

# LAMPIRAN

## RIWAYAT HIDUP

Nama : Mudzakkir

Tempat, tanggal lahir : Manokwari, 28 Januari 1997

Jenis kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Alamat : Jln. Belibis kampung Bugis, Manokwari, Papua Barat

Telpon : 082187043178

Email : [mudzakkir.mz@gmail.com](mailto:mudzakkir.mz@gmail.com)



## Riwayat Pendidikan

Tahun	Institusi
2001-2003	TK Yapis III
2003-2009	SD Inpres Wosi Dalam
2009-2012	SMP 11 Wosi Dalam
2012-2015	MA Baitul Arqom

### Riwayat Organisasi

Tahun	Jenis Organisasi	Jabatan
2016-2017	IMM FAI UMY	Anggota bidang dakwah
2017-2018	IMM FAI UMY	Ketua umum
2017-2018	BEM FAI UMY	Anggota bidang keagamaan dan keilmuan

## Pedoman Wawancara

### A. Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat SD Muhammadiyah MBS Prambanan?
2. Bagaimana letak geografis SD Muhammadiyah MBS Prambanan?
3. Bagaimana struktur organisasi di SD Muhammadiyah MBS Prambanan?
4. Apakah keunggulan yang dimiliki sekolah ini?
5. Apa yang menjadi visi dan misi sekolah ini?
6. Bagaimana kurikulum di sekolah ini?
7. Apakah ada kriteria untuk menjadi pengajar di sekolah ini?
8. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di SD Muhammadiyah MBS Prambanan?
9. Bagaimana perkembangan pendidikan agama Islam di SD Muhammadiyah MBS Prambanan?
10. Bagaimana penerapan metode pembelajaran pendidikan agama Islam di SD Muhammadiyah MBS Prambanan?
11. Adakah kendala dalam memberikan pendidikan agama Islam?
12. Apa bentuk dukungan anda dalam memberikan pendidikan agama Islam di SD Muhammadiyah MBS Prambanan?

## B. Guru PAI

1. Bagaimana perkembangan pendidikan agama Islam di SD Muhammadiyah MBS Prambanan?
2. Apa yang anda ketahui tentang metode pembelajaran?
3. Apa saja metode yang anda gunakan dalam memberikan pembelajaran PAI di kelas?
4. Apakah dasar dan tujuan anda dalam pemilihan atau menggunakan metode?
5. Bagaimana langkah-langkah yang anda lakukan dalam pelaksanaan metode pembelajaran PAI?
6. Apakah terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode pembelajaran PAI?
7. Bagaimana hasil yang dicapai dari metode yang anda gunakan dalam memberikan pembelajaran pendidikan agama Islam?
8. Apakah indikasi yang menunjukkan keberhasilan terhadap metode yang anda gunakan dalam memberikan pendidikan Islam?
9. Evaluasi seperti apa yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah tersebut dalam mengukur keberhasilan?
10. Bagaimana upaya mengkomunikasikan pembelajaran di sekolah dengan orang tua di rumah?

### Pedoman Observasi

No	Hal yang diamati	Keterangan
1	Perilaku guru	
2	Penggunaan Metode selama proses pembelajaran	
3	Proses pembelajaran pendidikan Agama Islam	
4	Perilaku siswa dalam kegiatan pembelajaran	
5	Hasil yang dicapai dalam pembelajaran	
6	Sarana dan prasana sekolah	

## Dokumentasi

Kegiatan wawancara dengan salah satu pengajar bapak Dipin Satriawan



Kegiatan Tahfidz di pagi hari



Pelaksanaan pembelajaran PAI di kelas putri



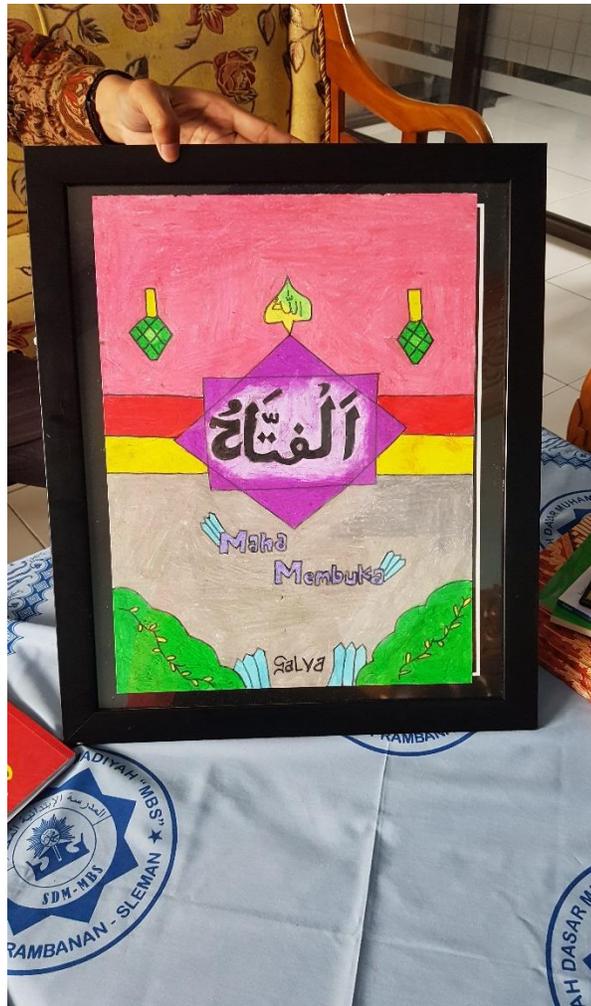
Pelaksanaan pembelajaran PAI di kelas Putra



## Lingkungan Sekolah



Salah satu hasil karya siswa dalam pembelajaran PAI



Salah satu karya hiasan dinding di dalam kelas



## Hasil Wawancara Kepala Sekolah

R1

Nama Informan : Bapak Eko Priyo Agus Nugroho

Tanggal : 18 April 2019

Jam : 08.00 WIB

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat SD Muhammadiyah MBS Prambanan?

