

**KONSEP INTEGRASI PENDIDIKAN ISLAM DAN SAINS
MENURUT ISMA'IL RAJI AL-FARUQI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Aprilia Saputri

NPM: 20150720212

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 31 Mei 2019

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Aprilia Saputri
NPM : 20150720212
Judul : **Konsep Integrasi Pendidikan Islam dan Sains menurut Isma'il Raji al-Faruqi**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing



Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I
NIK. 19910320201604113061

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Aprilia Saputri

NPM : 20150720212

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 Mei 2019

Yang membuat pernyataan



Aprilia Saputri
NPM. 20150720212

MOTO

Ilmu tanpa agama akan menjadi lumpuh, sementara agama tanpa ilmu akan buta

Berjalan tanpa ilmu akan pincang, sementara perjalanan tanpa agama akan tersesat

Dan sungguh kehidupan tanpa ilmu dan agama pasti akan menjatuhkan ke dalam
jurang kehancuran

(Sofyan Amarta)*

* <http://penggawa-hikmahblogspot.com/> Diakses tanggal 27 Mei 2019

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua penulis bapak Raifani dan ibu Erlisyati yang telah mengasuh dan mendidik adinda dengan ikhlas dan sabar. Mengorbankan jiwa dan hartanya untuk penulis mampu menyelesaikan pendidikan tinggi ini.

Tak lupa pula karya ini penulis dedikasikan kepada Fakultas Agama Islam prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta almamaterku yang kubanggakan Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ
سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ , وَأَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ , وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan banyak kenikmatan sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah saw beserta keluarganya, sahabatnya dan seluruh pengikutnya hingga hari kiamat nanti.

Dalam proses penyusunan skripsi yang berjudul, **Konsep Integrasi Pendidikan Islam dan Sains menurut Isma'il Raji al-Faruqi**, yang disusun guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) strata satu pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berhasil diselesaikan tanpa dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh - karena itu, penyusun menghaturkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku pembimbing yang dengan sabar dan tulus membimbing dan memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

6. Semua keluarga penulis yang berada di Kalimantan Selatan, terutama kepada tante penulis, Nurdalimah, S.Pt., yang selalu mendukung secara moril maupun materil.
 7. Keluarga besar Pimpinan Daerah Muhammadiyah Banjar.
 8. Keluarga besar SMA Muhammadiyah Karang Intan.
 9. Teman-teman Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat untuk terselasaikannya skripsi ini
- Semoga semua bantuan dan dukungan yang telah mereka berikan kepada penyusun mendapat balasan yang lebih besar dari Allah Swt.

Yogyakarta, 31 Mei 2019

Penulis,

Aprilia Saputri
NPM: 20150720212

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teoritik	18
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Metode Pengumpulan Data	29
C. Analisis Data	30
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Biografi Isma'il Raji al-Faruqi	32
1. Riwayat Hidup	32
2. Latar Belakang Pendidikan.....	33
3. Aktivitas Keilmuan	34
4. Karya	35
B. Konsep Integrasi Pendidikan Islam dan Sains menurut Isma'il Raji al-Faruqi.....	35
1. Model Pendidikan.....	53
2. Tujuan Pendidikan Islam.....	54

3. Kurikulum Pendidikan	63
4. Metode Pendidikan Islam	66
C. Integrasi Pendidikan Islam dan Sains serta Implikasinya terhadap Pendidikan di Indonesia	67
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	77
C. Kata Penutup.....	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

