

KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH SDL (*Self Directed Learning*) TERHADAP NILAI TUTORIAL MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN UMY

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh:

M. AKHYAR BAHARUDDIN

20150310011

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH SDL (*Self Directed Learning*) TERHADAP

NILAI TUTORIAL MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

UMY

Disusun oleh:

M. AKHYAR BAHARUDDIN

20150310011

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 15 Mei 2018

Dosen Pembimbing

Dosen Pengaji

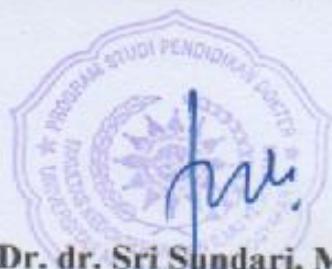
Dr.dr. Sri Sundari, M.kes
NIK. 19670513199609173019

Winny Setyonugroho, S.Ked, MT., PhD
NIK.19740718201110173176

Mengetahui,

Kaprodi Sarjana Kedokteran
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes
NIK. 19670513199609173019



Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M. Kes
NIK. 19669527199609173018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Akhyar Baharuddin
NIM : 20150310011
Program Studi : Pendidikan Dokter
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi di manapun. Sumber informasi yang berasal tau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 15 Mei 2018

M. Akhyar Baharuddin

LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua Baharuddin S.Hi dan Asma S.Ag,S.Pd.I yang tidak pernah berhenti mendoakan dan memotivasi agar putranya dapat mencapai sebuah cita-cita yang dinginkan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukuri penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “Pengaruh SDL (Self Directed Learning) Terhadap Nilai Tutorial Mahasiswa Program Studi Kedokteran UMY”, dan tak lupa pula kita panjatkan shalawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah menghantarkan kita dari zaman kegelapan menuju ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr.dr. Wiwik Kusumawati, M.kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr.dr. Sri Sundari, M.kes. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr.dr. Sri Sundari, M.kes. Selaku dosen pembimbing karya tulis ilmiah dan Winny Setyonugroho, S.Ked, MT., PhD selaku penguji.
4. Kedua orang tua penulis, yang selalu mendukung dan memberikan saran kepada penulis, serta doa yang tiada henti kepada penulis.
5. Teman-teman penulis yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
6. Teman-teman OLECRANON 2015 yang telah berjuang bersama dan saling menyemangati demi kelancaran karya tulis ini.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari karya tulis ilmiah ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan hidayah- Nya kepada kita semua. Akhir kata semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan baru kepada setiap pembacanya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 15 Mei 2018

M. Akhyar Baharuddin

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH	1
HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN KTI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	2
KATA PENGANTAR.....	5
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR CHART	10
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Keaslian Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Self Directed Learning.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian <i>Self Directed Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Prinsip <i>self directed learning</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Aspek-aspek <i>self directed learning</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>self directed learning</i> ..	Error! Bookmark not defined.
5. Tahapan <i>self directed learning</i>	Error! Bookmark not defined.
6. Karakteristik <i>self directed learning</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian hasil belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar ...	Error! Bookmark not defined.
3. Sistem penilaian hasil belajar.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tutorial.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian tutorial	Error! Bookmark not defined.

2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi tutorial	Error! Bookmark not defined.
D.	Hubungan antara <i>self directed learning</i> dengan hasil tutorial.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
F.	Kerangka Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Hipoteis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Desain penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
C.	Lokasi dan waktu penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Lokasi penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Waktu penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Variabel dan definisi oprasional	Error! Bookmark not defined.
1.	Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Definisi oprasional	Error! Bookmark not defined.
E.	Instrumen penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Uji validitas dan reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
G.	Cara pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Analisa data.....	Error! Bookmark not defined.
I.	Etika penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Karakteristik Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Kesulitan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian penelitian.....	6
Tabel 2. Self-rating scale for self directedness in learning	35
Tabel 3. Hasil uji normalitas.....	42
Tabel 4. Uji regresi linier sederhana angkatan 2014.....	42
Tabel 5. Uji regresi linier sederhana angkatan 2015.....	42
Tabel 6. Uji regresi linier sederhana angkatan 2016.....	42

DAFTAR CHART

Chart 1. Jenis kelamin responden penelitian.....	38
Chart 2. Tahun mulai pendidikan responden penelitian.....	39
Chart 3. Skor <i>self directed learning</i> responden penelitian.....	39
Chart 4. Nilai rata-rata responden penelitian.....	40

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner	53
Lampiran 2. Hasil uji statistik.....	65