Jawaban:

SD Muhammadiyah MBS Prambanan ini dulu adalah SD Muhammadiyah Gunungharjo 1, yang 4 tahun lalu itu kelas satu siswa nya tidak banyak sehingga oleh pimpinan cabang Muhammadiyah Prambanan itu dikembang dan diserahkan serta dipercayakan kepada MBS. Lalu dikembangkan dengan cara merubah Nama sekolah dan gurunya yang diambilkan dari guru baru serta dirubah sistemnya full day school, tapi nomer statistiknya dan izinnya masih sama. Kalo sekolah lama itu kan regular hanya sampai jam 12.00. Alhamdulillah pada kesempatan 4 tahun lalu diangkat pertaman kami menggunakan 2 kelas yang berjumlah 40 anak. itu kita belum punya Gedung dan ruangan masih pinjam waktu itu, meminjam kantor PCM yang berlokasi dibelakang polsek Prambanan.

2. Bagaimana letak geografis di SD Muhammadiyah MBS Prambanan?

Jawaban:

Letak sekolah ini dikelilingi bukit. Jelas disebelah utara ada tempat wisata Ratu Boko itu kan pegunungan. Disebelah timur dan selatan ada pegunungan. Jadi sekolah ini dikelilingi oleh gunung-gunung.

3. Bagaimana struktur organisasi di SD Muhammadiyah MBS Prambanan?

Jawaban:

SD MBS ini bagian dari pondok pesantren jadi sturukturnya pertama adalah PCM ini adalah yayasannya lalu dibawahnya ada BPH. Nah di BPH ini ada dua lagi yaitu wakaf center dan pondok pesantren. Wakaf center ini mengurus bidang unit ekonomi pesantren. Lalu pondok pesantren ini terdiri dari penitipan anak, SD, SMP, dan SMA, hanya saja yang boarding SMP dan SMA. Untuk SD fullday School. Adapun TPA hanya untuk internal lingkungan MBS saja.

4. Apakah keunggulan yang dimiliki sekolah ini?

Jawaban:

Kunggulan di sekolah ini adalah sekolah ini lebih megutamakan karakter kemandirin siswanya. Dimana para siswa didik untuk lebih mengembangkan karakter yang sesuai dengan nilai-nilai Islam.

5. Apa yang menjadi visi dan misi sekolah ini?

Jawaban:

Visi sekolah ini adalah terwujudnya generasi unggul dan berkepribadian Islami. Adapun misinya ialah menanam tauhid pada anak sejak dini, membimbing pengamalan ajaran Islam, lalu mengembangkan kecerdasan akademik dan non akademik, lalu membimbing agar bisa mandiri, kemudian mengembangkan potensi sesuai bakat dan potensi peserta didik. Pada umumnya sekolah itu hanya mengejar kognitif saja, sedangkan untuk karakter ini hampir atau jarang sekali tersentu sehingga di SD MBS ini yang menjadi sasaran utama ini adalah karakter kemandirian. Kemandirian ini yang menjadi target kami sehingga anak-anak dari lulusan SD MBS ini bisa mandiri sesuai dengan tingkat usianya begitu. Di kelas satu di SD ini kita targetkan pembiasaan untuk sholat sehingga ketika naik kelas dua sekolah itu tidak di oyak-oyak bahasanya. Di setiap tingkatan itu ada targetnya masing-masing.

6. Bagaimana kurikulum di sekolah ini?

Jawaban:

Untuk Kurikulum kita menggunakan kurikulum dinas dan juga kurikulum ismubah yang dari persyarikatan Muhammadiyah. Lalu kita kembangkan dengan kurikulum pondok pesantren. Sehingga muatan yang diberikan kepada anak itu lebih. Contoh pelajaran hadis di ismubah itu hanya sedikit, nah kita tambahkan, kita carikan hadis-hadis yang memang selain mereka hafal mereka juga memahami hadis tersebut.

7. Apakah ada kriteria untuk menjadi pengajar di sekolah ini?

Jawaban:

Minimal dia mencintai anak dulu. Karna disini adalah anak-anak jadi point pertama dia mencintai anak dulu. Setelah itu bacaan qurannya bagus. Lalu ikhlas dan mempunyai kompetensi guru. Nah keempat ini yang harus di kuasai dan dipahami oleh guru.

8. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di sekolah ini?

Jawaban:

Untuk sarana dan prasarana masih belum sempurna, cuman untuk secara kelas dan wilayah itu alhamdulillah sudah pengembangan. Luas tanah yang awalnya 3382 m<sup>2</sup> itu belum ditambah dengan sebelah selatan Gedung ini dan sama disebaliknya itu. Cuman kebutuhan untuk perpustakaan, uks masih kita proses.

