

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya mengenai hasil penelitian dan analisis terhadap data-data yang terkumpul, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MIN Semanu meliputi perencanaan yang berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pelaksanaan terdiri dari materi dan metode pembelajaran, evaluasi yang berupa soal-soal dan penilaian terhadap hasil evaluasi.
2. Hasil pelaksanaan strategi pembelajaran terhadap Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan oleh guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Semanu sudah berhasil. Hasil yang dicapai siswa mampu menguasai pelajaran dengan baik. Hal ini diukur berdasarkan hasil evaluasi penilaian yang dilakukan guru kepada siswa MIN Semanu..
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran PAI di MIN Semanu

Faktor Pendukung

- a. Adanya kegiatan ekstra kurikuler TPA.

- b. Lingkungan sekitar yang islami
- c. Jumlah penduduk yang mayoritas beragama Islam sehingga pendidikan agama Islam dirasa tidak asing lagi.
- d. Profesionalisme guru yang berkompeten di bidangnya
- e. Antusiasme anak didik dalam mengikuti materi-materi yang diberikan.
- f. Adanya kerjasama antar guru yang ada dalam Kerja Kelompok Guru (KKG)
- g. Kerjasama dengan orang tua murid sehingga terlaksananya proses pendidikan yang mau menyekolahkan anaknya di Madrasah

Faktor Penghambat

- a. Kemampuan dasar anak yang berbeda-beda dan faktor ekonomi sehingga kemampuan anak yang satu dengan yang lain juga berbeda.
- b. Buku pegangan dan penunjang yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam yang kurang sehingga mengganggu pelaksanaan pembelajaran dan pengetahuan anak hanya terbatas yang disampaikan guru.

- c. Dalam menyampaikan materi guru kekurangan waktu sehingga untuk mendalami materi yang disampaikan guru mengalami kesulitan.
- d. Perhatian anak pada saat pembelajaran kadang kurang, mereka sering kali sulit dikondisikan pada saat menerima pelajaran, misalnya bermain sendiri saat pelajaran berlangsung.
- e. Seringkali terjadi perubahan kurikulum yang digunakan yaitu dari kurikulum lama ke kurikulum baru, hal ini berakibat pada penggunaan buku pedoman guru.

B. Saran-saran

Untuk Kepala Sekolah dan Guru

1. Perlu ditingkatkan lagi hubungan yang harmonis antara kepala sekolah, guru dan orang tua anak didik sehingga mempermudah untuk mengontrol kegiatan anak sehari-hari.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar, Kepala Sekolah dan guru hendaknya tidak hanya mentransfer ilmu akan tetapi pelajaran PAI juga di implementasikan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Selalu berusaha meningkatkan wawasan dalam bidang agama ataupun umum dan menerapkannya dalam pembelajaran.

4. Mensosialisasikan budaya membaca sejak dini pada anak-anak agar anak nantinya mendapatkan pengetahuan tidak hanya dari guru saja.
5. Pemanfaatan sumber belajar misalnya perpustakaan untuk pembelajaran dimanfaatkan dengan baik.

Untuk masyarakat

dalam mencapai tujuan pendidikan perlu adanya dukungan dari masyarakat, lingkungan / orangtua maka dari itu seharusnya masyarakat dapat menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses pendidikan agama Islam. Hal ini hanya mungkin terealisasi apabila kondisi lingkungan menunjangnya

C. Kata Penutup

Alhamdulillah segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat , taufiq dan hidayah-NYA sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis telah berusaha dengan semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik namun karena keterbatasan penulis, maka sripsi ini jauh jauh dari kesempurnaan. Penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk menyempurnakan sripsi ini.

Akhirnya dengan segala kekurangan yang ada, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah Senantiasa memberikan rahmat kepada kita semua terhadap apa yang kita lakukan, Amin.