

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain penelitian

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah non eksperimental dengan desain penelitian observasional analitik menggunakan pendekatan cross sectional.

B. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Kedokteran FKIK UMY, sedangkan populasi terjangkau yaitu mahasiswa Program Studi Kedokteran FKIK UMY angkatan 2014, 2015, dan 2016.

Populasi yang diambil sebagai berikut :

Mahasiswa angkatan 2014 : 179

Mahasiswa angkatan 2015 : 182

Mahasiswa angkatan 2016 : 173

b. Sampel

Sampel pada penelitian ini adalah bagian dari mahasiswa Program Studi Kedokteran FKIK UMY. Dengan teknik pengambilan sampel secara stratified random sampling.

Besar sampel yang digunakan pada penelitian ini didapatkan dengan menggunakan rumus slovin

$$\begin{aligned} n &= N / (1 + N e^2) \\ &= 534 / (1 + 518 \times 0,05^2) \\ &= 534 / 233 \\ &= 229 \end{aligned}$$

Populasi pada penelitian ini dibagi menjadi 3 angkatan (Program Studi Kedokteran 2014, 2015, dan 2016) dengan masing – masing berjumlah

Angkatan 2014 : 179

Angkatan 2015 : 182

Angkatan 2016 : 173

Maka jumlah sampel yang diambil berdasarkan masing – masing bagian tersebut ditentukan dengan rumus $n = (\text{populasi kelas} / \text{jumlah populasi keseluruhan}) \times \text{jumlah sampel yang di tentukan}$

Angkatan 2014 : $(179 / 534) \times 229 = 77$

Angkatan 2015 : $(182 / 534) \times 229 = 78$

Angkatan 2016 : $(173 / 534) \times 229 = 74$

Dengan demikian, besar sampel pada penelitian ini yaitu tiap angkatan diambil 77 mahasiswa untuk angkatan 2014, 78 mahasiswa untuk angkatan 2015 dan 74 mahasiswa untuk angkatan 2016.

Kriteria sebagai sampel dibagi kedalam dua kriteria, yaitu kriteria inklusi dan eksklusi.

Kriteria inklusi meliputi :

1. Mahasiswa Program Studi Kedokteran angkatan 2014, 2015, dan 2016 yang terdaftar sebagai mahasiswa aktif.
2. Mahasiswa Program Studi Kedokteran angkatan 2014, 2015, dan 2016 yang bersedia menjadi responden penelitian.
3. Mahasiswa yang sedang menjalankan blok
4. Mahasiswa yang datang pada saat pengambilan sampel

Kriteria eksklusi meliputi :

1. Mahasiswa Program Studi Kedokteran angkatan 2014, 2015, dan 2016 yang tidak aktif
2. Mahasiswa Program Studi Kedokteran angkatan 2014, 2015, dan 2016 yang tidak hadir pada saat pengambilan sampel
3. Mahasiswa Program Studi Kedokteran angkatan 2014, 2015, dan 2016 yang tidak bersedia menjadi responden penelitian

C. Lokasi dan waktu penelitian

1. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dimulai pada bulan Oktober 2017 sampai dengan Februari 2018. Pengambilan sampel dilakukan pada saat sebelum tutorial berlangsung.

D. Variabel dan definisi oprasional

1. Variabel

- a. Variabel independen : kemampuan *self directed learning*
- b. Variabel dependen : nilai tutorial

2. Definisi oprasional

- a. *Self directed learning* adalah suatu pendekatan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik (*student centered approach*),dimana proses dan pengalaman belajar diatur oleh peserta didik. Peserta didik memutuskan sendiri perihal belajar mencakup “apa, untuk apa, bagaimana, dimana,kapan” yang mereka anggap penting dan bermanfaat (Harsono, 2008)
- b. Menurut Sudjana, (2013) hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki mahasiswa setelah menerimam pengalaman belajar. Hasil belajar merupakan perilaku berupa

pengetahuan, keterampilan, sikap, informasi, strategi kognitif yang baru dan diperoleh mahasiswa setelah berinteraksi dengan lingkungan dalam suatu suasana atau kondisi pembelajaran. Hasil belajar yang dimaksud pada penelitian ini adalah nilai tutorial.