9. Bagaimana perkembangan pendidikan agama Islam di sekolah ini?

Jawaban:

Untuk perkembangannya alhamdulillah setiak tahun kami mengadakan evaluasi terkait dengan karakter. Karna pendidikan al islam ini tidak sekadar hanya kita terapkan pada knowledge saja tetapi bagaimana anak-anak ini bisa mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari ini yang kami tanamkan, kapan penamana itu ya kita ada namanya karakter building. Karakter building ini kita lakukan setelah mereka anak-anak ini sholat dhuha, wali kelas mereka memberikan motivasi dalam

rangka untuk membangun kepribadian anak menjadi lebih baik, nah ini karakterbuilding kami.

10. Bagaimana penerapan metode pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah ini?

Jawaban:

Untuk penerapan metode macam-macam, ada yang sudah menggunakan STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts, dan Mathematics*). Kemarin beberapa guru kami sudah melakukan pelatihan dua kali, kita meworkshop kan STEAM. Lalu ada salah satu ustad MBS berkesempatan ke Australia untuk belajar STEAM. Ini adalah salah metode pembelajaran yang kekinian lah yang siap untuk menghadapi pendidikan abad 21. Beberapa sudah menggunakan STEAM, tapi belum semuanya. Jadi anak-anak itu langsung dia membuat produk dan praktek. Dikaitkan dengan kurikulum 2013 ini sangat cocok sehingga semua penilaian itu dapat disitu dengan satu metode itu, anak-anak tidak mudah bosan dan menjadi aktif membuat karya, prodak yang nantinya bisa digunakan bahkan belajar sambil bermain.

11. Adakah kendala dalam meberikan pendidikan agama Islam di sekolah ini?

Jawaban:

Kalo kendala pasti ada. Terutama ketika sarana dan prasarana masih belum memadai sehingga guru itu dituntut untuk kreatif dalam pembelajarannya. Karna

di sekolah ini kelasnya pisah antara putra dan putri sehingga ini membutuhkan kreatifitas yang sangat tinggi. Nah ketika mengajar di putri dengan metode A ketika diterapkan di putra belum tentu bisa sehingga guru ini ketika mengajar putra dan putri berputar otak untuk mencari metode yang pas. Nah termasuk di putra ini ketika menggunakan metode STIM sangat cocok. Di putra itu anaknya cenderung kinestetik sehingga kalo diajar mereka gak bisa diam. Nah ini membutuhkan metode yang pass. Sebaliknya ketika diputri itu rata-rata anteng dan diputri dipancing untuk bisa aktif.

12. Apa bentuk dukungan anda dalam memberikan pendidikan agama Islam di sekolah ini?

Jawaban:

Selain menjadi kepala sekolah saya juga menjadi pengajar al islam di sekolah ini. Jadi dukungan yang saya berikan sebagai salah satu pengajar keislaman di sekolah ini.

## HASIL WAWANCARA GURU PAI

R1

Nama Informan : Bapak Eko Priyo Agus Nugroho, S. Pd. I

Tanggal : 18 April 2019

Jam : 08.30 WIB

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

1. Bagaimana perkembangan pendidikan agama Islam di SD Muhammadiyah MBS Prambanan?

Jawaban:

Nah seperti yang sudah saya jelaskan tadi, bahwa pendidikan Islam di sini tidak hanya memberikan pemahaman akan tetapi juga bagaimana siswa dapat menerapkan dalam kegiatan mereka. Dan alhamdulillah hal ini sudah diterapkan dengan baik oleh siswa tentunya dengan bimbingan para guru di sekolah dan juga pelaksanaan melalui program-program yang ada di sekolah.

2. Apa yang anda ketahui tentang metode pembelajaran?

Jawab:

Metode yang bisa digunakan sangat banyak dalam hal pembelajaran, yaitu metode ceramah, diskusi itu yang sering saya pakai. Metode praktek juga sering saya gunakan. Contoh mapel tentang sholat jenazah. Anak-anak suruh kita praktekan bersama. Kita sambal bermain peran siapa yang jadi jenazah dan siapa yang

menjadi imam dan ma'mum itu yang biasa saya gunakan. Ditambah lagi untuk mapel akidah akhlak itu saya menyuruh mereka membuat karya. Jadi setiap pembelajaran atau materi pembelajaran itu kalo bisa menghasilkan prodak saya bikin prodak.

3. Apa saja metode yang anda gunakan dalam memberikan pembelajaran PAI di kelas?

Kalo metode yang saya gunakan ya itu tadi seperti, diskusi, ceramah, praktek.

Metode ini yang kerap kali saya gunakan dalam pembelajran.

4. Apakah dasar dan tujuan anda menggunakan metode tersebut?

Jawaban:

Dasarnya kita lebih kebutuhan anak, dan juga kesesuaian dengan materi. Karna tidak semua meteri menggunakan metode yang sama. Karna itu harus sependai-pandainya guru menggunakan metode yang pas.

5. Bagaimana langkah-langkah yang anda lakukan dalam pelaksanaan metode pembelajaran PAI?

Jawaban:

Langkahnya sendiri misal saya pakai metode ceramah saya menjelaskan materi kemudian siswa mendengarkan dan juga saya menanyakan sejauh mana siswa memahami apa yang saya jelaskan. Metode diskusi sendiri lebih kepada anak di kasih sebuah masalah atau persoalan yang terkait materi, mereka dibuat kelompok terus berdiskusi dan hasil diskusi disampaikan kepada teman-teman yang lain di kelas. Nah kalo metode praktek ya seperti apa yang sudah saja jelaskan tadi.

