

Nama : Winda Nurwulansari

NIM : 20150710111

Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

**EFEKTIVITAS PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER SISWA SMK MUHAMMADIYAH GAMPING**

No	Kebutuhan Data	TPD				Subyek
		O	W	P	D	
A	Gambaran Umum SMK Muhammadiyah Gamping; 1. Sejarah <ul style="list-style-type: none">- Siapa pendiri SMK Muhammadiyah Gamping?- Dimana awal mula sekolah ini didirikan?- Kapan tepatnya sekolah ini didirikan?- Mengapa mendirikan SMK bukannya SMA?- Apa yang menjadi landasan atau motivasi berdirinya sekolah ini?- Bagaimana pekungannya dari tahun ke-tahun?					
	2. Letak geografis sekolah (batas daerah dan jarak dari kota)					
	3. Visi-misi dan tujuan sekolah					
	4. Struktur organisasi dan personalia (bagan, jumlah, usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan)					
	5. Program kerja dan bidang kegiatan					
	6. SDM Guru (nama, usia, jenis kelamin, agama jumlah, golongan, tingkat pendidikan, lama menjadi guru, asal)					
	7. personalia siswa (nama, usia, kelas, jenis kelamin, agama, ekonomi, orang tua, latar belakang pendidikan)					
	8. Ekstrakurikuler (kegiatan, tujuan,					

	waktu, pola peningkatan, prestasi yang diperoleh) - Indoor - Outdoor					
	9. Sarana dan prasarana a. Sarana (white board, boardmarker, LCD, kursi, meja, buku, komputer, Wi-Fi, al-Qur'an, rak buku. b. Prasarana (gedung sekolah, mushola/ masjid, ruang bimbingan dan konseling, perpustakaan, ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang tata usaha, toilet, lapangan, ruang pos keamanan, ruang laboratorium dll.					
	10. Rasionalitas dana (sumber dan penggunaan)					

No	Kebutuhan Data	TPD				Subyek
		O	W	P	D	
B	Efektivitas peran guru bimbingan dan konseling dalam pendidikan karakter; 1. Bentuk kegiatan (individu, kelompok, atau dalam kelas..)					
	2. Tujuan BK - pada tiap bentuk (individu/ kelompok/ kelas) - Umum dan khusus					
	3. Materi yang disampaikan - individu/ kelompok/ kelas - akidah, ibadah, akhlak, nilai, norma, adab....					
	4. Metode; - individu/ kelompok/ kelas - Strategi, cara, teknik penyampaian kepada siswa. (alasan menggunakan metode tersebut)					
	5. Media yang digunakan untuk siswa					
	6. Waktu (Hari dan jenis frekuensi bimbingan dengan siswa..)					

	7. Sarana dan prasarana					
	8. Faktor penghambat dan pendukung					

No	Kebutuhan Data	TPD				Subyek
		O	W	P	D	
C	Efektivitas dan kualitas karakter siswa;					
	1. Pengetahuan dan pengamalan akidah siswa					
	2. Pengetahuan dan pengamalan ibadah siswa					
	3. Pengetahuan dan pengamalan akhlak siswa					
	4. Pengetahuan dan pengamalan nilai dan norma siswa					
	5. Kegiatan keseharian didalam dan diluar lingkungan sekolah					

Subyek Penelitian:

1. Kepala sekolah
2. Guru bimbingan dan konseling
3. Guru Islam kemuhammadiyah dan bahasa arab (ISMUBAH)
4. Lima (5) orang siswa (random).

DAFTAR SINGKATAN

BK	: Bimbingan dan Konseling
DIKDASMEN	: Pendidikan Dasar dan Menengah
DIKMENTI	: Pendidikan Menengah dan Tinggi
DISDIKPORA	: Dinas Pendidikan dan Olahraga
DIY	: Daerah Istimewa Yogyakarta
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
PEMDA	: Pemerintah Daerah
PERMEN	: Peraturan Menteri
PWM	: <i>Pulse Width Modulation</i>
SDM	: Sumber Daya Manusia
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
TU	: Tata Usaha
OSIS	: Organisasi Siswa Intra Sekolah
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah

Dokumentasi Foto



1.1 Lapangan Utama SMK Muhammadiyah Gamping



1.2 Sebagian siswa setelah wawancara



1.3 Gambar salah satu guru BK di ruangan BK



1.4 Ruang BK tampak depan