

STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER JUJUR SISWA KELAS VII SMP IT MASJID SYUHADA YOGYAKARTA



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

Okita Maya Asiyah

NPM : 20150720033

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Okita Maya Asiyah

NPM : 20150720086

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Yogyakarta, 29 Juni 2019



Okita Maya Asiyah

20150720086

MOTO

عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ إِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ
(رواه البخارى ومسل)

*Artinya : “Hendaklah kalian selalu berlaku jujur, karena
sesungguhnya jujur itu membawa kepada kebaikan dan kebaikan itu
membawa ke surga” (HR. Bukhari dan Muslim)
(Kitab Adabul Mufrad no.386)*

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Rabb semesta alam. Alhamdulillah skripsi ini telah selesai dan saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Eli dan Ibu Sholikhah yang telah memotivasi dan doa yang tidak pernah putus diadukan kepada Allah untuk kesuksesan anaknya. Sehingga Allah memudahkan peneliti dalam penyelesaian skripsi.
2. Kakak-kakakku terkasih (Erliyana dan Miftahuddin) yang telah banyak memberi dukungan.
3. Keluarga besar yang telah banyak memberikan do'a dan dukungan.
4. Almamater tercinta Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mendapatkan ilmu sebanyak-banyaknya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan rangkaian kegiatan penelitian dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang merupakan sebaik-baik teladan dalam kehidupan.

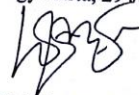
Penulisan skripsi ini, dapat terselesaikan atas ridha Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak banyaknya kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I. selaku kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus dosen pembimbing penulisan skripsi, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati telah memberikan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dalam pengerjaan skripsi.
4. Bapak Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum. selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed. selaku dosen pembimbing akademik.
6. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam.
7. Ibu Meilani Noor Khasanah, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP IT Masjid Syuhada Yogyakarta yang telah memberikan izin tempat untuk penelitian.

8. Guru di SMP IT Masjid Syuhada Yogyakarta yang telah membantu meluangkan waktu untuk wawancara yang berkenaan dengan isi skripsi.
9. Karyawan perpustakaan FAI dan pusat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu pinjam-meminjam buku selama proses penyusunan skripsi.
10. Seluruh teman-teman alumni Taruna Al-Qur'an (D'Pionner els Laxia) Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan kebersamai selama tinggal di kota Yogyakarta.
11. Seluruh teman-teman PAI 2015, khususnya PAI C yang telah kebersamai dalam menuntut ilmu di kelas.
12. Seluruh teman-teman KKN MH 014 yang telah kebersamai dan memberikan pengalaman dalam pengabdian di masyarakat di dusun Nglengkong, Giripurwo, Girimulyo, Kulonprogo.
16. Seluruh teman-teman PPL Internasional yang telah kebersamai dan memberikan banyak pengalaman untuk menjadi pendidik yang baik di Sekolah Indonesia Johor Bahru.

Peneliti menyadari bahwa pada penulisan dalam skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan ilmu bagi para pembaca.

Yogyakarta, 29 Juni 2019



Okita Maya Asiyah

DAFTAR ISI

JUDUL	1
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	5
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teori	19
BAB III.....	45
METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan.....	45
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	46
C. Teknik Pengumpulan Data	48
D. Kredibilitas	50
E. Analisis Data.....	50
F. Analisis SWOT	51
BAB IV	53

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Umum Sekolah.....	53
B. Strategi Pembentukan Karakter Jujur Siswa Kelas VII.....	66
C. Dampak dari Strategi Pembentukan Karakter Jujur Siswa Kelas VII.....	76
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pembentukan Karakter Jujur Siswa Kelas VII	83
E. Implementasi Strategi Pembentukan Karakter Jujur Siswa Kelas VII.....	92
BAB V.....	98
PENUTUP	98
A. KESIMPULAN	98
B. SARAN.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator karakter jujur.....	43
Tabel 4.1 Data identitas sekolah.....	59
Tabel 4.2 Daftar pendidik dan tenaga kependidikan.....	60
Tabel 4.3 Daftar pembagian tugas guru	62
Tabel 4.4 Daftar pembagian wali kelas.....	62
Tabel 4.5 Sarana dan prasarana.....	63
Tabel 4.6 Data siswa SMP IT Masjid Syuhada	66