6. Apakah terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode pembelajaran PAI?

Jawaban:

Faktor penghambat saya itu adalah waktu ya. Karna tugas kepala sekolah dan guru. Dua hal ini yang memang harus berbagi waktu dan konsentrasinya terpecah menjadi dua. Ketika tidak ada tugas saya bisa fokus mengajar, tetapi ketika ada kegiatan ya udah. Ini yang menjadi kendala yang saya hadapi, karna jumlah jam mengajar saya banyak. Pendukungnya ya kita mempunyai studio alam sekeliling kita ini sebuah metode belajar sebenarnya. Kita ajak keluar anak untuk belajar termasuk materi penyembelihan hewan saya ajak anak ke tempat pembelian hewan (ayam). Kita beli kemudian kita mempraktekan cara penyembelihan kemudian setelah itu kita masak ayamnya dan di makan bersama-sama. Terus saya pernah mengajak anak-anak ke suatu pabrik sekitar sekolah untuk melihat bagaimana resiko dan tanggung jawab orang-orang di sana dalam bekerja sehingga anak dapat merasakan bagaimana orang tua mereka bekerja dan membangun karakter anak untuk menghargai orang tua. Terus materi tentang mencintai hewan, disitu ada kandang kuda, kandang sapi itu saya ajak kesana langsung dilapangan. Bagaimana kegiatan menyayangi hewan, peliharaan. Mulanya disitu walapun secara media pembelajaran, sarana, dan prasaranan tapi kita punya studio alam yang bisa digunakan.

7. Bagaimana hasil yang dicapai dari metode yang anda gunakan dalam memberikan pembelajaran pendidikan agama Islam?

Jawaban:

Anak-anak memahami materi dan mengamalkan materi yang diberikan, cuman instrument ketika pengamatan ini tidak seperti instrument ketika memberikan pemahaman. Kalo pemahaman kan di kasih soal bisa jawab, sedangkan pengamatannya kita buktikan dengan buku-buku harian dan pengamatan di setiap harinya di sekolah. Anak ini bermasalah atau tidak, atau bagaimana interaksi sosialnya. Nah itu wali kelas mengamatinya setiap hari. Nah kalo guru al Islam kan hanya mengamati ketika di kelas saja atau pada saat anak-anak istirahat.

8. Apakah indikasi yang menunjukkan keberhasilan terhadap metode yang anda gunakan dalam memberikan pendidikan Islam?

Jawaban:

Indikasinya ya kita lihat dimana anak-anak dapat mengamalkan apa yang diajarkan. Dan alhamdulillah anak-anak sudah bisa mengamalkan apa yang diajarkan walaupun mungkin belum sepenuhnya, tetapi sedikit demi sedikit sudah dilakukan.

9. Evaluasi seperti apa yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah ini dalam mengukur keberhasilan?

Jawaban:

Untuk evaluasi itu diserahkan oleh masing-masing kepada guru.

10. Bagaimana upaya mengkomunikasikan pembelajaran di sekolah dengan orang tua di rumah?

Jawaban:

Untuk pengkomunikasikan pembelajaran dengan orang tua biasanya dilakukan oleh wali kelas masing-masing. Dengan memberitahukan bagaimana perkembangan karakter anak.

## Hasil Wawancara Guru PAI

R2

Nama Informan : Bapak Dipin Satriawan, S. Pd. I

Tanggal : 19 April 2019

Waktu : 08.00 WIB

Tempat : Pendopo sekolah

1. Bagaimana perkembangan pendidikan agama Islam di SD Muhammadiyah MBS Prambanan?

Jawaban:

Kalo untuk perkembangannya itu disini kan banyak strategi untuk mengembangkan terkait dengan pendidikan agama Islam, misalnya satu minggu sekali ada program tahfidz yang nanti akan diuji setiap minggu. Selain itu mereka dibiasakan sholat berjamaah, kemudian dibiasakan ketika bertemu sama teman atau ustadz/ustadzah senyum. Mungkin seperti hal lain, bisa dilihat di dalam kelas. Di dalam kelas itu terdapat perbedaan antara perempuan dan laki-laki. Untuk perempuan mungkin dengan satu kata dua kata mereka bisa diam, tapi untuk laki-laki dengan beberapa kata baru bisa diam.

2. Apa yang anda ketahui tentang metode pembelajaran?

Jawaban:

Saya sebenarnya banyak menggunakan metode. Ada perbedaan putra dan putri dalam penggunaan metode. Kalo untuk yang putra ketika kita menggunakan metode mengajar itu harus menggunakan beberapa metode tapi untuk yang putri mungkin bisa menggunakan satu metode, misalkan metode ceramah karna mereka suka mendengarkan. Untuk yang putra lebih kepada mereka yang melakukan kita cuman stimulas saja mereka langsung merespon, motoriknya seperti itu.

3. Apa saja metode yang anda gunakan dalam memberikan pembelajaran PAI di kelas?

Jawaban:

Kalo untuk metodenya lebih kepada ceramah, kemudian lebih melibatkan visual untuk melakukan yang saya ajar.

