<i>Dammah + wawu</i> <i>Mati</i> فروض	Ditulis	\bar{U} <i>Furūd</i>

VI. Vokal Rangkap

<i>Fathah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
<i>Fathah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

الانتم	ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	ditulis	<i>U'iddat</i>
لنن شكرتم	ditulis	<i>La'insyakartum</i>

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القران	ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el).

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
--------	---------	-----------------

الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>
-------	---------	------------------

IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوالفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
السنة اهل	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
2. Identifikasi Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah	8
4. Tujuan Penelitian.....	8
5. Manfaat Penelitian.....	9
6. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	13
1. Tinjauan Pustaka.....	13
2. Landasan Teori.....	18
2.1 Efektivitas	1Error! Bookmark not defined.
2.2 Peran Guru Bimbingan dan Konseling	20
2.3 Bimbingan dan Konseling	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	41
1. Jenis Penelitian.....	41

2. Subyek Penelitian.....	41
3. Lokasi Penelitian.....	43
4. Operasional Konsep.....	43
5. Teknik Pengumpulan Data.....	43
6. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah Gamping	Error! Bookmark not defined.
defined.	
1.1 Sejarah Berdirinya.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Letak Geografis Sekolah.....	51
1.3 Visi dan Misi Sekolah	51
1.4 Jumlah Siswa.....	53
1.5 SDM Guru dan Staff.....	55
1.6 Struktur Organisasi.....	64
1.7 Ekstra Kurikuler.....	66
1.8 Sarana dan Prasarana.....	67
1.9 Rasionalisasi Dana.....	69
2. Efektivitas Peran Guru Bimbingan dan Konseling	69
3. Layanan Guru Bimbingan dan Konseling.....	76
4. Pendidikan Karakter.....	77
5. Efektivitas dan Kualitas Karakter Siswa	79
6. Faktor Penghambat dan Pendukung.....	86
BAB V PENUTUP	88
1. Kesimpulan.....	88
2. Keterbatasan Penelitian	89
3. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Pustaka
- Lampiran 2 : Ruang Lingkup Penelitian
- Lampiran 3 : Waktu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Uji Turnitin/ Plagiasi
- Lampiran 5 : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Jumlah Siswa.....	53
Tabel 2.1 SDM Guru	55
Tabel 3.1 Staff	63

ABSTRAK

Efektivitas Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan Karakter Siswa SMK Muhammadiyah Gamping

Efektivitas peran guru bimbingan dan konseling sangat berperan dalam terwujudnya pendidikan karakter siswa. Penanaman pendidikan karakter yang dilakukan oleh guru BK SMK Muhammadiyah Gamping tidak tanpa alasan, hal ini merupakan upaya untuk terciptanya karakter siswa yang sesuai dengan nilai dan norma di masyarakat. Mengingat banyaknya pemberitaan di sosial media dan majalah, Koran lainnya bahwa pendidikan karakter siswa atau anak muda zaman sekarang mulai terkikis dan perlu perhatian khusus untuk generasi bangsa ini. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas dari peran guru bimbingan dan konseling di sekolah selama ini dalam menenamkan pendidikan karakter pada siswa dan untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam pendidikan karakter. Penelitian ini berfokus pada efektivitas peran guru bimbingan dan konseling dalam pendidikan karakter siswa. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan lapangan deskriptif kualitatif yaitu merupakan metode dalam penelitian yang meneliti tentang manusia, kelompok, suatu obyek yang bertujuan untuk mendeskriptifkan gambaran secara sistematis, factual dan akurat mengenai fakta-fakta dan phenomena yang ada dilapangan yang kemudian dianalisis dengan teknik pengumpulan data seperti wawancara mendalam, perbincangan, observasi dan dokumentasi. Program pendidikan karakter siswa ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah Gamping yang dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari agar pengamalan atas apa yang diperoleh siswa dapat di praktikkan langsung.

Key-Word : *Efektivitas, Peran Guru Bimbingan dan Konseling, Pendidikan*

Karakter.

The Effectiveness of the Guidance and Counseling Teacher's Role in Character Education at Gamping Muhammadiyah's Vocational School's Students

Winda Nurwulansari 20150710111
Windanurwulansari14@gmail.com

Abstract

The role of the guidance and counseling teacher (BK teacher) role is very in the student's character education. The character education carried out by BK teachers at Gamping Muhammadiyah's Vocational High School is a mean to create student character that accordance with communal values and norms. Considering the many reports in social media, magazines, newspapers that that the character education of students today is eroding and needs special attention for the future of this nation's generation. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the BK (guidance and counseling) teacher's role in educating students about good character and to determine the inhibiting and supporting factors in character education. This research focuses on the effectiveness of the BK teacher's role in student character education. This research uses descriptive qualitative field approach method which is a method in research that examines human, group, and object which aims to describe them systematically, factually and accurately regarding the facts and phenomena that exist in the field. The data collection techniques used are in-depth interviews, conversation, observation and documentation. The student character education in Gamping Muhammadiyah's Vocational School are base on daily practices in which students practice the good deeds directly.

Keywords: *Effectiveness, Counseling and Guidance Teacher's Role, Character Education*