

ABSTRAK

Efektivitas Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan Karakter Siswa SMK Muhammadiyah Gamping

Efektivitas peran guru bimbingan dan konseling sangat berperan dalam terwujudnya pendidikan karakter siswa. Penanaman pendidikan karakter yang dilakukan oleh guru BK SMK Muhammadiyah Gamping tidak tanpa alasan, hal ini merupakan upaya untuk terciptanya karakter siswa yang sesuai dengan nilai dan norma di masyarakat. Mengingat banyaknya pemberitaan di sosial media dan majalah, Koran lainnya bahwa pendidikan karakter siswa atau anak muda zaman sekarang mulai terkikis dan perlu perhatian khusus untuk generasi bangsa ini. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas dari peran guru bimbingan dan konseling di sekolah selama ini dalam menenamkan pendidikan karakter pada siswa dan untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam pendidikan karakter. Penelitian ini berfokus pada efektivitas peran guru bimbingan dan konseling dalam pendidikan karakter siswa. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan lapangan deskriptif kualitatif yaitu merupakan metode dalam penelitian yang meneliti tentang manusia, kelompok, suatu obyek yang bertujuan untuk mendeskriptifkan gambaran secara sistematis, factual dan akurat mengenai fakta-fakta dan phenomena yang ada dilapangan yang kemudian dianalisis dengan teknik pengumpulan data seperti wawancara mendalam, perbincangan, observasi dan dokumentasi. Program pendidikan karakter siswa ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah Gamping yang dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari agar pengamalan atas apa yang diperoleh siswa dapat di praktikkan langsung.

Kata Sandi : *Efektivitas, Peran Guru Bimbingan dan Konseling, Pendidikan*

Karakter.