E. Instrumen penelitian

Instrumen penelitian pada penelitian ini berupa kuesioner yang berisikan inform concent dan pertanyaan identifikasi tingkat pembelajaran mandiri mahasiswa. Kuesioner ini menggunakan *self-Rating Scale for Self-Directedness in Learning (SRSSDL)* oleh Fisher Instrumen. Kuesioner ini terdiri dari 60 pertanyaan dengan skala penilaian 5 : Selalu, 4 : Sering, 3 : Kadang-kadang, 2 : Jarang, 1 : Tidak pernah

Skor akhir penilaian *self-Rating Scale for Self-Directedness in Learning (SRSSDL)* :

Tabel 2 : self-Rating Scale for Self-Directedness in Learning

Kisaran skor	Tingkat pembelajaran mandiri	Keterangan
60-140	Rendah	Arahan dari dosen sangat diperlukan. Perubahan spesifik apapun diperlukan untuk perbaikan dalam mengidentifikasi dan restrukturisasi secara keseluruhan dari metode pembelajaran.
141-220	Sedang	Ini adalah sebagian cara untuk menjadi pembelajar mandiri. Area perbaikan harus dikenali, dievaluasi dan strategi pembelajaran yang digunakan

		dengan pendampingan dari dosen jika diperlukan
221-300	Tinggi	Hal ini mengindikasikan belajar mandiri yang efektif. Tujuannya adalah untuk mempertahankan kemajuan dengan mengenali kekuatan dan penggabungan metode untuk belajar mandiri yang efektif.

Skor akhir dinilai oleh peneliti

F. Uji validitas dan reliabilitas

Uji validitas dan reliabilitas kuesioner *self-Rating Scale for Self-Directed Learning* (SRSSDL) sudah dilakukan sebelumnya oleh Andri Purwandi pada tahun 2016 dengan nilai cronbach alpha – 0,74.

G. Cara pengumpulan data

Penelitian ini merupakan penelitian non eksperimental, analitik menggunakan instrumen berupa kuesioner, maka pengumpulan data dilakukan dengan cara sebagai berikut :

1. Membagikan kuesioner kepada responden
2. Meminta responden untuk mengisi kuesioner (peneliti menjelaskan cara pengisian kuesioner dan memberitahukan kepada responden untuk mengisi kuesioner dengan sungguh-sungguh.
3. Pengisian kuesioner oleh mahasiswa yang menjadi responden
4. Mengumpulkan kuesioner
5. Menganalisa data (setelah data terisi, maka dilakukan analisis dengan menggunakan uji statistik yang sesuai)

Untuk pengumpulan data berkaitan dengan nilai hasil tutorial dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Membuat surat permohonan izin
2. Kemudian surat permohonan izin di tujakan ke Admin tutorial
2. kemudain setelah mendapatkan izin dan nilai hasil tutorial, selanjutnya data diolah dengan koding, kemudian dimasukan ke program statistik, diverifikasi dan dilakukan analisis.

H. Analisa data

Analisi data pada penelitian ini menggunakan program komputer dengan aplikasi SPSS. Untuk mengetahui pengaruh *self directed learning* terhadap nilai tutorial maka dilakukan uji regresi linear sederhana karena pada penelitian ini hanya ada satu variabel dependen dan satu variabel independent.

I. Etika penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti meminta izin mengenai etika Penelitian Komite Etika Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Selain itu dalam pengambilan data penelitian, responden terlebih dahulu diberi penjelasan dan diminta untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden penelitian ini. Penelitian ini telah mendapat persetujuan etik dari Komisi Etika Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas

Muhammadiyah Yogyakarta dengan nomor surat No. 563/EP-FKIK-
UMY/X/2017.