4. Apakah dasar dan tujuan anda dalam pemilihan atau penggunaan metode?

Jawaban:

Saya melihat kondisi kelas biasanya. Jika kondisi kelas itu kondusif saya bisa menggunakan metode ceramah dan saya gabungkan dengan metode lain. Tapi kalo tidak kondusif itu saya mutlak biasanya terlalu ribut saya menggunakan metode ceramah dengan sedikit nada yang sangat tinggi.

5. Bagaimana langkah-langkah yang anda lakukan dalam pelaksanaan metode pembelajaran PAI?

Jawaban:

Untuk langkah-langkahnya dalam saya menggunakan metode ceramah ya, biasanya sebelum belajar kita berdoa terlebih dahulu, kemudian saya menyampaikan materi pembelajaran, setelah itu memberi sebuah pertanyaan atau soal. Dan ditutup dengan memberikan kesimpulan yang dipelajari hari ini.

6. Apakah terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode pembelajaran PAI?

Jawaban:

Untuk media yang digunakan sangat kurang karna sarana dan prasarana yang tersedia terbatas

7. Bagaimana hasil yang dicapai dari metode yang anda gunakan dalam memberikan pembelajaran pendidikan agama Islam?

Jawaban:

Kalo untuk al Islam lebih kepada prakteknya, ketika saya mengajarkan materi tentang sholat saya memberikan pemahaman dan mengetes mereka secara berkelompok dan individu. Saya melihatnya disitu.

8. Apakah indikasi yang menunjukkan keberhasilan terhadap metode yang anda gunakan dalam memberikan pendidikan Islam?

Jawaban:

Saya melihatnya dari hasil ujian

9. Evaluasi seperti apa yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah ini dalam mengukur keberhasilan?

Jawaban:

Untuk pengevaluasian sendiri kami melihat sejauh mana pemahaman siswa dan juga bagaimana siswa dapat menerapkan apa yang diajarkan. biasanya lewat soal dan penilain dari guru.

10. Bagaimana upaya mengkomunikasikan pembelajaran di sekolah dengan orang tua di rumah?

Jawaban:

Di sekolah ini peran wali kelas sangat membantu. Ketika apa yang kami ajarkan dan kami sampaikan kepada anak kami komunasikan dengan wali kelas. Wali kelas ini sebagai penyambung lidah antara guru mapel sama orang tua

## Hasil Wawancara Guru PAI

R3

Nama Informan : Bapak Muhammad Rizal, S. I.Kom.

Tanggal : 23 April 2019

Waktu : 11.00 WIB

Tempat : depan ruang kelas

1. Bagaimana perkembangan pendidikan agama Islam di SD Muhammadiyah MBS Prambanan?

Jawaban:

Alhamdulillah saya disini baru dua tahun gabung. Awal saya masuk ke sini dari sisi agamanya sudah terstruktur. Karna disini ada pelajaran hadis dan mahfudzot yang mana pelajaran iu mengacu mengambil dari pelajaran akidah akhlak. Contoh tentang adab berbicara nanti kita mencari hadis tentang adab berbicara. Dan dari sisi al Islamnya alhamdulillah dari semua buku, buku al Islam kan ada 4 pelajaran ada akhlak, Ibadah, Al-Qur'an, sampai Tarikh itu semua dipenggal-penggal. Ada jam untuk akidah akhlak, ada jam untuk ibadah, tarikh, dan ada Al-Qur'an. Walaupun nanti ada Al-Qur'an sendiri yang ngajar adalah tim BTQ. Cuman kalo di al Islam lebih detail lagi. Contoh dikelas tiga yang saya ampuh di semester 2 ini, surah nya ada tiga al Adiyat, al Zalزالah, dan al Qori'ah. Kita belajar bagaiman caranya menghafal, mengartikan, sampai isi kandunga. Al Qori'ah isi

kandungannya apa? Tentang peristiwa hari kiamat yang mana hari kiamat itu kita tidak tau kapan terjadinya dan begitu seterusnya. Nah di SD ini kenapa saya katakana terstruktur karna dari awal KBM sebelum dimulai anak itu sudah berbaris sudah melafalkan doa mau belajar, melafalkan janji pelajar, sampai masuk kelas sholat dhuha secara berjamaah. Setelah sholat berjamaah nanti ada yang namanya tahfidz walaupun ada pelajaran sendiri tahfidz seperti itu.

2. Apa yang anda ketahui tentang metode pembelajaran?

Jawban:

Sebenarnya kan metode itu kan bagaimana cara kita mengajar. Nah cara kita mengajar itukan tergantung mata pelajaran. Pelajaran apa yang kita ampuh dan ajarkan. Contoh pelajaran matematika kita ajarkan dulu yang dasar hitungan kemudian memasukkan kedalam rumus dan terakhir memberikan soal ini kalua dalam hitung-hitungan. Beda lagi seperti bahasa pelajaran bahasa Arab yang menggunakan metode talkhi atau pengucapan. Jadi menurut saya metode itu yang saya rasakan selama mengajar pake metode ceramah, yaitu mengenali dulu dan mendalami pelajara apa yang saya ajarkan.

3. Apa saja metode yang anda gunakan dalam memberikan pembelajaran PAI di kelas?

Jawaban:

Kalo saya menggunakan metode ceramah. Pada semua mata pelajaran yang saya ampuh.

