

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kemampuan guru dalam memilih metode pembelajaran dengan motivasi belajar siswa pada Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul

Adapun yang menjadi sumber utama penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Kepala SMA Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul (2) Guru Mata Pelajaran Agama Islam (3) Siswa SMA Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul Tahun Pelajaran 2008/2009 sebanyak 60 siswa. Teknik pengumpulan data penulis menggunakan metode-metode angket observasi, dokumentasi, wawancara. Statistik yang digunakan juga untuk menguji menggunakan korelasi product moment.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan yaitu ; (1) Ada pengaruh positif yang signifikan antara kemampuan guru dalam memilih metode dengan motivasi belajar pada siswa SMA Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul Tahun Pelajaran 2009/2010. (2) Secara signifikan, di SMA Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul antara kemampuan guru dalam memilih metode tersebut ada pengaruh motivasi belajar pada siswa SMA Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul Tahun Pelajaran 2009/2010, yaitu (0,833) lebih besar dari pada "r" tabel, baik dalam taraf pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,250 maupun pada taraf signifikansi 1 % sebesar 0,325.

Kata kunci : kemampuan guru dalam memilih metode mengajar dan motivasi belajar siswa.