

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

A. Identitas Karya Ilmiah

Judul Karya Ilmiah : Paragraph Writing of Academic Texts in an EFL Context
 Penulis Karya Ilmiah : Andi Wirantaka, S.Pd., M.Hum
 Nama Jurnal : Journal of Foreign Language Teaching & Learning
 Jenis Jurnal : Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi
 Nomor/Volume : Nomor 2 / Volume 1
 Edisi (bulan/tahun) : Juli 2016
 Penerbit : Prodi Pendidikan Bahasa, FPB UMY
 Url Web dokumen : <http://journal.umy.ac.id/index.php/FTL/article/view/3090/3585>
 Nomor ISSN : P 9772527765007, E 2580 – 2070

B. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai Peer Review
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1	0.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	2.8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3	2.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3	2.8
Total = (100%)	10	8.7
Kontribusi Pengusul sebagai Penulis Mandiri = 100% X 8.7 = 8.7		

C. Komentar Peer Review

- Tentang kelengkapan unsur isi buku :
 Unsur isi artikel ini lengkap. Semua komponen mulai dari abstract sampai referensi ada dan sesuai standar artikel ilmiah.
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :
 Meskipun ada beberapa referensi lama tetapi masih relevan dengan masalah yang dibahas. Metodologi dan data analisis ditulis secara detail dan sesuai dengan kaidah penelitian.
- Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan teknologi :
 Hasil penelitian dibahas secara menyeluruh dan dalam. Kemudian didukung dengan literatur yang lengkap.
- Tentang kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :
 Unsur penerbit lengkap dan jelas.
- Indikasi plagiasi : Hasil tes kemurnian kurang dari 20%.
- Kesesuaian bidang ilmu : sesuai dengan bidang ilmu.

Yogyakarta, 19 September 2019.
 Reviewer 1

(Evi Pusjitasari)

Unit kerja: Prodi Pendidikan Bhs Inggris UMY.

Jab. Akd. : Asisten Ahli (150 AK)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

D. Identitas Karya Ilmiah

Judul Karya Ilmiah : Paragraph Writing of Academic Texts in an EFL Context
 Penulis Karya Ilmiah : Andi Wirantaka, S.Pd., M.Hum
 Nama Jurnal : Journal of Foreign Language Teaching & Learning
 Jenis Jurnal : Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi
 Nomor/Volume : Nomor 2 / Volume I
 Edisi (bulan/tahun) : Juli 2016
 Penerbit : Prodi Pendidikan Bahasa, FPB UMY
 Url Web dokumen : <http://journal.umy.ac.id/index.php/FTL/article/view/3090/3585>
 Nomor ISSN : P 9772527765007, E 2580 – 2070

E. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai Peer Review
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1	0.9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3	2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3	2.9
Total = (100%)	10	8.8
Kontribusi Pengusul sebagai Penulis Mandiri = 100% X .88 = 88		

F. Komentar Peer Review

- Tentang kelengkapan unsur isi buku :
 Artikel sudah ditulis dengan lengkap sesuai standar umum komponen artikel ilmiah mulai dari abstrak hingga referensi.
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :
 Temuan telah dibahas cukup dalam dan didukung dengan literatur terkait yang ada di kajian pustaka.
- Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan teknologi :
 Data telah disajikan dan dianalisis dengan jelas. Metodologi penelitian telah dijabarkan dengan cukup rinci.
- Tentang kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :
 Identitas penerbit tertulis dengan jelas dari mulai nama jurnal, volume, issue
- Indikasi plagiasi : Bebas plagiasi dengan hasil tes kemiripan kurang dari 20%
- Kesesuaian bidang ilmu : Sangat sesuai

Yogyakarta, 18 September 2019
 Reviewer 2



Ika Wahyuni Lestari, M.Hum
 Unit kerja: Prodi Pend. B. Inggris UMY
 Jab. Akd. : Asisten Ahli (150 AK)