4. Apakah dasar dan tujuan anda menggunakan metode tersebut?

Jawaban:

Menurut saya mengapa saya memilih metode tersebut lebih mengena. Cuman dengan syarat yang kita ajarkan anak SD bagaimana kita mengkondisikan walaupun kita pake metode ceramah yang kita lakukan adalah pengkondisian anak karna yang kita hadapi adalah anak-anak kecil.

5. Bagaimana langkah-langkah yang anda lakukan dalam pelaksanaan metode pembelajaran PAI?

Jawaban:

Sebelum kita berbicara langkah kita kenali dulu pelajaran yang akan kita sampaikan. Contoh pelajaran akidah yang mana akidah itu ada materi. Meteri disitu nanti langkah pertama membaca secara umum ustadz suruh baca satu perasatu, siapa yang interkatif nya bagus dan siapa yang tidak bagus, siapa yang memperhatikan dan siapa yang tidak memperharikan.

6. Apakah terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode pembelajaran PAI?

Jawaban:

Kalo faktor pendukung selama ini saya menggunakan buku-buku diluar buku al Islam yang disediakan di sekolah. Kalo masalah penghambat saya tidak pernah menggunakan alat peraga.

7. Bagaimana hasil yang dicapai dari metode yang anda gunakan dalam memberikan pembelajaran pendidikan agama Islam?

Jawaban:

Alhamdulillah dari semua materi yang saya ampuh menggunakan metode ceramah alhamdulillah bagus. Anak menjadi paham.

8. Apakah indikasi yang menunjukkan keberhasilan terhadap metode yang anda gunakan dalam memberikan pendidikan Islam?

Jawaban:

Setiap saya menutup pelajaran untuk mengetes paham tidak nya anak didik saya akan paparkan atau memberikan soal yang saya terangkan barusan, Dan alhamdulillah setiap materi dari soal yang saya terangkan anak-anak bisa menjawabnya.

9. Evaluasi seperti apa yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah ini dalam mengukur keberhasilan?

Jawaban:

Melihat dari hasil ujian dan penilaian sikap anak

10. Bagaimana upaya mengkomunikasikan pembelajaran di sekolah dengan orang tua di rumah?

Jawaban:

Melalui wali kelas masing-masing. Nanti wali kelas yang memaparkan terkait perkembangan anak di sekolah.

## Hasil Wawancara Guru PAI

R4

Nama Informan : Ibu Andri Septilinda Susiyani, M. Pd.

Tanggal : 24 April 2019

Waktu : 10.00 WIB

Tempat : ruang kepala sekolah

1. Bagaimana perkembangan pendidikan agama Islam di SD Muhammadiyah MBS Prambanan?

Jawaban:

Dari ibadahnya insya Allah kita untuk menciptakan anak Islami itu membiasakan shalat dhuha tadarrus dulu kemudian hafalan, murajaah hafalan juz 30 misalnya. Kemudian untuk akidah biasa kita juga membiasakan anak untuk bersikap mahmudah lah.

2. Apa yang anda ketahui tentang metode pembelajaran?

Jawaban:

Metode itu adalah cara yang digunakan dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan biasanya banyak. Kalo saya menggunakan metode secara bervariasi. Contohnya seperti card slot, buat kelompok dan berdiskusi yang biasanya saya gunakan di kelas tiga dan empat. Kemudian tanya jawab antar kelompok.

3. Apa saja metode yang anda gunakan dalam memberikan pembelajaran PAI di kelas?

Jawaban:

Metode yang biasa saya gunakan tergantung tema saat itu, misalnya kaya meteri ikhlas kita membuat suatu kuis tanya jawab kemudian mencari apa sih yang harus kita lakukan untuk mencapai ikhlas, contoh seperti apa itu. Biasanya diskusi kalo saya.

4. Apakah dasar dan tujuan anda menggunakan metode tersebut?

Jawaban:

Kalo tujuannya ya agar anak-anak cepat paham dengan apa yang kita diajarkan. Supaya nanti pada saat ujian atau latihan mereka bisa menjawabnya. Saya melihat dari perbedaan dari individu, contoh antara putra dan putri karna putra biasanya lebih aktif dan yang putra biasanya lebih tenang. Dan juga daya tangkap putra terhadap materi yang diberikan lebih lambat ketimbang putri lebih cepat menangkap pelajaran yang diberikan.

5. Bagaimana langkah-langkah yang anda lakukan dalam pelaksanaan metode pembelajaran PAI?

Jawaban:

Biasanya kalo metode card slot awalnya kita jelaskan dulu materinya. Kemudian kita tuliskan di papan tulis mengenai temanya apa. Setelah itu kita membuat semacam kartu dari kertas disitu ada terkait pengertian, contoh, dan manfaatnya

apa. Nah selain itu kita membuat kelompok masing-masing kelompok menjawab pertanyaan itu.

6. Apakah terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode pembelajaran PAI?

Jawaban:

Untuk faktor penghambat sendiri itu lebih menurut saya terletak pada perbedaan siswa antara laki-laki dan perempuan yang memiliki karakter yang berbeda sehingga kita harus lebih ekstra lagi dalam memikirkan metode pas dalam pembelajaran. Selain itu juga sarana dan prasarana yang belum memadai. Untuk faktor pendukung ya lingkungan sekolah dengan adanya program pembiasaan anak untuk menghormati guru, pembiasaan-pembiasaan berperilaku yang baik dalam pengembangan karakter anak.

7. Bagaimana hasil yang dicapai dari metode yang anda gunakan dalam memberikan pembelajaran pendidikan agama Islam?

Jawaban:

Biasanya kalo kita menggunakan metode itu dalam menjelaskan dan membuat kelompok untuk menjawab dari pertanyaan yang disediakan, anak jadi paham.

8. Apakah indikasi yang menunjukkan keberhasilan terhadap metode yang anda gunakan dalam memberikan pendidikan Islam?

Jawaban:

Kalo untuk keberhasilan tersebut di putra dan putri berbeda, untuk di putri hampir semuanya bisa menangkap pembelajaran yang telah diajarkan kemarin. Tetapi kalo di putra tidak semuanya bisa ditangkap dari pelajaran kemarin.

9. Evaluasi seperti apa yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah ini dalam mengukur keberhasilan?

Jawaban:

Evaluasinya saya lebih menggunakan pertanyaan. Tiba-tiba saya bertanya kepada mereka. Melihat sejauh mana mereka menerima pelajaran minggu kemarin.

10. Bagaimana upaya mengkomunikasikan pembelajaran di sekolah dengan orang tua di rumah?

Jawaban:

Kalo untuk mengkomunikasikan biasanya guru mapel memberitahukan kepada wali kelas. Misalnya kegiatan ulangan hari ini ada ulangan dan lain sebagainya. Kemudian wali kelas memberitahukan kepada wali murid.

### Hasil Observasi

Tanggal : 18-26 April 2019

Lokasi : SD Muhammadiyah MBS Prambanan

No	Hal yang diamati	Keterangan
1	Perilaku guru	Guru memberikan perilaku yang baik kepada siswa. Dalam menghadapi siswa, guru menunjukkan sifat sabar dan bertanggung jawab. Guru memberikan contoh atau teladan bagi siswa dalam tingkah laku yang baik.
2	Penggunaan Metode selama proses pembelajaran	Metode yang digunakan pada saat pembelajaran yaitu ceramah, mengamati, praktek, dan tanya jawab. Metode ini terlihat efektif dan para siswa begitu antusias.
3	Proses pembelajaran pendidikan Agama Islam	Selama proses pembelajaran, guru memulai dengan salam, kemudian berdoa, setelah itu memberikan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi memberikan pertanyaan

		<p>kepada siswa, memberikan kesimpulan dari materi yang disampaikan dan diakhir dengan beroda serta mengucapkan salam. Proses pembelajaran di putri lebih kondusif, dibanding putra yang kurang kondusif. Akan tetapi pembelajaran berjalan dengan baik.</p>
4	Perilaku siswa	<p>Siswa putri lebih tenang dan mudah diatur, sedangkan siswa laki-laki aktif dan kurang kondusif dalam kelas. Siswa berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Islam, saling membantu, dan menghormati guru. Pengamalan nilai-nilai Islam pada siswa dalam bimbingan dan pengawasan guru.</p>
5	Hasil yang dicapai dalam pembelajaran	<p>Siswa memahami materi yang telah disampaikan. Terlihat ketika guru bertanya siswa mampu menjawab pertanyaan tersebut. siswa</p>

		mengamalkan apa yang diperoleh dari pelajaran dengan cara mempraktekan secara langsung di sekolah. Tentunya dibawah pengawasan dan bimbingan guru.
6	Sarana dan prasana sekolah	Terdapat pendopo, ruang guru, kantor, bangunan tingkat 3, ruang belajar berjumlah 14, perpustakaan, uks, dapur, masjid, dan kamar mandi. Kondisi sarpras terlihat baik.
7	Lingkungan sekolah	Lingkunag sekolah bernuanasa Islami, mulai dari cara berpakaian guru maupun siswa, dan perilakunya, kegiatan sekolah, dan lainnya. Sekolah terletak di daerah pedesaan sehingga nuansa nya terkesan asri.



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH PRAMBANAN  
**SD MUHAMMADIYAH "MBS" PRAMBANAN**

Alamat : Jl. Piyungan Km 2, Marangan, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, DIY 55572

Telp. 081390380202

NSS : 102040217023  
NPSN : 20401353

Email: [sdm\\_mbs@yahoo.co.id](mailto:sdm_mbs@yahoo.co.id)

Web: [www.muhammadiyahboarding.sch.id](http://www.muhammadiyahboarding.sch.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 274/V.4.AU/F/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Eko Priyo Agus Nugroho, S. Pd.I.  
NBM : 961 961  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Muhammadiyah "MBS" Prambanan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Mudzakkir  
NIM : 20150720053  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Benar-benar telah melakukan penelitian pada bulan April 2019 dengan judul "**Metode Pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah "MBS" Prambanan**" untuk memenuhi tugas skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Prambanan, 30 April 2019

Kepala Sekolah



Eko Priyo Agus Nugroho, S. Pd.I.

NBM/961 961



**PERPUSTAKAAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (UMY)**  
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No : 29/1/ee/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa atas nama :

Nama : Mudzakkir  
Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Fakultas Agama Islam  
NIM : 20150720053  
Judul : Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah MBS  
Prambanan  
Dosen Pembimbing : Dr. Muhammad Azhar, M.Ag.,

Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan tingkat similaritasnya sebesar **10%**.  
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui  
Ka.Ur. Pengolahan dan Layanan

Laela Niswatin, S.I.Pust.

Yogyakarta, 2019-06-24  
yang melaksanakan pengecekan



Raisa Fadelina

## BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pada hari ini, Rabu, tanggal 13 bulan Februari tahun 2019. Jurusan-  
Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta telah menyelenggarakan Seminar Proposal Skripsi seorang  
mahasiswa:

Nama : Mudzakkir  
NPM : 20150720053  
Jurusan-Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : Metode Pendidikan Islam di SDIT  
Lukman Al-Hakim Yogyakarta.

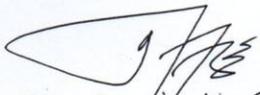
dengan Tim Seminar Proposal:

Ketua : Fajar Pachmadhani, M.Hum  
Pembimbing : Dr. Muh. Azhar, M.Ag  
Pembahas I : Satria Girindra, W.P  
Pembahas II : Yusufamarul Munshif

Mengetahui,  
Ketua/Sekretaris  
Jurusan-Prodi PAI (Tarbiyah)

  
(Satriawan F.S)

Yogyakarta, 13 - 2 - 2019.  
Ketua Sidang

  
(Fajar Pachmadhani)

Unggul &  
Islami

NOTULEN SEMINAR

Hari/Tanggal : Rabu 13-2-2019  
Nama Mahasiswa : Mudzakir  
NPM : 20150720093  
Waktu : 09.30  
Pembimbing : Dr. Muh Azhar, M. Ag.

Catatan:

A. Tata tulis

- Tata tulis diperbaiki.

B. Latar Belakang Masalah dan Rumusan Masalah

- Latar belakang masalah diperjelas.

C. Metodologi

- Kutipan langsung & kutipan tidak langsung.

D. Substansi

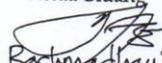
- Kerangka teori dilengkapi.

E. Daftar Pustaka

- Jumlah min 10
- Referensi yang update.

Yogyakarta, 13-2-2019

Ketua Sidang

  
Fajar Rachmadhau, M. Hum

Alamat/ عنوان / Address:

Jl. Lingkar Barat, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 551813, Indonesia, Phone: (0274) 387656 Ext. 130,  
Fax: (0274) 387646 e-mail: pai\_umy@yahoo.com, web site: <http://www.umy.ac.id>

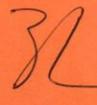
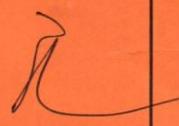
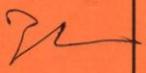
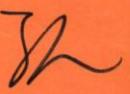
A Leading &  
Enlightening  
University

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN : DAKWAH / TARBIYAH / EKONOMI SYARI'AH

### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA : Mudzakhir  
2. NOMOR POKOK MAHASISWA : 201507200572  
3. JURUSAN : PAI  
4. JUDUL SKRIPSI : Metode Pembelajaran Pendidikan  
Agama Islam  
di SD Muhammadiyah MBS  
Prambanan  
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI : 02 Februari 2019  
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 13 Februari 2019  
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI :  
8. TANGGAL MUNAQASYAH :  
9. PEMBIMBING : Dr. Muhammad Azhan, M.Ag  
10. KETERANGAN :

### CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE:	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
2	Senin, 11-02-2019	Acc Seminar proposal	
7	24/1-19	Andran meeting proposal E-substans Tehung	
3.	13/2-19	Sebagai bbrp Cakupan wilayah metadolg; substans	
4.	23/2-19	Revisi pasca seupns next -> co jump Kutipan logy, Adh lys update njulias - parogf	
5.	—	Kisi-kisi wawancara h.33 c34 (sub diroler) - Alkur sub IT-anali 0-120 - C = sub ph & Dd ph n 26 - Rujukan map, per - Lanjut bab 4	
6.	13/5	= Lanjut penutup, CV TUMKIS, no. hku.	
7.	15/5	aku akhir revisi naskah	
8.	16/5	acc vth. pendadara	

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

FORMULIR PERSETUJUAN NASKAH PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Muhammad Azhar, M.Ag  
NIK : 19610808199606113023

adalah Dosen Pembimbing Skripsi dari mahasiswa :

Nama : Mudzakhir  
NPM : 20150720053  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Naskah Ringkas : Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam  
di SD Muhammadiyah MBS Prambanan

Hasil Tes Turnitin\* : 19 %

Menyatakan bahwa naskah publikasi ini telah diperiksa dan dapat digunakan untuk memenuhi syarat tugas akhir.

Yogyakarta, 5 Apr. 2019

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Agama Islam



Dosen Pembimbing Skripsi,

(Dr. M. Azhar)

\*Wajib menyatakan hasil tes Turnitin atas naskah publikasi.

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mudzakhir

NIM : 20150720053

Judul Skripsi : Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam  
di SD Muhammadiyah MBS Prambanan

Menyatakan bahwa saya menyerahkan sepenuhnya data dan naskah skripsi yang saya miliki untuk digunakan oleh pembimbing dan atau Prodi Pendidikan Agama Islam FAI UMY dalam pembuatan naskah publikasi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa adanya tekanan dari pihak manapun.

Yogyakarta, ... 4 Agustus ..... 2019

Pembuat Pernyataan,



Mudzakhir  
NIM. 20150720053